

"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО"
(УНИВЕРСИТЕТ ИТМО)

П Р И К А З

28.10. 2020

№ 1127-09

Об утверждении Регламента отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансирование стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности

В целях повышения статуса и престижа научно-педагогических работников, включенных в образовательную деятельность Университета ИТМО

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить и ввести в действие Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансирование стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности (далее – Регламент) (Приложение).

2. Начальнику департамента образовательной деятельности и директору офиса поддержки научно-педагогических работников обеспечить исполнение Регламента.

3. Отделу управления делопроизводством (канцелярии) довести настоящий приказ до руководителей структурных подразделений посредством приложения ИСУ «Документооборот».

4. Контроль исполнения приказа возложить на первого проректора Козлову Д.К.

Приложение: Регламент на 41 л.

ВРИО Ректор **А**

28.10.2020

Д. К. КОЗЛОВА

~~В. Н. Васильев~~

Согласовано:

Первый проректор
Начальник департамента
образовательной деятельности

Д.К. Козлова

А.Ш. Багаутдинова

Проект приказа вносит:

Директор офиса
поддержки научно-педагогических работников

К.Ю. Иванова



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим
работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за
достижения в образовательной деятельности

ЛНА-СМК-03-05-2020

страница 1 из 41

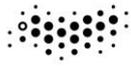
Приложение
к приказу ректора Университета ИТМО

от 28. 10. 2020 г. № 1127-09

**РЕГЛАМЕНТ
ОТБОРА ПОБЕДИТЕЛЕЙ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ И
ФИНАНСИРОВАНИЕ СТАЖИРОВОК МЕНТОРОВ
УНИВЕРСИТЕТА ИТМО ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

код идентификации документа:
ЛНА-СМК-03-05-2020

Версия 1.0

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 2 из 41

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	5
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	5
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	6
5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРЕМИЙ НПР И СТАЖИРОВОК МЕНТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
6. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ	7
ТРАЕКТОРИЯ 1	8
7. МЕХАНИЗМ ОТБОРА КАНДИДАТОВ НА НАЗНАЧЕНИЕ ПРЕМИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ И ФИНАНСИРОВАНИЕ СТАЖИРОВОК МЕНТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
8. НОМИНАЦИИ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ УНИВЕРСИТЕТА И ФИНАНСИРОВАНИЕ СТАЖИРОВОК МЕНТОРОВ ИТМО ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
ТРАЕКТОРИЯ 2	11
9. ХРОНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ИТМО.EDULEADERS	11
10. МЕХАНИЗМ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ИТМО.EDULEADERS	11
11. НОМИНАЦИИ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ В РАМКАХ КОНКУРСА ИТМО.EDULEADERS	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	23

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 3 из 41

ПРИЛОЖЕНИЕ 4	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	39
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	40
ЛИСТ УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ	41



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим
работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за
достижения в образовательной деятельности
ЛНА-СМК-03-05-2020
страница 4 из 41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент определяет порядок отбора победителей на присуждение премий НПП и финансирование стажировок менторов Университета ИТМО (конкурс) за достижения в образовательной деятельности, включая присуждение премий НПП и финансирование стажировок менторов за успехи в текущей образовательной деятельности (траектория 1), а также присуждение премий в рамках проведения конкурса ИТМО.EduLeaders за успешно реализованные образовательные проекты (траектория 2).

1.2. Мероприятия оценки качества реализации/ сопровождения реализации дисциплин/модулей включают в себя: опросы обучающихся, коллег участника и руководителей (проводятся в ИСУ и на платформе EnjoySurvey); посещение занятий НПП и (или) занятий, сопровождаемых менторами, сотрудниками ДОД и ОПНПП; краткую характеристику от руководителя соответствующего НПП, ментора; самооценку НПП, менторов. Мероприятия (далее - "Система 360") и сроки их проведения размещены в Приложении 1 к Регламенту.

1.3. Общий критерий отбора кандидатов на присуждение премий НПП и финансирование стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности – реализация/сопровождение реализации ОП СПО и ВО (образовательная деятельность на уровне СПО, бакалавриата, специалитета и магистратуры) в Университете ИТМО в текущем учебном году. Кандидатами на получение премии/ финансирование стажировки могут быть научно-педагогические работники/ менторы, выполняющие работу в Университете ИТМО по основному месту работы или по совместительству.

1.4. Дополнительными критериями для участия в конкурсе ИТМО.EduLeaders (траектория 2) являются:

- наличие у участника результатов реализации дисциплины/модуля и проведения промежуточной аттестации в Университете ИТМО на протяжении не менее одного семестра (по состоянию на декабрь учебного года проведения конкурса);

- наличие зафиксированных результатов работы (обратная связь от студентов, результаты обучения до и после применения проекта, исследование развития компетенций и др.), полученных в рамках образовательного процесса с обучающимися ИТМО;

- заявка на участие в конкурсе является индивидуальной.

1.5. Период отбора и оценивания кандидатов – с 01 октября по 30 апреля в рамках одного учебного года.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 5 из 41

1.6. Действие настоящего Регламента распространяется на 2020/2021 учебный год и продлевается автоматически на последующие учебные годы, если в Регламент не потребуется внесение изменений.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Настоящий Регламент разработан на основании следующих нормативных документов:

- Устав Университета ИТМО;
- Коллективный договор Университета ИТМО;
- Образовательные стандарты Университета ИТМО;
- Локальные нормативные акты ИТМО, касающиеся оплаты труда, организации учебного процесса и оценки качества подготовки обучающихся и работы НПР;
- Решение Ученого Совета Университета ИТМО от 26.05.2020 г.
- Стратегия развития Университета ИТМО до 2027 года.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АПД - административно-правовой департамент.

ВКС - видео-конференц связь.

ВО - высшее образование (бакалавриат; специалитет, магистратура).

ДОД - департамент образовательной деятельности.

ДСР - департамент стратегического развития.

ИСУ - информационная система управления.

НПР - научно-педагогические работники.

ОПНПР - офис поддержки научно-педагогических работников.

ОП - образовательная программа.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 6 из 41

Система 360 - система мероприятий оценки качества реализации /сопровождения реализации дисциплин/модулей.

СО - студенческий офис.

СПО - среднее профессиональное образование.

Стажировка - стажировка и/или программа повышения квалификации в ведущих вузах Российской Федерации и мира.

ЦКОУП - центр качества организации учебного процесса.

ЭК - экспертная комиссия.

ИТМО.EduLeaders - конкурс для НПП Университета ИТМО.

Open Education - открытое образовательное мероприятие ИТМО.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

4.1. Цель: повышение статуса и престижа НПП и менторов Университета ИТМО, а также выделение и поощрение успешных инновационных образовательных проектов (новых форматов взаимодействия с обучающимися, приемов, технологий, инструментов и т.д.), внедряемых НПП и менторами при реализации /сопровождении реализации ОП СПО и ВО в Университете ИТМО.

4.2. Задачи:

4.2.1. стимулирование НПП и менторов Университета ИТМО к совершенствованию образовательной деятельности, развитию их творческого и профессионального потенциала;

4.2.2. выявление, поддержка и поощрение НПП и менторов Университета ИТМО, достигших высоких показателей в образовательной деятельности;

4.2.3. поддержка инновационных образовательных практик для распространения и внедрения в образовательные программы;

4.2.4. активизация педагогического потенциала НПП и менторов Университета ИТМО, совершенствование механизмов оценки и стимулирования образовательной деятельности;

4.2.5. выделение и поощрение успешных образовательных проектов (новые форматы взаимодействия со студентами, приемы, технологии, инструменты и т.д.), реализуемых НПП и менторами в Университете ИТМО;

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 7 из 41

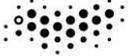
- 4.2.6. отбор лучших инновационных образовательных практик и разработок для их масштабирования, внедрения в образовательные программы;
- 4.2.7. стимулирование инновационной образовательной активности в вузе через представление опыта победителей;
- 4.2.8. повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП СПО и ВО;
- 4.2.9. формирование сообщества экспертов высокого профессионального уровня для усиления взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями в решении задач трансформации образовательной деятельности в вузе и повышения качества и конкурентоспособности образовательных программ.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРЕМИЙ ННР И СТАЖИРОВОК МЕНТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Финансирование премий ННР и стажировок менторов Университета ИТМО осуществляется из средств Университета ИТМО.
- 5.2. Объемы финансирования, размер премий ННР и объем финансирования стажировок менторов Университета ИТМО устанавливаются приказом ректора Университета ИТМО или уполномоченного им должностного лица.
- 5.3. Каждый признанный победителем ННР получает единовременную стимулирующую выплату в установленном согласно п. 5.2 Регламента размере не позднее 30 июня.
- 5.4. В случае если ННР является победителем в нескольких номинациях, он получает одну единовременную стимулирующую выплату.
- 5.5. В случае если ННР, победивший в одной из номинаций, в период назначения единовременной стимулирующей выплаты, находится в отпуске по беременности и родам либо в отпуске по уходу за ребенком, назначение выплаты может быть произведено по истечении отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.
- 5.6. Каждый признанный победителем ментор получает право на прохождение стажировки за счет средств Университета ИТМО.

6. ЭКСПЕРТНЫЕ КОМИССИИ

- 6.1. Органом, ответственным за обработку результатов и принятие финального решения о присуждении премии в рамках конкурса EduLeaders,

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 8 из 41

являются ЭК. Положение об ЭК и их персональный состав утверждаются приказом ректора или уполномоченного им должностного лица.

6.2. ЭК представлена в конкурсе ITMO.EduLeaders комиссией 1 и комиссией 2.

6.2.1. Члены ЭК, действующей в рамках конкурса ITMO.EduLeaders, не могут принимать участие в конкурсе.

6.2.2. В состав комиссии 1 входят:

- представитель подразделения участника конкурса, занимающийся учебно-методической деятельностью;
- представители областей знаний и (или) профессиональных областей деятельности, к которым относится представляемый проект, являющиеся работниками Университета, а также внешними привлеченными специалистами из профильных предприятий и организаций (при возможности);
- работники Департамента открытого образования;
- работники Департамента образовательной деятельности;
- работники Офиса поддержки НПР.

6.2.3. В состав комиссии 2 входят:

- руководители структурных подразделений участников конкурса;
- директора мегафакультетов участников конкурса;
- первый проректор.

ТРАЕКТОРИЯ 1

ITMO.EDUSTARS

7. МЕХАНИЗМ ОТБОРА КАНДИДАТОВ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ НПР И ФИНАНСИРОВАНИЕ СТАЖИРОВОК МЕНТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию мероприятий по оценке качества работы НПР и менторов, описанных в Приложении 1 к Регламенту, являются АПД, ДОД, ДСР и ОПНПР.

7.2. Содержание мероприятий и опросных средств разрабатываются в соответствии с Матрицей компетенций НПР и менторов Университета ИТМО (Приложение 2 к Регламенту).

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 9 из 41

7.3. В матрице компетенций учитываются достижения и результаты НПП и менторов, полученные не ранее, чем за три года до начала отбора и оценивания кандидатов.

7.4. Данные опросов обучающихся учитываются в оценке качества преподаваемых/ сопровождаемых дисциплин/модулей при достижении минимально допустимого количества анкет в 30% от общего числа обучающихся по дисциплине/модулю. В случае, когда процент респондентов менее указанного, НПП/ ментор не допускается до дальнейшего участия в конкурсе.

7.5. Полученные данные обрабатываются сотрудниками ДОД и ДСР. Результатом обработки данных является рейтинг НПП/ менторов, составленный по каждой из номинаций, перечисленных в разделе 8 Регламента, и показывающий интегральную оценку развития компетенций каждого из них.

7.5.1. Рейтинг НПП/ менторов обрабатывается автоматически, результатом обработки является перечень ведущих НПП/ менторов по каждой номинации.

7.5.2. Рейтинг НПП/ менторов передается всем руководителям подразделений, ведущим образовательную деятельность (в соответствии с основным местом работы НПП/ ментора в Университете ИТМО).

7.5.3. Каждому НПП/ ментору будет доступна информация о его рейтинге.

7.5.4. Данные (ФИО, подразделение, в котором трудоустроен НПП/ ментор и реализуемые/ сопровождаемые дисциплины/модули) о 100 ведущих НПП/ менторах публикуются в общем доступе на официальном сайте (<https://itmo.ru>) и новостных порталах (<https://news.itmo.ru/>, <https://news.itmo.ru/en/>) Университета ИТМО.

