

РЕШЕНИЕ
УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА ИТМО
по «Кадровому вопросу»

от 23 марта 2021 г.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в управлении университетом является давней и устойчивой традицией высшей школы, которая не утрачивает своей актуальности, несмотря на увеличивающиеся скорость и количество изменений во всех аспектах человеческой жизни

Между тем, как отмечается и в соответствующих исследованиях, для подавляющего большинства российских университетов по-прежнему характерен исторически традиционный дисбаланс, выраженный в существенном преобладании единоличного стиля и авторитарных принципов в руководстве и решении даже тех вопросов жизни вуза, которые касаются жизни всего его коллектива – обучающихся, преподавателей, ученых, иных сотрудников и других членов университетского сообщества. Построение системы управления по принципу «вертикали власти» все еще нередко доминирует в сознании и практике представителей вузовской среды, что нельзя отнести к факторам, способствующим развитию – и университетов в целом, и науки в них, в частности.

В современном университете ректор перегружен полномочиями, обязанностями, отчетностью и ответственностью. С годами все более нарастающая, усложняющаяся и запутывающаяся «регуляторика», управленческие стереотипы и обычаи возлагают на одного человека – «единоличный исполнительный орган» вуза – персональную ответственность буквально за все, что происходит в образовательной организации, включая ответственность за все вопросы руководства образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью, а также за реализацию программы развития.

При этом ректор зачастую остается главным и единственным лицом, отвечающим не только за текущую деятельность вуза, но и за его движение вперед. Тогда как использование руководителем своего права делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям и иным подчиненным работникам, а также право вынесения тех или иных вопросов на рассмотрение совещательных и экспертных университетских органов (общих собраний, конференций, советов, комитетов, комиссий, рабочих групп), являясь до некоторой степени полезными инструментами на операционном (тактическом) уровне, тем не менее, не позволяют ему в достаточной степени высвободить свои временные, интеллектуальные и физические ресурсы для того, чтобы на максимуме возможностей, в полной мере применить их для решения системных, стратегически важных вопросов, поскольку и де-юре, и де-факто такое делегирование не снимает с него личную, персональную ответственность как за контроль процессов, так и за их результаты.

Очевидно, что такая гиперконцентрация задач, функций, обязанностей, полномочий, контроля, отчетности и ответственности на одном-единственном человеке объективно является *фактором риска* для устойчивого и последовательного развития университета.

Понимая это и стремясь управлять данным риском, Университет ИТМО в соответствии со своей стратегией развития, миссией и ценностями много лет подряд последовательно реформирует принципы, правила, практики и культуру университетского руководства и управления (в том числе самоуправления), стремясь максимально вовлечь представителей всех

ключевых «стейкхолдеров»¹ в самостоятельное решение вопросов университетской жизни на основе принципов университетской автономии, сопричастности, «распределенного руководства»² («ректором является каждый»), достичь того самого баланса, который будет адекватен стратегическим целям и задачам, происходящим изменениям, ожиданиям, потребностям и способностям людей, объединяемых сообществом «ИТМО.Family»– сообществом, которое больше, чем просто университет.

В частности, в 2016 году, фокусируя внимание, усилия и ресурсы на стратегических академических единицах (ключевых научно-образовательных «мегауправлениях»), университет сконцентрировал все многообразие своих научно-образовательных школ, программ и проектов в 4 *мегафакультета* с высоким уровнем самостоятельности (включая собственные органы управления – *директоров* и *ученые советы*, а также инфраструктуру и бюджеты).

На следующем этапе, в 2018 году, трансформируя образовательную деятельность, университет перешел от управления образовательными подразделениями (кафедрами) к управлению образовательными программами, с чем связано появление в образовательном пространстве университета новой очень важной фигуры – *руководителя образовательной программы*³.

В 2020 год начат и в настоящее время продолжается «переворот» формата и принципов работы самого *ученого совета* – одного из важнейших коллегиальных органов университетского самоуправления, объединяющего представителей ключевых групп универсантов⁴. Теперь любой обучающийся или сотрудник может инициировать вынесение на рассмотрение ученого совета любого вопроса университетской жизни (согласно компетенции ученого совета), а также руководить рабочей группой по подготовке решения такого вопроса или участвовать в ней качестве члена или эксперта.

Представляется, что для дальнейшего движения к достижению целей и выполнения задач, определенных российскими государственными стратегическими и программными документами⁵, стратегией и программой развития ИТМО, назрела необходимость к совершению *следующего шага* на пути постепенной трансформации системы руководства и управления университетом – теперь уже в сфере *науки*.

Известно, что руководство научными и научно-техническими проектами в современном мире требует такого специфического набора знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности, компетенций и деловых качеств, которые уже сформировалось в особую профессиональную позицию, называемую «ПиАй» (PI) (руководителей научных групп, ключевых исследователей)⁶. Университет уже выстраивает свою работу в сфере научных исследований и разработок, опираясь, прежде всего, на них. Однако для полноценной трансформации научной деятельности в университете недостает высокоуровневого

¹ Англ. 'Steakholder' – участник, актер, субъект деятельности, заинтересованная сторона.

² Англ. 'Shared Governance'.

³ Решения ученого совета от 05.02.2018, от 06.02.2018, от 27.11.2018

⁴ Решения ученого совета от 28.04.2020 и от 27.10.2020 .

⁵ В частности, «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016 №642), «Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (распоряжение Правительства РФ от 31.12.2020 № 3697-р).

⁶ Англ. 'Principle Investigator' – «ключевой исследователь», «руководитель исследований и разработок», «руководитель исследовательской группы».

«генерального РИ», органа-координатора, руководящего соответствующими изменениями. Таким органом-координатором может быть *научный руководитель* университета.

Являясь образовательной организацией, университет обладает автономией, в том числе в вопросах определения своего штатного расписания, структуры, наименования должностей, принятия локальных нормативных актов и распределения обязанностей между работниками⁷. Как научная организация, ИТМО также прямо наделен законом правом ввести такую позицию в свою структуру⁸.

Стоит отметить, что своего *научного руководителя* имеет уже целый ряд российских образовательных и научных учреждений (например, НИУ «Высшая школа экономики», Федеральный институт промышленной собственности, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ и другие).

Введение в нашем университете позиции *научного руководителя*, предполагающей работу известного, авторитетного, опытного и заслуженного ученого, с административным и экспертным опытом, человека, который будет координировать вопросы научной и научно-технической деятельности и достойно представлять ИТМО по соответствующим темам и вопросам вовне, прежде всего на высшем уровне, - позволит сфокусировать все ресурсы университета (интеллектуальные, кадровые, материальные, информационные и др.) и его партнеров на наиболее стратегически важных направлениях развития и скоординировать их использование для слаженной работы для того, чтобы дальше добиваться лидерства ИТМО и российской науки в мире.

Руководствуясь вышеизложенным,

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1. Учредить и ввести в штатное расписание Университета ИТМО должность научного руководителя Университета ИТМО.
2. Утвердить и ввести в действие положение о научном руководителе Университета ИТМО (согласно приложению к настоящему решению).
3. Настоящее решение вступает в силу со дня его принятия.

Приложение: положение о научном руководителе Университета ИТМО – на ___ л.

Председатель
ученого совета Университета ИТМО
проф., д.т.н., чл.-корр. РАН



Ученый секретарь
ученого совета Университета ИТМО
проф., д.т.н.

В.Н. Васильев

М.Я. Марусина

⁷ Статьи 3 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

⁸ Статья 5 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике».