

РЕШЕНИЕ

Ученого совета Университета ИТМО от 25 сентября 2018 года по вопросу: «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования: результаты 2018 года и перспективы»

Заслушав и обсудив доклад начальника департамента по образовательной деятельности (ДОД) Багаутдиновой А.Ш. и начальника управления стратегического развития (УСР) Чистяковой М.А., Ученый совет отмечает следующее.

В стратегических документах развития Университета ИТМО, в том числе «дорожной карте» по реализации Программы повышения конкурентоспособности университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 гг. (4 этап – 2018-2020 гг.), Стратегии развития Университета ИТМО до 2027 года, в решениях Ученого совета 2017-2018 учебного года, трансформация и развитие образования, а также обеспечение качества образовательной деятельности объявлены стратегическим приоритетом.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является важным элементом внутренней оценки качества образовательной деятельности университета и индикатором оценки конкурентоспособности выпускников. В систему ГИА включены представители Университета ИТМО и сторонних организаций, обеспечивающих объективность оценки компетенций обучающихся и гарантирующих стандарт качества подготовки выпускников университета.

В 2018 г. для организации и проведения ГИА выпускников Университета ИТМО были сформированы 200 государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по 18 направлениям подготовки аспирантов, 35 направлениям подготовки магистров, 30 направлениям подготовки бакалавров и 1 специальности (Приложение 1).

В работе ГЭК приняли участие 690 человек, в том числе 434 представителя из 336 сторонних организаций (из них 83% – представители организаций реального сектора экономики, 9% – представители научно-исследовательских институтов и 8% – представители образовательных организаций высшего образования). Обновление составов ГЭК по сравнению с 2017 г. составило 24% (28% среди сторонних членов ГЭК, 16% среди представителей Университета ИТМО).

Общее число выпускников в июне 2018 г. (с учетом выпускников заочной формы обучения) составило 3228 чел. (2017 г. – 3276 чел.), из них:

- аспирантов – 174 чел. (2017 г.- 155 чел.),
- магистров – 1693 чел. (2017 г.- 1653 чел.),
- бакалавров – 1300 чел. (2017 г. – 1436 чел.),
- специалистов – 61 чел. (2017 г. – 32 чел.),
- в т.ч. иностранных граждан – 372 чел. (2017 год – 337 чел.)

Выпуск по совместным образовательным программам магистратуры «двойных дипломов» составил 39 человек (2017 г. – 35 чел.), которые получили дипломы двух университетов, в том числе вузов-партнеров: LUT (Лаппеенрантский технологический университет), Финляндия – 7 чел., UEF (Университет Восточной Финляндии), Финляндия – 6 чел., TUT (Таллинский технологический университет), Эстония – 4 чел., Aalto University (Университет Аалто), Финляндия – 4 чел., New Mexico Highlands University (Нью Мехико Хайлэндс), США – 3 чел. и др. (Приложение 2). Защита ВКР в 2018 г. была организована и проведена, в том числе, на английском языке.

По структуре подготовки наибольшее число выпускников бакалавриата, специалитета и магистратуры (45% от общего выпуска), включая заочную форму обучения, приходится на выпуск по трем укрупненным группам направлений и специальностей:

- «Информатика и вычислительная техника» – 575 чел. (259 чел. – бакалавры, 316 чел. – магистры);

- «Экономика и управление» – 478 чел. (270 чел. – бакалавры, 147 чел. – магистры, 61 чел. – специалисты);
- «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» – 332 чел. (103 чел. – бакалавры, 229 чел. – магистры).

В аспирантуре наибольшее число выпускников приходится на следующие направления:

- «Физика и астрономия» – 24 чел.;
- «Информатика» – 37 чел.;
- «Системный анализ» – 10 чел.;
- «Фотоника» – 26 чел.;
- «Биотехнологии» – 15 чел.

Результаты защиты ВКР и НКР(Д) в 2018 г.:

- аспирантура: 96% – отличных и хороших оценок;
- магистратура: 94% – отличных и хороших оценок; 51% – дипломов с отличием,
- бакалавриат: 89% – отличных и хороших оценок; 15% – дипломов с отличием,
- специалитет: 95 % – отличных и хороших оценок; 20% – дипломов с отличием.

