

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета университета от 26.11.2013

**Новая платформа системы дистанционного обучения.**

**Пилотные проекты**

Заслушав и обсудив сообщение руководителя рабочей группы, декана естественнонаучного факультета Стафеева С.К., Ученый совет **отмечает:**

Наблюдаются устойчивые тенденции трансформации традиционных форм дистанционного обучения (ДО) в так называемое «массовое открытое образование». В этих условиях требуется динамичное расширение спектра образовательных интернет-проектов для студентов Университета и внешних пользователей. Сформировавшаяся в НИУ ИТМО структура и функционал системы ДО не могут обеспечить требуемых темпов ее интеграции в мировое образовательное пространство, где все большее распространение получают бесплатные общедоступные образовательные ресурсы в формате MOOC – Massive Online Open Courses. По мнениям многих специалистов, в скором времени подобные ресурсы могут стать доминирующими на всем мировом пространстве электронного обучения.

В Университете сложилась эффективная внутренняя система ДО, размещенная на сетевых ресурсах Центра ДО и основанная на собственной технологической платформе AcademicNT. Система основана на постоянно пополняемом банке учебно-методических комплексов, которые включают в себя учебные планы, программы дисциплин, методические разработки, а также представительную коллекцию аттестационных и обучающих заданий различных типов. Хотя ряд предметных областей представлен гипертекстовыми, анимированными и даже мультимедийными элементами, в целом система ДО выполняет функции технологического обеспечения внутреннего учебного процесса и не нацелена на массовое открытое обучение.

Развиваемая в последние годы Информационная система университета, направленная на организацию персонального и корпоративного пространства, поддержку коммуникаций и обеспечение доступа к данным, все более наполняется учебно-методическими материалами и ресурсами. Фактически она становится местом виртуальных встреч студентов, кураторов и преподавателей, реального использования дистанционных образовательных технологий с использованием блогов, форумов, вебинаров и т.п.

За последнее десятилетие структурными подразделениями Университета на различных технологических платформах были созданы и апробированы несколько локальных систем ДО. Среди них Академия информатики и программирования (интернет-олимпиады и конкурсы), заочные подготовительные курсы, заочная физико-математическая школа, детско-юношеский компьютерный клуб и другие. Эти элементы ДО не составляют единой системы, зачастую дублируют и конкурируют между собой и, в то же время, по различным причинам остаются весьма ограниченными по численности обучающихся.

Ценный практический опыт накоплен Центром дистанционного обучения Академии ЛИМТУ. По сути, это единственное подразделение Университета, в котором реализовано относительно массовое и профессионально управляемое ДО для внешних пользователей. Успешное тиражирование созданной модели доказало ее жизнеспособность и коммерческую устойчивость. Однако, ни по уровню технологических решений, ни по спектру предлагаемых программ основного и дополнительного образования, эта система на сегодня не может стать основой общеуниверситетской программы ДО нового поколения.

Общий уровень развития дистанционных образовательных технологий в НИУ ИТМО следует признать удовлетворительным, хотя до сих пор системно не проанализированы результаты их внедрения, данные по масштабам апробации и практической эффективности. Ряд университетских разработок в области ДО вполне соответствует современному мировому уровню, но усилия по их продвижению среди потенциальных потребителей и в профессиональной среде – доклады на международных образовательных конференциях, публикации в высокорейтинговых журналах, PR-компания в интернет-пространстве – явно недостаточны.

В соответствии с решением Координационного совета Программы развития НИУ ИТМО в 2013 году была начата работа над несколькими пилотными проектами, задачей которых был поиск новых программно-технологических решений и содержательно-методического наполнения для системы ДО Университета. Были определены векторы этих усилий: модернизация собственной образовательной интернет-платформы API Versal (университетский бизнес-инкубатора QD) на принципах облачных сервисов и мобильного доступа, повышение медийного качества и степени интерактивности ряда отобранных курсов, составление онтологических инфраструктур, создание условий для эффективной совместной работы преподавателей и студентов.

Промежуточные результаты этой программы были продемонстрированы Ученому совету в виде презентационных материалов и видеофрагментов, отражающих отдельные модули нескольких базовых курсов: теория графов (автор Л.Лисицына, наиболее законченный и методически выверенный курс), аналитическая геометрия (авторская группа кафедры высшей математики, курс с мультимедийным сопровождением) и волновая оптика (автор С.Стафеев, система взаимосвязанных видеофрагментов и компьютерных моделей). Все эти материалы были размещены на специальном ресурсе Courses.ifmo.ru и на платформе Versal. Кроме того, в ряду успешных пилотных проектов этого года следует отметить внешние ресурсы ДО, в создании которых участвовали сотрудники университета – интерактивные онлайн курсы с элементами игровой и соревновательной мотивации («HTML-академия», А.Першин), система вебинаров, интернет-трансляций и мастер-классов (История театра и основы театральной пантомимы, Д.Шуклин), а также лекционный курс по механике в формате, приближенном к MOOC (автор – А.Чирцов, реализация на портале образовательной медиатеки Lectorium.tv).

