

**Решение**  
**Ученого совета НИУ ИТМО от 29.01.2013**  
**по вопросу**  
**«Выполнение программы национального исследовательского университета**  
**в 2012г., задачи на 2013 и последующие годы»**

Заслушав и обсудив доклад проректора по инновационной работе Н.Р.Тойвонена, Ученый совет отмечает существенный прогресс в реализации «Программы развития НИУ ИТМО на 2012-2018гг.» (далее - Программа), достигнутый коллективом Санкт-Петербургского национального университета информационных технологий, механики и оптики (далее – НИУ ИТМО, Университет) в 2012 году.

Вхождение Санкт-Петербургского государственного университета низкотемпературных и пищевых технологий в состав НИУ ИТМО в августе 2011г. дало основание Университету обратиться в Министерство образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) с предложением об утверждении Программы, отличающейся от прежней «Программы развития СПбГУ ИТМО на 2009-2018гг.» введением третьего приоритетного направления развития (далее – ПНР) университета - «Криогенные, энергосберегающие и биологические технологии, системы жизнеобеспечения» и измененными показателями оценок эффективности ее реализации.

Программа была одобрена решением Ученого совета Университета осенью 2011г. Минобрнаукой РФ, до настоящего момента, не утвердило ее, однако дало следующие устные разрешения:

1. уменьшить на период с 2012 по 2014 гг. следующие показатели оценки:
  - «1.1 Доля обучающихся в национальном исследовательском университете (далее - НИУ) по ПНР в общем числе обучающихся»;
  - «1.4 Количество слушателей из сторонних организаций, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по ПНР НИУ, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – ПНР)»;
  - «2.1 Количество статей по ПНР НИУ в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в расчете на одного ПНР»;
  - «2.2 Доля доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) из всех источников по ПНР НИУ в общих доходах НИУ»;
  - «2.5 Доля опытно-конструкторских работ по ПНР НИУ в общем объеме научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) НИУ»;
  - «3.1 Доля ПНР и инженерно-технического персонала возрастных категорий до 49 лет»;
  - «3.3 Доля аспирантов и ПНР, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах»;
  - «3.4 Эффективность работы аспирантуры и докторантуры по ПНР НИУ»;
  - «4.1 Доля иностранных обучающихся (без учета стран СНГ) по ПНР НИУ»;
  - «4.2 Доля обучающихся из стран СНГ по ПНР НИУ»;
  - «4.3 Объем средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества по ПНР НИУ в расчете на одного ПНР»;
  - «5.2 Доходы НИУ из всех источников от образовательной и научной деятельности в расчете на одного ПНР»;
2. увеличить следующие показатели оценки:
  - «1.3 Доля принятых в аспирантуру и докторантуру из сторонних организаций по ПНР НИУ в общей численности аспирантов и докторантов НИУ»;
  - «2.3 Отношение доходов от реализованной НИУ и организациями его инновационной инфраструктуры научно-технической продукции по ПНР НИУ,

включая права на результаты интеллектуальной деятельности, к расходам федерального бюджета на НИОКР, выполненные НИУ».

Все указанные в п.1 показатели оценки с 2015 по 2018гг. должны соответствовать значениям, утвержденным Минобрнаукой РФ в «Программе развития СПбГУ ИТМО на 2009-2018гг.», за исключением показателей пп.3.4 и 4.3, которые были изменены в сторону уменьшения на весь период реализации программ развития.

В соответствии с Программой, усилия коллектива сотрудников и обучающихся в 2012г. были направлены на «...решение задач по генерации знаний, масштабированию и активному внедрению технологий коммерциализации научных исследований и разработок, повышению качества подготовки кадров, дальнейшему совершенствованию системы управления вузом на принципах предпринимательского университета» и обеспечение роста «...со-финансирования Программы за счет вовлечения большего числа преподавателей и научных работников в процессы привлечения внебюджетных средств на основе развивающейся системы проектного менеджмента и фандрайзинга и интенсификации выпуска инновационной продукции малых научных предприятий НИУ».