Председатели ГЭК традиционно в качестве **положительных сторон** отмечают в своих отчетах: стабильное увеличение количества научных публикаций у выпускников, количества работ, рекомендованных к опубликованию и представлению на внутривузском конкурсе на лучшую научно-исследовательскую ВКР Университета ИТМО; способность выпускников к самостоятельному выполнению научных исследований на современном уровне; хорошее владение выпускниками иностранным языком, в том числе в профессиональной сфере и др.

Ключевые **недостатки и рекомендации**, зафиксированные в отчетах председателей ГЭК, можно сгруппировать в 4 направления, на которые **Ученый совет обращает особое внимание**:

- **актуальность, конкретность и востребованность тематики ВКР, четкость и корректность постановки целей и задач исследований** (пример – чрезмерная широта тематики ВКР в некоторых работах не позволяет в полном объеме справиться с поставленными задачами; необходимо обратить внимание студентов на четкость формулировок целей и задач, выводов по работе, повысить степень аргументации);
- **практическая значимость ВКР** (пример – отсутствие апробации работ или не всегда корректная формулировка полученных научно-практических результатов; необходимо усилить практическую направленность диссертаций; рекомендуется продолжить выбранную стратегию предложенных тем ВКР, сопряженных с решаемыми в Университете ИТМО научными задачами, с проектами ведущих предприятий отрасли, привлекать к решению комплексных задач нескольких студентов; необходимо увеличивать количество ВКР, выполненных по заказам предприятий и доведенных до промышленного внедрения);
- **неразвитость коммуникативных компетенций и навыков публичной речи у выпускников** (пример – у отдельных выпускников не сформированы устойчивые навыки публичной дискуссии и аргументации своего мнения, недостаточный уровень культуры устной речи, отсутствует опыт публичных выступлений; необходимо продолжить работы по увеличению количества выступлений студентов на конференциях, увеличению числа публикаций студентов в научных журналах и представлению результатов исследований);
- **чрезмерный описательный характер работ, отсутствие системности, глубокого анализа** (пример – ряд работ, в т. ч. обзорная часть пояснительной записки, имеет излишне описательный характер).

Защиту ВКР в 2018 г. не прошли 159 человек и отчислены из Университета ИТМО, в т.ч. 55 чел. – за невыполнение учебного плана, 104 чел. – по собственному желанию; 20 человек взяли академический отпуск.

Защиту научного доклада по результатам выполнения НКР(Д) не прошли 43 человека (аспирантура) и отчислены из Университета ИТМО.

Результаты опросов обучающихся и выпускников, проведенных университетом весной-летом 2018 г., организованные совместно Управлением стратегического развития, Управлением качества образовательного процесса, Управлением магистратуры, подтверждают запрос со стороны обучающихся в:

- корректировке требований к ВКР;
- повышении эффективности взаимодействия научных руководителей и обучающихся при подготовке ВКР, начиная с выбора актуальной темы ВКР, постановке актуальных целей и задач исследований и заканчивая содействием в защите ВКР;
- повышении практической значимости работы, организации и повышении эффективности преддипломной практики и в целом обеспечения практикоориентированности ВКР;
- решении вопроса об эффективности документооборота в связи с подготовкой и защитой ВКР, сокращении «бумажной нагрузки» и упрощении процессов согласования процедурных вопросов;
- повышении эффективности работы ГЭК;
- выстраивании удобной системы своевременного информирования обучающихся о процедуре, сроках, требованиях к ВКР на протяжении всего периода подготовки и защиты ВКР.

Учитывая вышеизложенное, Ученый совет Университета ИТМО постановляет:

