

Решение Ученого совета Университета ИТМО от 26 ноября 2019 года
«Развитие Университета ИТМО как экспертного центра учебно-методического дизайна»

Заслушав и обсудив доклад начальника Департамента по стратегическим коммуникациям А.Н. Веклич и доцента факультета информационных технологий и программирования А.В. Маятина, Ученый совет отметил высокие результаты, достигнутые Университетом ИТМО в области учебно-методического дизайна по предмету «информатика/информационные технологии».

В 2019 году эксперты вуза (сотрудники мегафакультетов трансляционных информационных технологий (МФ ТИИТ) и компьютерных технологий и управления (КТиУ)) по инициативе и приглашению внешних организаций-партнеров начали разработку и реализацию проектов в рамках основного и дополнительного образования школьников, а также дополнительного профессионального образования учителей:

- подготовка учебно-методической базы ИТ-классов в московских школах по инициативе Правительства Москвы и Департамента образования и науки Москвы (10-й класс; 35 школ на конкурсной основе; с октября 2018 года по настоящее время):
 - трансформация базовой информатики в среднем общем образовании, включая 6 направлений (Программирование, Моделирование и прототипирование, Большие данные, Робототехника, Технологии связи, Информационная безопасность) - подготовка новых учебно-методических материалов для реализации в школе; ДПО учителей информатики по базовой программе и 6 направлениям (80 + учителей);
- разработка примерных основных образовательных программ по учебному предмету «Информатика», обеспечивающих современный уровень ИТ-образования в рамках общего образования (государственный контракт, Министерство просвещения РФ, с 13.09.2019 по декабрь 2019 года):
 - разработка Концепции учебного предмета «Информатика»;
 - предложения по внесению изменений в проект ФГОС основного общего образования в разрезе учебного предмета «Информатика»;
 - разработка проекта ПООП основного и среднего общего образования для базового, и углубленного уровней обучения по учебному предмету «Информатика»;
- участие в рабочей группе Рособнадзора и Министерства просвещения РФ по реализации ЕГЭ по информатике в компьютерной форме;
- экспертная оценка методической документации по трансформации учебного предмета «Технология»;
- организация мероприятий по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (Соглашение № 095-15-2019-002 от 04.09.2019);
- обучение учителей информатики и математики в рамках проекта «IT-куб» - сеть центров цифрового образования детей; ДПО, 50 учителей школ Санкт-Петербурга; Комитет по образованию Санкт-Петербурга, ПФМЛН№239;
- апробация методик основного образования в области информационной безопасности на базе Аничкова лица.

Реализуя вышеперечисленные проекты, Университет ИТМО является, в том числе, организационным центром, привлекая необходимые ресурсы на внешнем контуре и выполняя координационную и коммуникационную функции внутри образовательного и, в случае необходимости, бизнес сообщества.

Участвуя как экспертный центр учебно-методического дизайна школьного образования по предмету «информатика» Университет ИТМО ставит перед собой **стратегическую цель** – повышение

качества приема абитуриентов на 1 курс, устраняя существующий разрыв между школьным и высшим образованием (бакалавриат). При этом вуз рассматривает не краткосрочную (10-11 класс), а долгосрочную (5-11 класс) перспективу влияния на повышение качества подготовки школьников по предмету «информатика», что составляет в среднем 65% от КЦП университета при приеме на 1 курс бакалавриата Университета ИТМО (профильный ЕГЭ или олимпиада).

Имея на сегодняшний день значительные достижения в области информатики в рамках школьного образования, тем не менее, Университету ИТМО важно сформировать общее понимание и выстроить **единую методическую вертикаль** на всех образовательных уровнях – **«школа → бакалавриат → магистратура»** – главной целью которой является повышение качества основного и дополнительного образования данной сферы/отрасли, ответ на миссию вуза о гармоничном развитии конкурентоспособной личности и запросы работодателей.

Таким образом, под **единой методической вертикалью** понимается решение сложных (нестандартных) методических задач на всех уровнях образования, концептуально связанных основными сквозными подходами и принципами, включая систему оценки, транслируемыми на протяжении всего периода обучения. В свою очередь **дизайн** понимается как результат процесса анализа, систематизации и проектирования образовательных проектов в рамках единой методической вертикали, с учетом индивидуального подхода, удобства (юзабилити), современных технологий и системы восприятия обучающегося и обучающего.

В 2017 году в Университете ИТМО создана технологическая платформа «Olymp» (olymp.itmo.ru) с развитыми учетно-аналитическими функциями, автоматизирующая процессы организации экспертно-методических и многоэтапных учебно-тренировочных мероприятий с потенциалом для решения задач в области построения единой методической вертикали на всех уровнях, что является конкурентным преимуществом при выполнении сложных экспертно-методических проектов.

Учитывая вышеизложенное, **Ученый совет ПОСТАНОВИЛ:**

1. Одобрить представленные результаты работы по предмету «информатика» школьного образования и продолжить развитие Университета ИТМО как экспертного центра учебно-методического дизайна в данной предметной области всех уровней образования «школа → бакалавриат → магистратура».
2. Мегафакультету КТиУ (А.А. Бобцов), мегафакультету фотоники (В.Е. Бугров) и мегафакультету биотехнологий и низкотемпературных систем (И.В. Баранов) рассмотреть необходимость, возможность и приоритеты своего развития в области учебно-методического дизайна по предметам физика и химия в срок до 01.03.2020 года.
3. Начальнику Департамента по стратегическим коммуникациям А.Н. Веклич, первому проректору Д.К. Козловой, проректору по научной работе В.О. Никифорову в срок до 01.04.2020 года сформировать единую концепцию Университета ИТМО как экспертного центра учебно-методического дизайна всех уровней образования «школа → бакалавриат → магистратура» и утвердить ее на Ученом совете университета.

Председатель Ученого совета,
Член-корреспондент РАН, д.т.н., профессор



Ученый секретарь
д.т.н., профессор

В.Н. Васильев

М.Я. Марусина