7.6. В спорных случаях результаты обработки рейтинга рассматривает техническая комиссия, которая, при необходимости, запрашивает дополнительные данные у ДОД и ДСР (ответы респондентов на открытые вопросы, статистику обращений в ЦКОУП и/или СО, отзыв руководителя и т.д.) и принимает окончательное решение на основании этих данных.

7.7. Состав технической комиссии утверждается приказом ректора или уполномоченного им должностного лица.

7.8. Результаты обработки рейтинга и работы технической комиссии оформляются протоколом заседания комиссии с указанием лауреатов.

7.9. На основании протокола работы технической комиссии издается приказ ректора Университета или уполномоченного им должностного лица о присуждении премий НПП и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 10 из 41

7.10. Приказ о присуждении премий НПР и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности выпускается не позднее, чем через три рабочих дня после заседания технической комиссии.

8. НОМИНАЦИИ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ НПР И ФИНАНСИРОВАНИИ СТАЖИРОВОК МЕНТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. К номинированию могут быть представлены НПР/ менторы, набравшие пороговые значения баллов по одной из номинаций (Приложение 3 к Регламенту).

8.2. Общее количество получателей премии и финансирования стажировок не может превышать 30 человек.

8.3. Номинациями для назначения премий являются:

8.3.1. Лучший преподаватель дисциплин/модулей общеуниверситетского модуля.

8.3.2. Лучший преподаватель общепрофессиональных/ профессиональных дисциплин/модулей.

8.3.3. Лучший руководитель (организатор) практики.

8.3.4. Лучший руководитель выпускной квалификационной работы.

8.4. Номинацией для финансирования стажировок является:

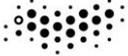
8.4.1. Лучший ментор.

8.5. При наличии номинантов из числа НПР, педагогический стаж которых в Университете ИТМО составляет менее 3 лет или равен 3 годам, открываются дополнительные номинации:

8.5.1. Лучший начинающий преподаватель дисциплин/модулей общеуниверситетского модуля.

8.5.2. Лучший начинающий преподаватель общепрофессиональных/ профессиональных дисциплин/модулей.

8.6. По предложению технической комиссии возможно изменение и расширение списка номинаций.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 11 из 41

ТРАЕКТОРИЯ 2 КОНКУРС ITMO.EDULEADERS

9. ХРОНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ITMO.EDULEADERS

9.1. Проведение конкурса ITMO.EduLeaders будет реализовано на протяжении 5 основных этапов.

- 0 этап: октябрь – анонс конкурса;
- 1 этап: октябрь-декабрь – прием заявок на конкурс;
- 2 этап: январь-февраль – оценка заявок участников (комиссия 1);
- 3 этап: март – выступления участников перед ЭК (комиссия 2);
- 4 этап: апрель – выявление победителей на основании результатов полуфинала и данных Системы 360 (комиссия 2);
- 5 этап: май – награждение на Open Education.

10. МЕХАНИЗМ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ITMO.EDULEADERS

10.1. Конкурс ITMO.EduLeaders предполагает участие в двух основных треках. Участники, которые подают заявку на конкурс, выбирают трек самостоятельно.

- НПП (основной трек участия для всех НПП Университета ИТМО).
- Начинаящие НПП (дополнительный трек для НПП, стаж работы которых в Университете ИТМО составляет менее 3 лет или равен 3 годам на момент подачи заявки для участия в конкурсе).

10.2. Конкурсный этап 2 представляет собой заочную проверку документации. Решения о присвоении баллов на данном этапе принимает комиссия 1.

10.2.1. В полномочия комиссии 1 входит:

- заочная проверка предоставленных на конкурс заявок и прилагаемых к ним документов;
- присвоение заявкам баллов согласно разработанным критериям (Приложение 4 к Регламенту) и разработанной системе присвоения баллов (Приложение 5 к Регламенту);
- принятие решений о возвращении заявок на доработку (при условии, что данные заявки были поданы на конкурс в октябре);

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 12 из 41

- принятие решений о передаче заявок на следующий этап конкурса;
- отклонение заявок, не удовлетворяющих общим критериям отбора;
- отклонение заявок, не набравших минимально необходимое количество баллов.

10.3. Конкурсный этап 3 представляет собой непосредственное представление результатов работы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Решения о присвоении баллов на данном этапе принимает комиссия 2.

10.3.1. В полномочия комиссии 2 входит:

- оценка непосредственного представления результатов работы участниками, в том числе с использованием ВКС;
- присвоение заявкам баллов согласно разработанным критериям (Приложение 4 к Регламенту) и разработанной системе присвоения баллов (Приложение 5 к Регламенту);
- дисквалификация заявок, не набравших минимально необходимое количество баллов;
- составление балльного рейтинга участников конкурса с учетом баллов, полученных за этап 2, этап 3 и взаимооценку проектов, проведенную участниками проектов;
- подведение итогов конкурса и объявление победителей конкурса.

10.4. Мероприятия оценки конкурсной заявки включают в себя оценку заявки участника комиссией 1 согласно разработанным критериям (Приложение 4 к Регламенту), оценку непосредственного представления результатов работы участника комиссией 2 согласно разработанным критериям (Приложение 4 к Регламенту), взаимооценку участниками проектов друг друга (Приложение 4 к Регламенту), а также использование данных, полученных в рамках мероприятий по оценке качества преподаваемых дисциплин/модулей (“Система 360”).

10.5. Подразделением, ответственным за организацию и проведение конкурса, а также за разработку и реализацию мероприятий оценки участников конкурса, является Департамент образовательной деятельности (ДОД).

10.6. Конкурсная заявка после подачи ее участником направляется для оценки в комиссию 1, которая использует установленные критерии (Приложение 4 к Регламенту) и разработанную систему начисления баллов (Приложение 5 к Регламенту) для балльной оценки всех поступивших заявок. Все баллы участников фиксируются в общей таблице (Приложение 6 к Регламенту).

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 13 из 41

10.6.1. В случае если конкурсная заявка подана в период с 01 октября по 31 октября, участнику предоставляется возможность внести в нее изменения, если комиссия 1 выявила, что в указанной в заявке информации недостаточно для ее оценки, или указанная информация требует уточнения. После внесения изменений в заявку участник может подать заявку повторно еще 1 раз.

10.6.2. На этапе 1 также происходит входной анализ поступающих заявок с точки зрения данных, полученных в рамках мероприятий по оценке качества преподаваемых дисциплин/модулей (“Система 360”).