1. Признать, что ГИА является одним из элементов системы качества образовательной деятельности, который складывается из комплекса значимых этапов, нуждающихся на сегодняшний день в корректировке и совершенствовании – от этапа выбора и утверждения тем ВКР (НКР(Д)) до этапа защиты ВКР (НКР(Д)) (в связи с процессами изменения организационной структуры университета, изменения системы управления образовательными программами, введения типологии образовательных программ, в частности, образовательных программ магистратуры, и др.).
2. Признать необходимой, своевременной и значимой проработку (корректировку) следующих вопросов (организационные, процедурные, нормативные аспекты):
 - 2.1. выбор обучающимися тематики ВКР (НКР(Д)) с акцентом на обеспечение новизны и практической значимости ВКР (НКР(Д)), увеличение количества ВКР (НКР(Д)), выполненных по заказам предприятий и доведенных до промышленного внедрения;
 - 2.2. выбор обучающимися научных руководителей и повышение эффективности взаимодействия научных руководителей и обучающихся в процессе работы над ВКР (НКР(Д));
 - 2.3. типология ВКР (новые форматы ВКР) и утверждение требований к ВКР в соответствии с выделенной типологией (в т.ч. с учетом типологии образовательных программ магистратуры, специфики сетевых программ, специфики подготовки и защиты ВКР на иностранном языке);
 - 2.4. документооборот, связанный с вопросами организации и проведения ГИА;
 - 2.5. организация работы ГЭК и процедуры защиты, в т.ч. с учетом специфики форматов ВКР (п.2.3 Решения);

- 2.6. информирование обучающихся, научных руководителей, секретарей и председателей, членов ГЭК и апелляционных комиссий на всех этапах организации и проведения ГИА.
3. В целях проработки вопросов, указанных в п. 2 Решения, сформировать Рабочую группу в составе:
- А.Ш. Багаутдинова, начальник ДОД – руководитель Рабочей группы;
 - А.В. Духанов, начальник управления магистратуры;
 - О.В. Елисеева, начальник управления качества образовательного процесса;
 - Т.И. Кудрявцева, начальник отдела государственной аттестации;
 - И.Г. Куфтырев, начальник управления карьеры обучающихся и взаимодействия с выпускниками;
 - Ю.В. Рябухина, директор центра качества организации учебного процесса;
 - В.С. Серебрякова, директор центра научного бизнес партнерства
 - М.В. Скворцова, декан факультета подготовки кадров высшей квалификации;
 - М.А. Чистякова, начальник УСР;
 - Представители мегафакультетов и Факультета технологического менеджмента и инноваций (5 человек).
4. Руководителю рабочей группы А.Ш. Багаутдиновой организовать работу Рабочей группы с приглашением отдельных представителей мегафакультетов, факультетов, административных и иных подразделений университета (при необходимости) и в срок до 01.05.2019 г. подготовить и представить на рассмотрение Ученого совета соответствующие решения (в т.ч. нормативное закрепление при необходимости) по вопросам, утвержденным в п.2 Решения.
5. Директорам мегафакультетов, институтов и деканам факультетов:
- 5.1. Обеспечить содействие в представлении необходимой информации по запросам Рабочей группы в части исполнения п. 4 Решения, а также по мере готовности внести предложения в адрес Рабочей группы по всему комплексу вопросов, утвержденных в п. 2.
- 5.2. Проанализировать отчеты о работе ГЭК за последние 3 года (2016-2018 гг.), обсудить результаты на заседаниях Ученых советов соответствующих подразделений и принять меры по устранению недостатков, обратив особое внимание на:
- усиление роли и значимости ВКР (НКР(Д)) в системе качества образовательной деятельности как итога обучения в университете;
 - разработку и предложение тематик ВКР (НКР(Д)), соответствующих профилю образовательной программы, с акцентом на практико-ориентированность и расширение заказов организаций реального сектора экономики на результаты ВКР (НКР(Д));
 - обеспечение эффективного управления процессом подготовки и проведения ГИА (от выбора темы и руководителя ВКР (НКР(Д)) до организации взаимодействия обучающихся с руководителем ВКР (НКР(Д)) и защиты), в т.ч. соблюдение всех сроков предоставления документов выпускниками, руководителями, рецензентами, секретарями и председателями ГЭК;
 - формирование состава ГЭК и работу ГЭК;
 - обеспечение осведомленности обучающихся обо всех этапах работы над ВКР (НКР(Д)) и подготовки к ГИА.
6. Управлению стратегического развития совместно с Управлением качества образовательного процесса проработать вопрос обеспечения ежегодного мониторинга качества подготовки и проведения ГИА в Университете ИТМО. Предложения представить на заседании Академического совета в срок до 01.04.2019 г.
7. Руководителям образовательных программ:

7.1. Проработать и обеспечить реализацию мер по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность подразделений Университета ИТМО, с целью улучшения качества ВКР, подготовки обучающимися научных статей, докладов, участия обучающихся в конференциях, конкурсах и грантах. Контроль возложить на деканов факультетов.

