

## Решение

### Ученого совета Университета ИТМО от 24.03.2020 г. по вопросу «Перспективы развития среднего профессионального образования в Университете ИТМО»

Заслушав и обсудив доклад директора факультета среднего профессионального образования (далее – ФСПО) Ошурок Э.Э., заместителя директора Королёва В.В. и преподавателя Зеленковой Е.В. Ученый совет отмечает следующие значимые тенденции и перспективы:

– в ситуации перехода к цифровой экономике особую важность приобретает подготовка специалистов по перспективным профессиям будущего, формализация которых занимает значительное время (от 3 до 7 лет), что становится критичным в условиях сокращения жизненного цикла технологии и нарастающего разрыва между технологическим оснащением и кадровым обеспечением;

– формализация требований к зарождающимся перспективным профессиям формирует потребность в выстраивании новой модели кооперации и взаимодействия бизнеса, технологических и научных центров, а также образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня, в целях координации деятельности по подготовке соответствующих специалистов;

– в национальных масштабах происходит существенная трансформация среднего профессионального образования, связанная с переходом от стандартной системы подготовки специалистов к системной подготовке по международным стандартам WorldSkills (изменения в содержании, организации учебного процесса и итоговой аттестации в соответствии со стандартами).

В условиях технологических изменений и нового кадрового запроса требуется реорганизация уровня среднего профессионального образования в Университете ИТМО в соответствии с программой модернизации профессионального образования и вызовами, стоящими перед образовательными организациями.

Новая модель ФСПО и концепция его развития базируется на следующих принципах:

– следование стратегической цели Университета ИТМО и поддержка его глобального лидерства в генерации знаний, рынков и бизнесов через подготовку специалистов уровня среднего профессионального образования по перспективным профессиям будущего;

– диверсификация образовательной деятельности ФСПО в направлениях научно-технологической фокусировки университета – интеллектуальные технологии, киберфизические системы, робототехника и сенсорика, квантовые технологии, биотехнологии;

– подготовка специалистов среднего звена по перспективным технологическим направлениям (сквозным технологиям) во взаимодействии с разработчиками технологий – научно-образовательными подразделениями Университета (мегафакультетами, факультетами, научными центрами) – в целях поддержки, сопровождения и разработки решений на их основе;

– создание внутриуниверситетского хаба практико-ориентированных задач (Технолаба ФСПО), выступающего в качестве открытого пространства для взаимодействия команд исполнителей (сотрудников и обучающихся Университета), заказчиков (подразделений Университета) и бизнес-партнеров в целях выполнения совместных проектов и решения практических задач;

– усиление практико-ориентированного компонента за счет кооперации с подразделениями Университета и внедрения проектных и командных образовательных подходов при участии координаторов (сотрудников мегафакультетов и факультетов), а также аспирантов и магистрантов (в качестве преподавателей практико-ориентированных дисциплин), для обеспечения качественной подготовки специалистов среднего звена,

ориентированных на практическую работу с передовыми технологиями и инновационными решениями, предлагаемыми Университетом;

– формирование содержания, определение требований к компетенциям и проведение аттестации по стандартам WorldSkills осуществляется во взаимодействии с технологическими и бизнес-партнерами Университета через постановку кейсов из реальной практики и оценку компетенций в ходе решения практико-ориентированных задач в рамках совместных проектов;

– сокращение сроков формализации требований к возникающим в результате внедрения инновационных решений перспективным профессиям за счет возможности кооперации с научными и технологическими центрами Университета для нивелирования разрыва между технологическим оснащением и кадровым обеспечением и приоритетное трудоустройство выпускников в компаниях-партнерах, использующих инструментарий технологических и платформенных решений Университета, для сопровождения и поддержки данных разработок;

– создание системы привлечения к обучению на факультете абитуриентов, мотивированных к прикладной деятельности и техническому творчеству, интересующихся инновациями и стремящихся реализовать себя в профессиях завтрашнего дня через взаимодействие с кружковым движением НТИ, сообществом «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Juniors) и др. профильными организациями.

Учитывая вышеизложенное, Ученый совет Университета ИТМО **постановляет:**

1. Одобрить базовые принципы концепции развития факультета среднего профессионального образования и в срок до 15.04.2020 г. директору ФСПО разработать «дорожную карту» развития факультета с учетом утвержденных принципов.

2. Одобрить в качестве приоритетных векторов диверсификации образовательной деятельности факультета в 2020-2022 гг. следующие направления подготовки – «Мехатроника и мобильная робототехника», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (УГС 15.00.00), «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» (УГС 12.00.00).

3. В рамках реализации новой концепции развития ФСПО и в целях пилотной проработки механизмов подготовки кадров во взаимодействии с мегафакультетами открыть в 2020 г. набор по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по квалификации «Специалист по тестированию в области информационных технологий».

Председатель Ученого совета,  
член-корреспондент РАН, д.т.н., профессор



Ученый секретарь Университета ИТМО,  
д.т.н., профессор

В.Н. Васильев

М.Я. Марусина