10.6.3. Если на момент подачи заявки участник имеет отрицательные отзывы по любому из оценочных мероприятий, проводимых в рамках “Системы 360”, то для продолжения участия в конкурсе участнику необходимо внести конструктивные изменения в преподаваемые дисциплины/модули в соответствии с комментариями. Если внесение изменений невозможно или не будет осуществлено, заявка участника не может быть допущена до участия в конкурсе.

10.7. Результатом оценки поступивших заявок является рейтинг заявок, составленный по каждой из номинаций, перечисленных в разделе 9 Регламента.

10.7.1. Заявки и работы участников оцениваются начислением баллов. Максимальное количество баллов, которое возможно набрать в результате заочной проверки документации, - 100 баллов.

10.7.2. К участию в этапе 3 конкурса ИТМО.EduLeaders допускаются участники, набравшие определенное количество баллов.

- трек “НПР”: 85 баллов из 100 баллов;
- трек “Начинающие НПР”: 70 баллов из 100 баллов.

10.8. После завершения конкурсного этапа 2 комиссия 1 передает полученный рейтинг комиссии 2 для проведения последующих оценочных мероприятий.

10.8.1. Комиссия 2 осуществляет оценку непосредственных представленных результатов работы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, участников конкурса, присваивая баллы согласно установленным критериям (Приложение 4 к Регламенту) и разработанной системе присвоения баллов (Приложение 5 к Регламенту).

10.8.2. Комиссия 2 может расширить имеющиеся критерии оценки.

10.8.3. На непосредственное представление результатов работы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, каждого участника конкурса отводится не более 25 минут, которые включают само

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 14 из 41

выступление, вопросы комиссии 2 и оценку проекта другими участниками конкурса.

10.8.4. В рамках очных выступлений участников предусмотрено также введение взаимооценки участниками проектов друг друга. Каждый участник может принять участие в оценке непосредственных представлений результатов работы участников, допущенных к участию в этапе 3. Взаимооценка производится согласно установленным критериям (Приложение 4 к Регламенту) и разработанной системе присвоения баллов (Приложение 5 к Регламенту).

10.9. Баллы, полученные после оценки комиссией 1, комиссией 2 и взаимооценки, суммируются для выявления победителей в каждой из номинаций конкурса, перечисленных в разделе 10 Регламента. Победителем в каждой из номинаций объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех этапов конкурса. Если в одной номинации несколько участников набирают одинаковое количество баллов, то для определения победителя используются данные «Системы 360».

10.10. В рамках проведения конкурса на всех организуемых этапах для мониторинга и оценки используются также данные «Системы 360».

10.10.1. Если в период участия в конкурсе с октября по апрель в рамках одного учебного года в рамках какого-либо из мероприятий «Системы 360» будут зафиксированы спорные вопросы или отрицательные отзывы, для продолжения участия в конкурсе участнику необходимо будет решить возникающие вопросы в период 10 рабочих дней после поступления информации. По истечении указанного периода ЭК запрашивает дополнительные данные у ДОД и ДСР (ответы респондентов на открытые вопросы, статистику обращений в ЦКОУП и/или СО, отзыв руководителя и т.д.) и принимает окончательное решение о том, может ли участник продолжать участие в конкурсе. По результатам работ ЭК создается протокол заседания ЭК с указанием лауреатов.

11. НОМИНАЦИИ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ В РАМКАХ КОНКУРСА ITMO.EDULEADERS

11.1. Общее количество получателей премии не может превышать 30 человек по всем номинациям.

11.2. Участники конкурса выбирают номинацию для подачи заявки самостоятельно.

11.3. Номинациями для назначения премий являются:

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 15 из 41

11.3.1. Блок номинаций “Цифровизация”:

- VR/AR;
- искусственный интеллект в обучении;
- большие данные.

11.3.2. Блок номинаций “Взаимодействие участников”:

- активное обучение;
- геймификация;
- проектная работа;
- система оценивания.

11.3.3. Блок номинаций “Онлайн-обучение”:

- учебное видео;
- микрообучение;
- онлайн-курсы.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 16 из 41

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕРОПРИЯТИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАЕМЫХ/ СОПРОВОЖДАЕМЫХ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Мероприятие	Дополнительная информация	Кто оценивает	Координатор	Дата
Промежуточный опрос обучающихся о реализации дисциплин/модулей	Студентам будет предложено ответить на короткий опрос о том, рассказали ли им НПП о содержании дисциплины/модуля, правилах оценивания, дали ли свои контакты и т.д. Выполнение чек-листа НПП и соответствие расписанию.	Обучающиеся	ЦКОУП	1 неделя ноября
Опрос обучающихся о каждом посещенном занятии	Новый функционал в приложении ITMO.Students даст возможность студенту оценить каждое посещенное занятие по нескольким параметрам.	Обучающиеся	ЦКОУП	С 01 января 2021 г. и далее в течение всего учебного года
Опрос обучающихся о реализации дисциплин/модулей	Опрос о качестве содержания и преподавания всех дисциплин/модулей в семестре (в конце семестра).	Обучающиеся	ЦКОУП	По окончании каждого модуля/семестра
Опрос выпускников	Удовлетворенность выпускников процессом обучения, выделение особо запомнившихся НПП.	Обучающиеся	ЦУИМ	По окончании университета
Опрос обучающихся выпускных курсов	Удовлетворенность обучающихся выпускных курсов процессом обучения, выделение особо запомнившихся НПП.	Обучающиеся	ЦУИМ	По окончании учебного года
Сбор обращений обучающихся	Сбор, учет и обработка обращений, поступающих в Студенческий офис и/или Центр качества организации учебного процесса.	Обучающиеся	ЦКОУП, СО	В течение всего учебного года
Посещение занятий (минимум 2 занятия)	Посещение занятий НПП сотрудником факультета, заполнение отчета о посещении, обсуждение отчета с НПП.	Коллеги (по решению руководителя подразделения)	ОПНПП	В течение всего учебного года
Опрос менторов о взаимодействии в течение реализации дисциплины/модуля	Опросы менторов 2 раза в семестр, с целью оценить плодотворность взаимодействия с НПП.	Коллеги (менторы)	ОПНПП	2 раза в течение семестра
Характеристика от декана (руководителя)	Получение краткой характеристики НПП от декана (руководителя).	Декан (руководитель)	ЦКОУП	С февраля по апрель