С учетом произошедших существенных продвижений в освоении новых форм ДО и столь же очевидной незавершенности представленных пилотных проектов представляется целесообразным продолжить эту программу, добываясь полноценной их апробации в 2014 году. Несмотря на отдельные успехи, следует

констатировать, что темпы создания ресурсной базы системы электронного обучения нового поколения неудовлетворительны и недостаточны для обеспечения прорывов и быстрых побед, обозначенных в Дорожной карте программы повышения конкурентоспособности Университета. Ни один из представленных проектов не может стать основой для конвейерного производства качественного контента для массового открытого образования.

Представляется целесообразным выделить четыре направления сосредоточения кадрового потенциала и ресурсного обеспечения, специализации которых будут соответствовать наиболее актуальным задачам развития системы ДО в Университете на современном этапе:

- Формирование ресурсов для совместных образовательных программ магистратуры
- Развитие внутривузовской системы электронного обучения и системного мониторинга бакалавриата
- Реализация внешних имиджевых интернет-проектов
- Сотрудничество с внешними держателями курсов и открытых медиа-коллекций

Первое направление, являющееся приоритетным, необходимо оперативно нацелить на создание к новому учебному году не менее 2-3 односеместровых полностью дистанционных УМК по востребованным магистерским программам. Эти программы могли бы стать источником массового поступления в НИУ ИТМО иностранных студентов из ближнего зарубежья, что прямо прописано в Дорожной карте. Формирование такого направления требует дополнительного стимулирования «контентодержателей» - ведущих преподавателей с опытом работы в системах ДО, а также профессиональных команд, способных обеспечивать качественную запись лекций и их устойчивые интернет-трансляции.

Второе направление должно обеспечивать механизм дифференциации мотивированных студентов, определение «профиля» каждого студента (академические баллы + данные портфолио). Должна быть создана система индивидуальных траекторий обучения, основанная на 20% замещении, начиная со второго курса, аудиторной нагрузки полноценными дистанционными формами. Результатом работы в этом направлении будет целевая подготовка контингента обучающихся к будущей трехчастной магистратуре (исследовательская, предпринимательская, технологическая).

По мнению участников университетского круглого стола по ДО имиджевые сетевые инициативы и внешние интернет-проекты в первую очередь надо нацеливать на школьную аудиторию, посвящать IT-технологиям, междисциплинарной тематике, сочетаниям наук и искусств, разрабатывать в форматах научных вебинаров, образовательных флэш-мобов, Edutainment'a (образование + развлечение) и социальных сетей. Результаты этих проектов должны активно продвигаться в СМИ и на интернет-площадках. Их результаты должны ежемесячно докладываться на профильных международных конференциях и публиковаться в англоязычных журналах с соответствующими индексами цитирования и импакт-факторами.

7

В целях трансформации системы ДО университета в систему массового открытого образования и решения задач, поставленных в Дорожной карте программы повышения конкурентоспособности, Ученый совет **постановляет**:

1. Администрации университета для координации работ по развитию массовых форм открытого образования в срок до 25.12.2013 сформировать общественный Совет по электронному обучению с привлечением специалистов университета и внешних экспертов. В сферу ответственности Совета включить вопросы обеспечения совместных образовательных программ магистратуры, реализации имиджевых проектов, сотрудничества с внешними сетевыми площадками и роста публикационной активности.
2. Совету по электронному обучению, Департаменту профессионального образования и Центру ДО Академии ЛИМТУ совместно с заинтересованными факультетами, кафедрами и научными центрами в срок до 25.12.2013 разработать план реализации дистанционных семестровых модулей для трех совместных образовательных программ магистратуры на базе открытых технологических платформ.
3. Совету по электронному обучению, Департаменту информационных технологий и Центру ДО университета в срок до 25.02.2014 сформулировать предложения по более тесной интеграции систем ИСУ и ЦДО в части развития дистанционных форм учебной работы и обеспечить возможности для введения с 01.09.2014 системного мониторинга бакалавриата.
4. Совету по электронному обучению совместно с Центром ДО университета обеспечить разработку нормативной базы для создания основанной на дистанционных образовательных технологиях системы электронного обучения нового поколения. Срок исполнения - до 25.02.2014.
5. Координационному совету программы развития НИУ ИТМО проконтролировать завершение (до 25.12.2013) пилотных проектов по содержательному наполнению платформы Versal дистанционными учебными курсами с привязкой к информационным ресурсам библиотеки университета.

Председатель Ученого совета,  
член-корреспондент РАН,  
доктор технических наук, профессор

В.Н.Васильев

Ученый секретарь Ученого совета  
доктор технических наук, профессор

М.Я.Марусина

