УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

**Основная литература**

1. Кравцова, Елена Евгеньевна. Психология и педагогика. Краткий курс : [учебное пособие] / Е. Е. Кравцова.— М. : Проспект, 2016 .— 320 с. — Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Подласый, Иван Павлович. Педагогика: учебник для бакалавров : рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области образования и педагогики / И. П. Подласый .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт : [Издательский дом "ЮРАЙТ"], 2013 .— 694, [3]с. : ил. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр. в конце гл.
3. Симонов, Валентин Петрович. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие: рек. УМО по психолого-педагогическим наукам Московского государственного областного университета для обучения магистрантов / В. П. Симонов.— М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2016 .— 319, [1] с.: ил. — Прил.: с. 314-318 .— Библиогр.: с. 312-313.

**Дополнительная литература**

1. [Васильев, Владимир Николаевич](http://ruslan.lib.ifmo.ru/cgi-bin/zgate?ACTION=follow&SESSION_ID=8720&TERM=%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2,%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus). Переход вузов России к компетентностному образованию в контексте развития Болонского процесса // Лекции и доклады членов Российской академии наук в СПбГУП (1993-2013): в 3 т. / [сост., науч. ред. А. С. Запесоцкий]; СПбГУП — СПб. — ISBN 978-5-7621-0717-4 ((общ.))., 2013. — Доклады и выступления / [Л. И. Абалкин [и др.]].— Т. 3 .— С. 138-140.
2. [Загвязинский, Владимир Иванович](http://ruslan.lib.ifmo.ru/cgi-bin/zgate?ACTION=follow&SESSION_ID=8720&TERM=%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus).Теория обучения. Современная интерпретация: рек. УМО по пед. образованию в качестве учебного пособия для студентов высших пед. учебных заведений, обучающихся по спец. 031000 - Педагогика и психология, 033400 - Педагогика / В. И. Загвязинский.— 2-е изд., испр. — М.: Академия, 2004 .— 189 с.: ил. — (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7695-1798-0.
3. [Зимняя, Ирина Алексеевна](http://ruslan.lib.ifmo.ru/cgi-bin/zgate?ACTION=follow&SESSION_ID=8825&TERM=%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D1%8F%D1%8F,%20%D0%98%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus). Педагогическая психология: рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. и психол. направл. и спец-стям / И. А. Зимняя .— 2-е изд. доп., испр. и перераб. — М.: Логос, 2005. — 384 с. — (Учебник для XXI века).— Указ. имен: с. 378-380 .— Библиогр.: с. 368-377 .— ISBN 5-94010-018-X.
4. Леонтьев, Алексей Алексеевич. Психология общения: рек. М-вом образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по спец-сти "Психология" / А. А. Леонтьев .— 3-е изд. — М.: Издательский центр "Академия" : Смысл, 2005 .— 366 с. — (Психология для студента) .— ISBN 5-89357-192-4 ((Смысл)) .— ISBN 5-7695-2065-5 ((ИЦ "Академия")).

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные ресурсы (в том числе электронные библиотечные системы):**

1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. [Электронный ресурс]. СПб.: Изд-во Питер, — 2000. — 304 с. — Режим доступа: [http://www.kemsma.ru/mediawiki/images/8/83/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\_%D0%9D.%D0%92.,\_%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BD\_%D0%90.%D0%90.\_''%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0''.pdf](http://www.kemsma.ru/mediawiki/images/8/83/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9D.%D0%92.%2C_%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BD_%D0%90.%D0%90._%27%27%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%27%27.pdf)
2. Бордовский, Г.А. Поиск моделей подготовки специалистов уровня PhD в европейском образовательном пространстве. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Universum: Вестник Герценовского университета. — 2014. — № 2. — С. 3-7. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/292015> — Загл. с экрана.
3. Ильин Е.П. Психология для педагога. [Электронный ресурс]. — СПб.: Питер, 2012. — 640 с.: ил. — (Серия «Мастера психологии). — Режим доступа: [http://www.al24.ru/wp-сontent/uploads/2014/11/%D0%B8%D0%BB%D1%8C\_1.pdf](http://www.al24.ru/wp-%D1%81ontent/uploads/2014/11/%D0%B8%D0%BB%D1%8C_1.pdf)
4. Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь [Электронный ресурс].— СПб.: Прайм Еврознак, 2006.— 672 с. — Режим доступа: <http://psychological.slovaronline.com/>
5. Немов, Р. С. Психология в 3 т. Книга 1. Общая психология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Р. С. Немов. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - Кн. 1: Общие основы психологии. — 688 с. ISBN 5-691-00552-9. ISBN 5-691-00553-7(1). — Режим доступа: <http://bookz.ru/authors/robert-nemov/psiholog_349.html>
6. [Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). [Электронный ресурс]. — М.: Гардарики, 2005. — 349 с.](http://www.alleng.ru/d/psy/psy014.htm) — Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/psy/psy014.htm>