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Национальный исследовательский университет ИТМО»
 (Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности
 ЛНА-СМК-03-05-2020
 страница 17 из 41

Посещение занятий (минимум 2 занятия)	Посещение занятий НПП методистом, заполнение отчета о посещении, обсуждение отчета с НПП.	Администрация	ОПНПП	В течение всего учебного года
Опрос НПП	Опрос об удовлетворенности условиями труда, планах на учебный год, результатах предыдущего учебного года.	НПП	ОПНПП	Февраль – март
Аналитика материалов НПП, выложенных в открытом доступе	Анализ материалов преподавателей, выложенных в свободном доступе (видео, аудио, текстовые материалы, игры и проч.)	Администрация	ДОД, ОПНПП	Март – апрель
Опрос о взаимодействии обучающихся с менторами	Опрос об эффективности взаимодействия и качестве сопровождения реализации дисциплин/ модулей	Обучающиеся	ОПНПП	2 раза в течение семестра
Опрос о взаимодействии НПП с менторами	Опрос об эффективности взаимодействия и качестве сопровождения реализации дисциплин/ модулей	Коллеги	ОПНПП	2 раза в течение семестра

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 18 из 41

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ НПР/ МЕНТОРОВ УНИВЕРСИТЕТА ИТМО

		Основной уровень развития С	Продвинутый уровень развития В	Лидерский уровень развития А
	Описание уровней	Справляется с повседневными рабочими ситуациями в рамках инструкций и правил; в нестандартных ситуациях готов заручиться поддержкой руководства/ более опытных коллег; активно ищет решение проблем; знает, к кому обратиться в нестандартной ситуации; готов брать на себя ответственность за свои действия; понимает, что ему необходимо дальнейшее развитие; готов работать над своими компетенциями	Признание на уровне университета и/или подразделения; делает свою работу быстро и качественно; справляется с нестандартными рабочими ситуациями; проявляет инициативу и предлагает решения, которые реализуются на уровне подразделения; готов брать на себя ответственность за свои действия и за результат; обладает глубокими навыками и знаниями в области стандартов и технологий университета; выражает готовность вносить дополнения в существующую технологию работы, совершенствовать ее.	Образец для подражания и тиражирования лучших практик внешнего признания, признание коллег, академического сообщества, высокая "цитируемость" материалов являются экспертами, оказывающими влияние и на коллег и на свою профессиональную сферу справляется с нестандартными рабочими ситуациями и является транслятором лучших практик, проявляет инициативу и предлагает решения, которые реализуются на уровне университета и за его пределами готов брать на себя ответственность за свои действия и за результат; знает все тонкости и нюансы работы, может продемонстрировать или объяснить эффективные способы их выполнения.
Компетенции	Индикаторы	Проявления		
Научно- предметные	«Знание предмета обучения»	<ul style="list-style-type: none"> Является специалистом в области преподаваемого предмета, последовательно и полно раскрывает каждую тему, заявленную в программе курса. Знает логику последовательности тем в программе дисциплины/модуля и следует ей. Знает и понимает место дисциплины/модуля в ОП. Владеет материалом, различает существенное от несущественного, устанавливает взаимосвязи, проводит аналогии и приводит примеры. Всегда готов держать себя в курсе последних событий в своей профессиональной области, знать передовые рубежи науки и практики в сфере читаемых дисциплин/модулей. Приводит актуальные примеры из отрасли. 	<ul style="list-style-type: none"> Систематически публикует результаты своих исследований на университетском уровне. Участствует в дискуссиях на конференциях и семинарах на университетском уровне. Проводит лекционные, практические и иные занятия на высоком научно-методическом уровне. Имеет опыт работы в качестве приглашенного преподавателя в вузах России и мира. 	<ul style="list-style-type: none"> Систематически публикует результаты своих исследований на российском и международном уровне. Участствует в дискуссиях, конференциях и семинарах на российском и международном уровне. Имеет опыт работы в качестве приглашенного преподавателя в ведущих вузах России и мира.
	«Широкий научный кругозор»	<ul style="list-style-type: none"> Обладает высокой эрудицией и широким научным кругозором. Обладает знаниями, охватывающими множество различных областей. Опирается в преподавании на современные научные данные. 	<ul style="list-style-type: none"> Обладает высокой эрудицией и широким научным кругозором. Обладает знаниями, охватывающими множество различных областей. Опирается в преподавании на современные научные данные. Использует актуальные материалы (научные статьи, учебники, видео- и аудио-материалы) для подготовки к занятиям, дает ссылки на них в материалах дисциплины /модуля 	<ul style="list-style-type: none"> Обладает высокой эрудицией и широким научным кругозором. Обладает знаниями, охватывающими множество различных областей. Опирается в преподавании на современные научные данные. Использует самые актуальные материалы (научные статьи, учебники, видео- и аудио-материалы, как иностранного так и российского авторства) для подготовки к занятиям, дает ссылки на них в материалах дисциплины/модуля
	«Научно-образовательная работа»	<ul style="list-style-type: none"> Анализирует и передает современные материалы для наилучшей реализации своей дисциплины/модуля. Знает и выбирает релевантные способы донесения научной информации до обучающихся. Разрабатывает учебные материалы высокого уровня научности. 	<ul style="list-style-type: none"> Включает студентов во внеучебную деятельность. Анализирует и передает современные материалы для наилучшей реализации своей дисциплины/модуля. Проводит сопровождение производственной и иных практик обучающихся невыпускных курсов на высоком уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> Имеет высокие результаты в предметной подготовке студентов. Обеспечивает высокую успеваемость студентов. Обеспечивает результаты внеучебной деятельности обучающихся (например, олимпиады по профилю дисциплины). Проводит сопровождение обучающихся выпускных курсов на высоком уровне (руководитель преддипломной практики, научное руководство).
	«Связь с индустрией»	<ul style="list-style-type: none"> Понимает применение ЗУН (знаний, умений и навыков) по предмету в профессиональной деятельности выпускника ОП 	<ul style="list-style-type: none"> Имеет опыт работы в индустрии, связанной с предметной областью преподаваемой дисциплины/модуля. Является членом профессиональных сообществ. Является обладателем профессионального сертификата. 	<ul style="list-style-type: none"> Имеет значительный опыт работы в индустрии, связанной с предметной областью преподаваемой дисциплины/модуля Является членом советов, коллегий, международных профессиональных сообществ Является приглашенным экспертом Является признанным специалистом (почетный доктор, профессор и т.д.)