В 2012г. Университет выполнил все взятые на себя обязательства по достижению показателей оценки эффективности реализации Программы, расходованию бюджетных и привлечению внебюджетных средств, причем по большинству показателей план перевыполнен на десятки процентов. Примеры показателей эффективности, закрепленные за научным блоком, были представлены в докладе проректора В.О.Никифорова на заседании Ученого совета Университета 25.12.2012.

Сравнительный анализ достижений 29 НИУ по реализации своих Программ развития в 2012г. показывает успешность деятельности НИУ ИТМО, в том числе в конкуренции с ведущими российскими «классическими» и техническими университетами. Особо следует отметить работу НИЦ и других подразделений университета по привлечению средств на выполнение НИОКР.

Некоторое отставание Университета от ведущих НИУ наблюдается по ряду показателей, и, в первую очередь, характеризующих уровень развития международных связей и сотрудничества, например, объем привлекаемых из-за рубежа средств и численность принятых на обучение иностранных студентов не из стран СНГ.

К четвертому году реализации Программы (2012г.) можно констатировать «материализацию» действий определенных коллективов университета, направленных на выстраивание эффективного и взаимовыгодного сотрудничества с зарубежными партнерами, в первую очередь через цепочку последовательных действий: стажировки и обмен обучающимися - совместные публикации научных статей – подготовка аспирантов – совместные гранты – совместные малые инновационные компании.

В 2012г. была разработана, апробирована и внедрена в НИУ ИТМО уникальная система содействия представителям научного сообщества и обучающимся по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД). Данная система включает в себя следующие этапы:

- стартап-школа (рук. Н.О.Янькина), где проводится обучение слушателей основам развития инновационного и технологического предпринимательства;
- стартап-лаборатория (рук. В.А.Кудинов и М.А.Кудинов), где оказывается информационная, консультативная и иная поддержка сотрудникам и обучающимся по разработке бизнес-моделей и виртуальных прототипов инновационных продуктов;
- стартап-акселератор (рук. М.И.Авербах и М.А.Фрадков), где осуществляется консультативная и финансовая поддержка по разработке прототипов инновационных продуктов и подготовка к привлечению значительных финансовых средств. Собственный бюджет стартап-акселератора составляет 6 млн.долларов США.

В течение 2012г. через указанную систему прошли около 30 стартапов, из которых более 10 привлекли дополнительные финансовые средства в объеме более 50 млн.руб.

Дальнейшее развитие получила система проектного менеджмента через формирование коллективов проектных менеджеров в структурных подразделениях в дополнение к «факультетским» проектным менеджерам, официально приступившим к своей работе с лета 2012г. Осенью были проведены тренинги для «новоиспеченных» менеджеров, в том числе осенняя школа фандрайзинга "Fund-IT".

Одновременно центром научно-технологического форсайта НИУ ИТМО была организована «фабрика мысли», посвященная прогнозированию в области конвергентных технологий, а также сложному мышлению, в партнерстве с исследовательской группой «Конструирование будущего». В работе фабрики мысли принимали участие студенты, аспиранты, преподаватели, проектные менеджеры НИУ ИТМО.

Примером активного вовлечения магистрантов в развитие инновационного и технологического предпринимательства, является деятельность магистерского корпоративного факультета и межвузовского студенческого бизнес-инкубатора "QD". В 2012г. состоялся первый выпуск магистерской программы по технологическому предпринимательству. На момент защиты диссертаций, действовали 12 компаний. Общая сумма средств, привлеченных студентами в ходе обучения, составила более 60 млн.руб.

Особое внимание в 2012г. было уделено развитию партнерства НИУ ИТМО с российскими «институтами развития», в первую очередь, ОАО «Роснано», ОАО «РВК» и Фонд Сколково. В частности, на базе НИУ ИТМО действовал Санкт-Петербургский филиал Открытого университета «Сколково», часть студентов которого поступила в ИТМО на магистерские программы. В рамках партнерства с ОАО «Роснано», Университет формирует набор проектов по разработке инновационных продуктов для финансирования из средств Северо-Западного центра трансфера технологий, который планируется разместить на площадях Университета.

Нынешний 2013 год является последним годом реализации Программы, осуществляемым при финансовой поддержке Минобрнауки РФ. С учетом внесенных в Программу изменений (см. выше) и набранного темпа роста показателей эффективности, выполнение Программы в 2013 и 2014гг. не вызывает особых беспокойств. Вместе с тем, период с 2015г. по 2018гг. потребует значительного напряжения сил всех сотрудников университета. Например, если количество публикаций по ПНР НИУ в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, в расчете на одного НПР в 2013г. должно составить 0,674, то в 2018г. – 2; доля доходов от НИОКР из всех источников по ПНР НИУ в общих доходах НИУ в 2013г. должна составить 536 млн.руб., то в 2018г. – более чем в 2 раза - 1239 млн.руб.

К проблемам, которые необходимо решать коллективу НИУ ИТМО в 2013г., следует отнести, в первую очередь, следующие:

- значительная дифференциация или неполнота вовлеченности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) в развитие и управление научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технологической работой (далее – НИОКР);
- медленный рост междисциплинарных связей и проектов, в том числе внутри университета;
- медленная интеграция института холода и биотехнологий (далее – ИХиБТ) в научно-образовательную и предпринимательскую среду Университета;
- высокий средний возрастной уровень ППС (более 50 лет);
- слабая интернационализация всех направлений деятельности Университета;
- слабая PR работа и позиционирование НИУ ИТМО в качестве ведущего вуза;
- недостаточная оперативность и прозрачность деятельности ряда служб администрации Университета по доведению всех деловых решений и регламентов, принимаемых в университете, до сотрудников и обучающихся.

Планирование и реализация системных решений задач 2013г. и последующих лет в среднесрочной (2018-2020гг.) и дальней перспективе (до 2034г.), следует проводить с учетом изменившихся условий в России и в мире с 2009г.

Примером может служить поручение Президента Российской Федерации в адрес Правительства Российской Федерации (см. Указ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"), обязывающее провести конкурс по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Предполагается, что в результате выполнения данного поручения к 2020 году не менее пяти российских университетов войдет в первую сотню лучших университетов согласно мировому рейтингу. Данное поручение создает дополнительные финансовые, административно-организационные и иные ресурсы для ведущих университетов России в целом и НИУ ИТМО в частности для планирования своей деятельности на среднесрочную перспективу.

С другой стороны, возникают и принципиальные объективные факторы, которые, при небрежном к ним отношении могут превратиться в реальные угрозы для развития Университета. Приведем две их них.

Во-первых, мы являемся свидетелями и участниками реальной глобализации рынка образования. С одной стороны, в скором времени будут развернуты глобальные управляющие конструкции, наподобие «образовательного ВТО», обеспечивающие открытость международных рынков образования; появятся глобальные системы стандартов и образовательных форматов (пример прототипа - европейская программа Erasmus-Mundus). С другой стороны, включится глобальный «кадровый пылесос», который, в том числе через интернет-сервисы, будет «вымывать» талантливых преподавателей и обучающихся (студентов, аспирантов, а также старшеклассников) из российских вузов на работу и обучение, например, в США и ЕС. Пример уже действующей системы – бесплатная американская система дистанционного обучения – coursera (см. [www.coursera.org](http://www.coursera.org)), в деятельности которой уже участвуют 33 ведущих университета мира.