7.2. В срок до 5 октября 2018 г. представить на утверждение в отдел государственной аттестации кандидатуру секретаря ГЭК по образовательной программе.

7.3. В срок до 20 октября 2018 г. сформировать перечни тем ВКР, предлагаемых выпускникам, с указанием работ, выполняемых по заявкам предприятий, а также работ, выполняемых на иностранном языке.

7.4. В срок до 10 ноября 2018 г. представить в отдел государственной аттестации комплект документов для утверждения кандидатуры председателя ГЭК и составов ГЭК (для защит январь 2019 г.).

7.5. В срок до 1 февраля 2019 г. представить в отдел государственной аттестации на утверждение составы ГЭК (для защит июнь 2019 г.).

7.6. В срок до 15 декабря 2018 г. предоставить на утверждение в отдел международной аспирантуры и докторантуры кандидатуру ГЭК по направлению подготовки в аспирантуре, председателя ГЭК и составов ГЭК (для защит в 2019 г.).

Председатель Ученого совета Университета ИТМО,
член-корреспондент РАН, д.т.н., профессор



Ученый секретарь Университета ИТМО,
д.т.н., профессор

В. Н. Васильев

М. Я. Марусина

Направления подготовки магистров		Направления подготовки бакалавров	
01.04.02	Прикладная математика и информатика	01.03.02	Прикладная математика и информатика
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.04.02	Информационные системы и технологии	09.03.02	Информационные системы и технологии
09.04.03	Прикладная информатика	09.03.03	Прикладная информатика
09.04.04	Программная инженерия	09.03.04	Программная инженерия
10.04.01	Информационная безопасность	10.03.01	Информационная безопасность
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	11.03.03	Конструирование и технология электронных средств
12.04.01	Приборостроение	12.03.01	Приборостроение
12.04.02	Опtotехника	12.03.02	Опtotехника
12.04.03	Фотоника и оптоинформатика	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика
12.04.05	Лазерная техника и лазерные технологии	12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
15.04.02	Технологические машины и оборудование	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.04.06	Мехатроника и робототехника	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
16.04.01	Техническая физика	15.03.06	Мехатроника и робототехника
16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	16.03.01	Техническая физика
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
19.04.01	Биотехнология	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	19.03.01	Биотехнология
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
20.04.01	Техносферная безопасность	19.03.03	Продукты питания животного происхождения
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	27.03.04	Управление в технических системах
24.04.02	Системы управления движением и навигация	38.03.01	Экономика
27.04.02	Управление качеством	38.03.02	Менеджмент
27.04.03	Системный анализ и управление	38.03.05	Бизнес-информатика
27.04.04	Управление в технических системах	44.03.04	Профессиональное обучение
27.04.05	Инноватика	45.03.04	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
27.04.07	Наукоёмкие технологии и экономика инноваций		
27.04.08	Управление интеллектуальной собственностью		Специальность
38.04.01	Экономика		
38.04.02	Менеджмент	38.05.02	Таможенное дело
38.04.05	Бизнес-информатика		

Направления подготовки аспирантов	
01.06.01	Математика и механика
03.06.01	Физика и астрономия
04.06.01	Химия
05.06.01	Науки о Земле
06.06.01	Биологические науки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
10.06.01	Информационная безопасность
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
13.06.01	Электро- и теплотехника
15.06.01	Машиностроение
18.06.01	Химические технологии
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии
22.06.01	Технологии материалов
27.06.01	Управление в технических системах
38.06.01	Экономика
40.06.01	Юриспруденция
47.06.01	Философия, этика и религиоведение

Приложение 2

Вуз-партнер	Выпуск, чел.
Aalto University (Университет Аалто, Финляндия)	4
ENS Paris-Saclay, Cachan, (ЭНС Пари - Сакле, Кашан Франция)	1
LUT (Лаппеенрантский технологический университет, Финляндия)	7
New Mexico Highlands University (NMHU), (Нью Мехико Хайлендс, США)	3
TUT, (Таллинский технологический университет, Эстония)	4
UEF (Университет Восточной Финляндии, Финляндия)	6
КАЗНУ им. Аль-Фараби, Казахстан	8
КГТУ им. И. Раззакова, Киргизия	4
Университет Страсбурга, Франция	2
ИТОГО:	39