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 19 из 41

Педагогические	<p>«Образовательные технологии» - умение выбирать оптимальные методы (техники, формы, технологии и т.д.) обучения для решения конкретных педагогических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Использует современные методы, технологии обучения, которые считаются общепризнанными. Учится у опытных коллег педагогическом мастерству. Посещает образовательные мероприятия (внешние и внутренние), посвященные образовательным технологиям. Достаточно высокий уровень требований к результатам деятельности обучающихся, достаточно прозрачная система оценивания с раскрытием всех основных требований и условий по курсу до начала его изучения. 	<ul style="list-style-type: none"> Подбирает и комбинирует методы, технологии обучения в зависимости от педагогической ситуации. Изучает дополнительную литературу (источники) по эффективным технологиям обучения. Учится у опытных коллег педагогическом мастерству. Посещает образовательные мероприятия (внешние и внутренние), посвященные образовательным технологиям. Достаточно высокий уровень требований к результатам деятельности обучающихся, но при этом прозрачная система оценивания. 	<ul style="list-style-type: none"> Комбинирует методы, технологии обучения в зависимости от педагогической ситуации. Создает собственные приемы и техники обучения и доказывает их состоятельность применения. Посещает и активно принимает участие (в том числе в роли спикера) образовательные мероприятия (внешние и внутренние), посвященные образовательным технологиям. Проводит мастер-классы по распространению лучших практик обучения. Высокий уровень требований к результатам деятельности обучающихся, но при этом прозрачная система оценивания.
	<p>«Управление группой» - навык работы с группой и управления групповой динамикой</p>	<ul style="list-style-type: none"> При проведении занятий имеет контроль над процессом. Знает социально-психологический климат в группе, как правило, может влиять на его улучшение. 	<ul style="list-style-type: none"> Использует собрания, мастер-классы, консультации как метод влияния на участников группы. Формирует комплексное представление у участников группы об индивидуальных целях, целях подразделения и университета в целом. Замечает успехи участников группы, но подкрепляет их не систематически. Знает и чувствует социально-психологический климат в коллективе, и может эффективно влиять на него. 	<ul style="list-style-type: none"> Регулярно информирует о том, насколько группа продвинулась в достижении целей. Проводит дискуссии и обсуждения, чтобы вдохновлять группу. Регулярно и конструктивно проводит собрания, берет обратную связь от участников группы. Создает климат, в котором участники группы чувствуют себя свободно, могут высказывать свое мнение, предлагать новые идеи или решения. Использует различные методы для вовлечения участников группы.
	<p>«Обратная связь» - навык предоставления обратной связи обучающимся/ коллегам, управление реакциями сотрудника с помощью воронки вопросов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Способен дать разъяснения о том, что обучающийся/ коллега делает не так. Дает обратную связь по наиболее важным задачам. Выстраивает дружелюбную атмосферу на занятиях, что позволяет обучающимся максимально раскрыться. Обучающиеся не боятся задавать преподавателю "глупые" вопросы. В сложных учебных ситуациях обращается за помощью, не боясь признать свою неопытность. 	<ul style="list-style-type: none"> При обратной связи с обучающимся/ коллегой проясняет цели и необходимые результаты в работе. Поддерживает решения, которые были приняты совместно или лично с обучающимся/ коллегой в процессе обсуждения. При прояснении, насколько обучающийся/ коллега понял поставленные задачи, использует простые закрытые вопросы. Например, «Что не понятно?» 	<ul style="list-style-type: none"> В процессе обратной связи использует принцип безоценочности, дает объективную обратную связь по результатам работы. Фиксирует правильное поведение и действия со стороны обучающихся/ коллег. Делает акцент на сильные стороны обучающихся/ коллег. Стремится поддержать обучающихся/ коллег, когда они проявляют самостоятельность и ответственность в принятии решений. С помощью вопросов побуждает обучающихся/ коллег осознавать текущую ситуацию, думать глубоко, придумывать новые подходы к обучению/работе. С помощью уточняющих вопросов проясняет насколько обучающийся/ коллега понял и принял поставленные задачи. Выстраивает дружелюбную атмосферу на занятиях, что позволяет обучающимся максимально раскрыться. Обучающиеся не боятся задавать преподавателю "глупые" вопросы. В сложных учебных ситуациях оказывает поддержку и настраивает на достижение успеха, а не избегание неудачи.
	<p>«Социально-психологическая готовность» - знание процессов общения, которое осуществляется внутри групп обучаемых, между педагогом и группами, между педагогом и обучаемыми, и с учетом этого успешное решение поставленных задач для достижения педагогических результатов, а также знание индивидуальных особенностей каждого обучаемого, его способностей, сильных сторон его характера, достоинств и недостатков предшествующей подготовки, а также выработки продуктивной стратегии индивидуального подхода к нему в образовательном процессе; способность анализировать проблемную ситуацию, находить оптимальные пути решения возникшей проблемы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Готов идти на контакт с обучающимися и коллегами в процессе работы. Способен донести свои мысли на понятном, но при этом научном языке. Достаточно высокий уровень требований не только к окружающим, но и к себе (саморефлексия). Признает ценность обратной связи от обучающихся. Старается учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе обучения (восприятие информации, скорость реакции, темперамент, ограничения по состоянию здоровья и т.д.). Умеет заинтересовать студентов содержанием своей дисциплины/модуля. Достаточно стрессоустойчив. Анализирует проблемную ситуацию с точки зрения рисков. Предлагает традиционные способы решения ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> Легко находит общий язык с обучающимися, коллегами в процессе работы. Способен донести свои мысли на понятном, но при этом научном языке. Высокий уровень требований не только к окружающим, но и к себе (саморефлексия). Положительный отклик на конструктивную критику как со стороны обучающихся, так и коллег. Учитывает индивидуальные особенности обучающихся в процессе обучения (восприятие информации, скорость реакции, темперамент, ограничения по состоянию здоровья и т.д.). Корректирует как содержание, так и методику преподавания в зависимости от обратной связи обучающихся и коллег. Стрессоустойчив. Сохраняет самообладание и способность к эффективному управлению в проблемной ситуации. Предлагает осуществимые решения, соответствующие 	<ul style="list-style-type: none"> Легко находит общий язык с обучающимися, коллегами в процессе работы. Способен донести свои мысли на понятном, но при этом научном языке, обращаясь к субъектному опыту слушателей. Высокий уровень требований не только к окружающим, но и к себе (саморефлексия). Положительный отклик на конструктивную критику как со стороны обучающихся, так и коллег. Максимально учитывает индивидуальные особенности обучающихся в процессе обучения (восприятие информации, скорость реакции, темперамент, ограничения по состоянию здоровья и т.д.). Корректирует как содержание, так и методику преподавания в зависимости от обратной связи обучающихся и коллег. Способен помочь советом коллеге, в случае сложных педагогических ситуаций. Стрессоустойчив.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 20 из 41