Во-вторых, на смену поколению молодежи, рожденных в период с 1983 по 2000гг., которые уже не столь жестко ориентированы на карьеру и финансовое благополучие, а в значительной степени - на собственное личное развитие, скоро в вузы придет еще более «неизвестное» поколение, рожденных в период с 2001 по 2018гг.. Они не помнят «голодного детства», у них всегда был Интернет, для них ничего не значат шаблонные фразы о «величии советской науки». Они трезво воспринимают глобальную конкуренцию, качество инфраструктур в образовании, свои перспективы – и в этом смысле независимы от образовательных мифов России.

Следует отметить, что Программа развития Университета, базовые положения которой сформулированы еще в 2009г., является универсальным «инвариантом» по отношению к изменяющимся внешним и внутренним условиям на среднесрочную перспективу. Подтверждением этого является ее цель – «содействие технологическому развитию и усилению конкурентных преимуществ России по приоритетным направлениям модернизации экономики Российской Федерации в условиях ускоряющегося научно-технического развития и глобализации мировой экономики».

Данная цель полностью отвечает базовым положениям «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, где, в частности, в качестве основной задачи второго этапа (2013 – 2020гг.) записан «...рынок в повышении глобальной конкурентоспособности экономики на основе ее перехода на новую технологическую базу (информационные, био- и нанотехнологии), улучшения качества человеческого потенциала и социальной среды, структурной диверсификации экономики».

Вместе с тем, при сохранении актуальности Программы до 2018г., возникает необходимость, с учетом приведенных выше возможностей и угроз, в разработке сценариев развития НИУ ИТМО в среднесрочной и долгосрочной перспективе и стратегического маневра, которые обеспечат Университету успешное развитие даже в случае значительных внешних по отношению к Университету, изменений.

В ходе проведенных в Университете в декабре 2012г. и январе 2013г. стратегических сессий были разработаны следующие основные подходы к сценариям и стратегическому маневру:

- а. горизонт планирования - с 2014 по 2034 гг.;
- б. предлагаются следующие три сценария развития университета, отвечающие различным периодам времени и связанные одним стратегическим маневром:
  - «мировой» университет (период реализации сценария: 2014-2020 гг.);
  - «региональный» университет или университет «устойчивого развития» (2021-2027 гг.);
  - «онтологический» университет (2028-2034 гг.);
- в. семилетние циклы, определяющие переход от одного сценария к другому;
- г. все сценарии в той или иной степени представлены на всех стадиях развития (фактор включенности);
- д. в каждом из циклов будет преобладание одного из сценариев (фактор доминирования);
- е. все последующие сценарии будут полностью включать наработки деятельности в рамках предыдущих сценариев (фактор преемственности).

Развитие деятельности университета по представленным сценариям предлагается предварить реализацией «подготовительного этапа» (2013гг.), включающего следующие мероприятия:

- детальная проработка сценариев и стратегического маневра развития НИУ ИТМО до 2034г.;
- разработка и организация реализации программы совершенствования и внедрения инновационных образовательных технологий, в первую очередь, дистанционных форм обучения с использованием интернет-технологий;
- совершенствование систем поддержки ППС в развитии основных направлений деятельности;
- разработка предложений по диверсификации и развитию структур НИОКиТР, отвечающих 6-му технологическому укладу;
- совершенствование научной и инновационной инфраструктур;
- совершенствование систем продвижения интересов ИТМО на рынках РФ и мира;
- распространение использования иностранных языков.

Сценарий развития НИУ ИТМО в качестве «мирового» университета основывается на нынешнем состоянии Университета, а также фиксируемых и предполагаемых в среднесрочной перспективе вызовах и угрозах. Его конек - интернационализация всех базовых и приоритетных направления развития, в частности:

- разработка планов и агрессивный выход на мировой рынок образовательных услуг, в том числе через внедрение совместных образовательных программ, приглашение ведущих зарубежных ученых и представителей бизнеса для работы со слушателями, значительного роста числа зарубежных слушателей;
- развитие инновационных образовательных технологий, в первую очередь, дистанционных форм обучения с использованием интернет-технологий, проектного и командного подходов в обучении, технологий непрерывного образования, включая индивидуальные образовательные технологии;
- становление мобильности в качестве неотъемлемой части деятельности представителей ППС и обучения слушателей, в том числе с прохождением части подготовки в ведущих мировых научно-образовательных центрах;

- развитие передовых научных исследований, в том числе через формирование сетевых партнерств с ведущими научно-образовательными организациями России и мира для совместной реализации проектов по всему спектру научных интересов представителей Университета;
- становление НИУ ИТМО в качестве базового партнерства для ведущих высокотехнологических компаний мира и России, в первую очередь в части трансфера передовых зарубежных технологий в Россию в интересах приоритетных направлений модернизации экономики страны;
- коммерциализация разработок НИУ ИТМО на ведущих мировых рынках с участием зарубежных бизнес-партнеров и финансовых инструментов;
- формирование положительного имиджа в России и за рубежом в качестве ведущего НИУ, действующего на принципах предпринимательского университета;
- при сохранении и дальнейшем развитии действующих ПНР, ввести и развивать направление - «материаловедение и метаматериалы», в том числе в их тесной кооперации.

Реализация данного сценария призвана обеспечить существенный рост конкурентоспособности НИУ ИТМО на мировых рынках образовательных, научных и инновационно-технологических рынках услуг и вхождение в первую сотню лучших университетов согласно ведущим мировым рейтингам.

Одновременно с решением указанных задач планируется стартовать в НИУ ИТМО мега-проект по «управлению знаниями» - формированию системы для научно-технологического прогнозирования, обеспечивающего опережающее сценарное управление проектами, идеями и НИОКР, основанное на поиске, анализе, систематизации, сохранении и организации доступа к имеющимся в мире знаниям и опыту, в том числе в отраслях промышленности, отвечающих ПНР.

Одним из определяющих факторов, мотивирующих данный процесс, станет важность запуска системной работы по вхождению России в 6-й технологический уклад, для которого будет характерна миниатюризация техники и технологий, проектирование живого, новое природопользование и т.д.

Сценарий развития НИУ ИТМО в качестве университета «устойчивого развития», который должен стартовать в 2021г., предполагает его активное участие в системном решении задач кардинального повышения качества жизни населения, в первую очередь, через охрану окружающей среды и расширение возможностей человека.

В данном сценарии НИУ ИТМО видится в роли генератора и разработчика высокотехнологических решений как по организации, функционированию и управлению городской средой, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), так и конкретных задач в сферах ЖКХ, очистки воздуха, воды и почв, энергосбережения и энергоэффективности и т.д.

Особое внимание будет уделено разработке и реализации средовых проектов. В частности, в сфере образования акцент будет сделан на формирование и управление сверхплотной насыщенной образовательной средой, обеспечивающей на базе распределенной ИКТ-инфраструктуры и всех современных наработок в области работы с пространствами, дизайном среды и пр., комфортные условия для эффективного участия граждан в непрерывном образовании.

В научной и инновационно-предпринимательской сферах деятельности развитие получают следующие темы:

- материалы и мета-материалы (в том числе на базе биотехнологий);
- биомедицина (биоинформатика, инфогеномика и т.д.);
- урбанистика (создание и развитие «умных городов» (англ. smart city));

Предполагается, что дальнейшему реформированию, например через интеграцию, подвергнутся субъекты высшего образования и науки, высокотехнологические компании, малые инновационные предприятия, консалтинговые фирмы и т.д., в том числе через

формирование высокотехнологических «корпораций», обеспечивающих весь комплекс научно-образовательных, инновационно-предпринимательских и консалтинговых услуг, формирования совместных мобильных групп по решению конкретных комплексных междисциплинарных задач и т.д.

Сценарий развития НИУ ИТМО в качестве «Онтологического» университета предполагает обучение сложному мышлению обучающихся и специалистов. Контуры сложного мышления – междисциплинарность, сочетание коллективного, распределенного и персонального, изменение статуса персонального учителя, разделение образования на массовое – дистанционное, индивидуальное – в группах и персональное. В данном сценарии НИУ ИТМО становится онтологической средой, где изначально главными ценностями является человек–исследователь, творец, человек, живущий со смыслом.