			требованиям ситуации. • При принятии решения рассматривает положительные и отрицательные стороны каждого варианта.	• Разбивает сложную проблему на составные части, выделяет основную информацию. • Выявляет причины возникновения проблемной ситуации. • Действует таким образом, чтобы предупредить возникновение подобных ситуаций в будущем.
Надпрофессиональные	«Планирование и самоорганизация» - системный подход к деятельности, способность эффективно рассчитывать необходимое время, соблюдать сроки выполнения работ, расставлять приоритеты.	• Планирует работу, устанавливает реалистичные сроки на период от месяца до трех. • Умеет распределить задачи между участниками процесса, определяет приоритетность работ. • Делает акцент на оперативное планирование. • Ориентирован на выполнение работы в краткосрочной перспективе. • Способен самостоятельно разделить повседневные рабочие задачи по важности и срочности. • Придерживается большинства установленных сроков выполнения задач, сроки могут существенно переноситься при появлении непредвиденных трудностей. • Понимает важность координации своих действий с обучающимися/ коллегам и руководством, не допускает рассогласованность действий, конфликта интересов. • При появлении новых, незапланированных задач, нуждается в помощи руководителя для расставления приоритетов. • Сталкиваясь с трудностями, пытается разобраться в причинах их возникновения и предпринимает меры по исправлению ситуации. • Проводит занятия и учебные мероприятия (экзамены, зачеты, консультации, утверждение ведомостей и т.д.) в соответствии с расписанием и установленным графиком	• Получая задачу от руководителя, уточняет критерии конечного результата, сроки выполнения поручения, точки контроля и имеющиеся ресурсы. Добивается полного взаимопонимания с руководителем. • Верно расставляет приоритеты в стандартных рабочих ситуациях, оперативно корректирует свои планы с учетом новых задач и поручений. • Соблюдает сроки выполнения задач, предпринимает своевременные действия по исправлению ситуации в случае отклонения от сроков. Выполняет работу с надлежащим уровнем качества, доводит начатое до конца. • Согласовывает свои действия с заинтересованными сторонами, не допускает конфликта интересов. • Сталкиваясь с трудностями, адекватно оценивает свои возможности и ресурсы, берется за решение посильных проблем. В случае, если понимает, что не может в одиночку справиться с проблемой, оперативно информирует руководителя и заинтересованные стороны о возникших затруднениях.	• Умеет распределять задачи, определяет целевые показатели и приоритеты в работе. • Отслеживает реализацию разработанных планов и корректирует их по необходимости. • Ищет и применяет на практике новые методы и возможности, позволяющие улучшить организацию своей работы, повысить продуктивность и качество выполнения задач. • Эффективно планирует и решает сложные, нетипичные задачи, учитывает возможные риски и способы их минимизации. • Способствует повышению согласованности и эффективности действий между другими исполнителями, заранее учитывает в своих планах интересы обучающихся/коллег и сотрудников из смежных подразделений.
	«Гибкость» - открытость новым способам выполнения работы, стремление модифицировать способы выполнения работы, использовать различные стратегии и модели поведения.	• Действует по инструкции. • Требуется время для адаптации к сложной или новой ситуации, часто использует знакомые шаблоны действий и стереотипы поведения.	• При встрече с препятствиями ищет пути их преодоления. • Может изменить стиль реагирования на ситуацию или поведения обучающегося/ коллеги, если у него был похожий опыт. • Может менять стратегию своего поведения, если оценивает свои действия, как не эффективные.	• Умеет быстро перестроить свои действия в зависимости от ситуации, может поменять стратегию своего поведения, если этого требует ситуация. • Быстро переключается с выполнения одной задачи на другую без потери качества. • Поддерживает других людей и помогает им приспособиться к изменениям (разъясняет ситуацию и дает рекомендации)
	«Продвижение изменений» - Способность к продвижению изменений, которые способствуют повышению эффективности сотрудников и организации в целом.	• Видит новые возможности и использует их. • Реагирует на возникающие проблемы в процессе реализации изменений, в том числе преодолевает препятствия. • При продвижении изменений обращает внимание на установленные сроки. • Активно продвигает только те изменения, которые непосредственно касаются его работы, структурного подразделения.	• Способен внедрять изменения и дополнения в технологии работы. • В своей непосредственной области прилагает дополнительные усилия, чтобы создать благоприятные возможности или свести к минимуму потенциальные проблемы в отношении ситуаций, которые возникнут на протяжении последующих 1-3 месяцев.	• Система работы открыта для усовершенствований. • Изменения внедряются систематично, максимально быстро и эффективно. • Смотрит вперед на период до одного года. • Вносит улучшения, которые сказываются на деятельности других подразделений. • Предлагая инициативы, учитывает, как они повлияют на другие подразделения. • Генерирует новые знания и решения.
	«Готовность брать обязательства» - способность брать ответственность за свои действия и действия своих подчиненных, готовность брать на себя дополнительные функции, даже если они не входят в сферу личной ответственности.	• Способен решать самостоятельно задачи в рамках специализации. • При решении комплексных задач, из смежных областей, при изменении стандартных условий, готов брать на себя обязательства после консультации.	• Способен решать самостоятельно полный круг задач в рамках специализации, консультируется только в редких, нестандартных ситуациях. • Готов брать обязательства за решение всего спектра функциональных задач. • Способен решать самостоятельно простые задачи иногда из смежных областей.	• Демонстрирует стремление достичь поставленных целей и берет на себя ответственность за достижение результата. • Принимая на себя обязательства, четко им следует. • Использует все возможные способы и активно действует для выполнения взятых на себя обязательств. • Способен решать самостоятельно сложные комплексные задачи, иногда из смежных областей.
	«Навыки ораторского искусства, риторики, убеждения и аргументации» - способность концентрировать внимание на целях разговора, использовать тезисы, доводы и доказательства, обосновывающие его точку зрения, формирования мыслей посредством голоса, решать	• Предпринимает действия с целью убеждения: • В выступлении или в разговоре использует прямолинейное убеждение (например, взывает к здравому смыслу, приводит данные, апеллирует к интересам другого; приводит конкретные примеры, демонстрирует наглядные и другие пособия и т.д.).	• Приводит разнообразные аргументы в поддержку своей точки зрения. • Представляет информацию в необходимом для собеседника объеме и форме. • Умеет оказывать убеждающее воздействие как посредством	• Создает аналогии и метафоры, чтобы объяснить ситуацию. • Использует наглядные средства для передачи информации и усиления восприятия. • Подбирает соответствующие факты, истории, аналогии, чтобы проиллюстрировать свою точку зрения.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 21 из 41