В научной и инновационно-предпринимательской сферах деятельности системное развитие получают следующие направления: нейроинформатика, включающая управление развитием человеческого мышления, управление интерфейсами «человек-компьютер», смешивание искусственного и природного интеллекта в сложных когнитивных системах.

Становясь ведущим сценарием в 2028 г., «Онтологический» университет будет работать в качестве интегратора результатов и «Мирового» и «Регионального» университетов.

Процесс интеграции всех сценариев производится в логике когнитивного перехода:

- создание кадров для обеспечения этого перехода («Мировой университет»);
- создание среды для осуществления этого перехода («Региональный университет»);
- создание кадров для обеспечения управления этим переходом («Онтологический университет»).

Описанные сценарии разворачиваются во времени последовательно в горизонте до 2034 г., сохраняя ключевые результаты и достижения каждого сценария в следующем.

Очевидно, что три сценария будут стремиться к самостоятельной реализации, поэтому необходимы действия и организация структур по управлению НИУ ИТМО в сценарном пространстве, которые бы позволили сохранить уникальность каждого сценария и достичь планируемого результата. НИУ ИТМО не может реализовать ни один из трех сценариев в полной и законченной форме, следовательно, стратегия должна быть выстроена таким образом, чтобы не выбирать между этими сценариями, а стремиться к сценарию, уравнивающему возможные сценарные отклонения.

Стратегическим маневром НИУ ИТМО в данном контексте будет своевременное вписывание университета в предложенные сценарии с решением многих управленческих задач для уравнивания пространства сценариев. В данном контексте должны решаться в НИУ ИТМО следующие основные управленческие задачи:

- создание, актуализация и проведение в жизнь стратегии;
- упаковка и подготовка идей и проектов в форме, допускающей трансляцию и проверку востребованности;
- управление системными проектами и исследованиями по развитию стратегии;
- управление персональными знаниями;
- обеспечение проведения общественных мероприятий, подготовки публикаций, переводов, ссылочного аппарата и цитируемости, лоббирование интересов университета в законодательных органах и проч. в качестве сервисной поддержки для основной деятельности университета;
- обеспечение позиционирования университета в мировом информационном пространстве.

Базовая задача управленческой деятельности при реализации сценариев – сборка, поиск и оценка идей, проектов и пр. Одним из ключевых видов деятельности для этого являются прогностические сессии, аналитика, перераспределение ресурсов.

Учитывая вышеизложенное, Ученый совет НИУ ИТМО постановляет:

1. Одобрить результаты реализации программы развития НИУ ИТМО в 2012 г.;
2. Одобрить предложения по стратегическому маневру в сценарном пространстве предложений по развития НИУ ИТМО на период до 2034 г.
3. Проректору Н.Р.Тойвонену к 26.02.2013 организовать разработку стратегии развития НИУ ИТМО на среднесрочную (до 2020 г.) и дальнюю (до 2034 г.) перспективу на основе «Программы развития НИУ ИТМО на 2012 – 2018 годы», включая:
  - 3.1. разработку комплекса мероприятий и плана работ;
  - 3.2. формирование системы участия представителей Университета в проводимых мероприятиях и регулярного информирования об их результатах.
4. Деканам факультетов, Академии «ЛИМТУ», ИМБиП, ИКВО, директору ИХиБТ, директорам научно-исследовательских институтов, на основании разработанной стратегии развития НИУ ИТМО на среднесрочную и дальнюю перспективу, разработать до 01.10.2013 стратегии развития руководимых структурных подразделений.
5. Проректору Н.Р.Тойвонену спланировать и приступить в 2013г. к реализации комплекса мер, направленных на существенное повышение эффективности международной деятельности университета, в том числе:
  - 5.1. в период до 26.02.2013 создать совет по международному сотрудничеству;
  - 5.2. в период до 29.04.2013 разработать и представить на утверждение программу развития международного деятельности;
  - 5.3. Департаменту по международному сотрудничеству (О.Н.Румянцевой), Управлению по развитию проектной деятельности (Ф.А.Казин) и Научно-исследовательской части (Л.М.Студеникин), разработать до 26.02.2013 конкретные рекомендации по неукоснительному выполнению следующих показателей Программы:
    - «4.1. Доля иностранных обучающихся (без учета стран СНГ) по ПНР НИУ»;
    - «4.3. Объем средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества по ПНР НИУ, в расчете на одного НПП».
6. Проректору А.А.Шехонину до 26.02.2013 сформировать рабочие группы, разработать планы и приступить к реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы инновационных образовательных технологий, сделав акцент на внедрении, в первую очередь:
  - 6.1. командного и проектного подходов в обучении;
  - 6.2. технологий непрерывного образования, включая индивидуальные образовательные технологии.
7. Координационному совету и Дирекции «Программы развития НИУ ИТМО на 2012-2018 годы», организовать и провести следующие два конкурса:
  - 7.1. первый конкурс - разработка до 05.03.2013 концепции развития в НИУ ИТМО дистанционных форм обучения с описанием общемировых трендов и перспективных технологий;
  - 7.2. второй конкурс - разработка до 20.12.2013 программы развития в НИУ ИТМО дистанционных форм обучения на ближайшую и среднесрочную перспективу с детальным описанием технологий и представлением конкретных демонстрационных примеров, отвечающих трендам и накопленному в мире опыту.
8. Проректору Н.Р.Тойвонену спланировать и приступить к реализации комплекса мер по стимулированию трансфера и коммерциализации разрабатываемых в НИУ ИТМО технологий, в том числе:

- 8.1. в период до 26.02.2013 создать совет по коммерциализации и трансферу технологий;
  - 8.2. в период до 25.03.2013 разработать и представить на утверждение программу развития коммерциализации и трансфера технологий;
  - 8.3. в период до 01.03.2013 адаптировать инновационную инфраструктуру под актуальные задачи, стоящие перед НИУ ИТМО, в том числе для работы на международных рынках инноваций.
9. Научно-техническому совету НИУ ИТМО до 26.02.2013 рассмотреть и согласовать интегральные направления развития научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, развиваемых в рамках формируемой стратегии.
10. Ректору В.Н.Васильеву спланировать и приступить к реализации в 2013г. комплекса мер по формированию положительного имиджа и обеспечению позиционирования НИУ ИТМО в мире в качестве ведущего университета по приоритетным направлениям развития, включающих следующие:
- 10.1. разработка программы и плана конкретных мероприятий;
  - 10.2. создание новых, совершенствование деятельности существующих и выстраивание системы эффективного взаимодействия подразделений НИУ ИТМО, в той или иной степени обеспечивающих связь с общественностью и PR;
  - 10.3. разработка информационной политики университета.
11. Проректору А.И.Дорофееву, проректору А.В.Иванову, проректору Ю.Л.Колесникову, проректору В.О.Никифорову, проректору Н.Р.Тойвонену и проректору А.А.Шехонину в целях оптимизации управленческих процессов, до 01.12.2013 разработать, опубликовать на корпоративном портале университета и обеспечить актуализацию внутренних регламентов и/или деловых решений, принятых в НИУ ИТМО, по учебно-методическому, научно-исследовательскому, опытно-конструкторскому, инновационно-технологическому, административному и финансово-хозяйственному процессам. Начальнику департамента информационных технологий И.А.Поповой обеспечить разработку и поддержку функционирования информационно-программных решений по введению и организации доступа к указанным регламентам.

Председатель Ученого совета

В.Н.Васильев

Учёный секретарь Ученого совета

М.Я.Марусина