	<p>средствами языка коммуникативные задачи, публично выступать, создавать и поддерживать контакт с аудиторией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Не пытается существенно перестроить свою аргументацию в зависимости от интересов и уровня аудитории. • Способен применять иностранный язык для профессионального взаимодействия 	<p>логики, так и посредством эмоций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет формулировать тезисы для аудитории или собеседника. • В процессе аргументов в основном использует конкретные факты. • Способен применять иностранный язык для профессионального взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирает язык и примеры, соответствующие уровню и опыту аудитории. • Способен представить сложные идеи или ситуации так, чтобы это выглядело просто, ясно и понятно. • Целенаправленно использует информацию, чтобы добиться нужного результата. • Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для профессионального взаимодействия
	Lifelong learning	<ul style="list-style-type: none"> • Способен признать факт, что он знает не все, стремится преодолевать собственную необразованность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярно повышает свою квалификацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет содержание курсов ПК, является их идеологом. • Разрабатывает курсы повышения квалификации. • Демонстрирует, заинтересовывает, вовлекает для участия в курсах повышения квалификации.
Цифровые	"Информационная грамотность, цифровые ресурсы, технологии и контент"	<ul style="list-style-type: none"> • Умеет работать в поисковых системах. • Умеет работать в почтовых системах. • Владеет пакетом MS Office на уровне пользователя. • Владеет пакетом Google Docs на уровне пользователя. • Подключает/включает мультимедийные комплексы и оборудование со сторонней помощью и пользуясь инструкциями. • Соблюдает цифровой этикет. • Обеспечивает безопасность персональных устройств. • Определяет, оценивает и выбирает цифровые инструменты для обучения и преподавания. • Использует цифровой контент коллег, сторонних авторов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Владеет специфическим ПО, необходимым для реализации дисциплины/модуля • Самостоятельно подключает мультимедийные комплексы и оборудование даже в новых для себя аудиториях, в том числе свою собственную технику • Соблюдает цифровой этикет • Создает новые (с помощью конструкторов) и модифицирует имеющиеся цифровые инструменты. • Осваивает новые инструменты. • Ищет новые инструменты под педагогические цели. • Создает цифровой контент самостоятельно: разрабатывает сайты с помощью конструктора 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывает open-source программное обеспечение для общего пользования • Транслирует нормы цифрового этикета коллегам • Создает новые цифровые инструменты с нуля, заботится о защите данных и авторском праве. • Разрабатывает виртуальные лаборатории, контексты
	"Коммуникация"	<ul style="list-style-type: none"> • Использует электронную почту для коммуникации с обучающимися. • Умеет пользоваться коммуникационными возможностями ИСУ и Academic NT. • Оперативно отвечает на запросы/вопросы/сообщения обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использует электронную почту, мессенджеры, социальные сети для общения с обучающимися. • Оперативно отвечает на запросы/вопросы/сообщения обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывает (запускает) чат-боты • Использует электронную почту, мессенджеры, социальные сети для общения с обучающимися • Представлен в соц. сетях (интернете), развивает личный бренд, популяризирует дисциплину(-ы)/модуль (-и) • Оперативно отвечает на запросы/вопросы/сообщения студентов
	"Использование цифровых инструментов в преподавании и обучении"	<ul style="list-style-type: none"> • Встраивает цифровые инструменты в преподавание. • Пробует новые форматы и подходы в использовании цифровых ресурсов при реализации своих дисциплин/модулей. • Использует цифровые инструменты для формирующего и суммирующего (итогового) оценивания. • Преподаватель обеспечивает доступ обучающихся к материалам дисциплины/модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использует цифровые инструменты для организации совместной работы студентов. • Сопровождает и направляет студентов с помощью цифровых инструментов. • Собирает цифровой след студентов при оценивании студентов. • Использует цифровые инструменты для персонализации обучения, учитывая уровень знаний студента, скорость их обучения * Обеспечивает безопасность персональных данных. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использует цифровые инструменты для организации самостоятельного обучения студентов • Создает новые цифровые инструменты с нуля, заботится о защите данных и авторском праве. • Разрабатывает виртуальные лаборатории, контексты • Соблюдает цифровой этикет • Использует цифровые инструменты и технологии для развития критического мышления, междисциплинарных навыков и вдохновения на новые проекты и решение проблем
Ценностные	«Уважение к личности» - ценить индивидуальность, способствовать гармоничному развитию личности, предоставлять возможности для самореализации и саморазвития.	<ul style="list-style-type: none"> • Относится к людям с вежливостью и профессионализмом • Активно слушает других и признает их точку зрения. Терпелив. • Относится к другим так, как хотел бы, чтобы относились к нему. • Имеет уважение к опыту или знаниям других людей • Признаёт и ценит культурные различия • Признает эмоции и реагирует соответствующим образом. • Остается непредвзятым даже под давлением. • Поддерживает других и признает их сильные стороны и их вклад. • Относится справедливо ко всем людям; признаёт вклад, где это уместно. 	<ul style="list-style-type: none"> • Открыт для обратной связи. • Призывает людей ценить друг друга и бросает вызов тем, кто этого не делает • Публично демонстрирует уважение к другим организациям или культурам • Создает чувство общности. • Делится информацией с другими, даже если это не является обязательным. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отображает глубокое понимание текущих причин поведения или реакций человека. • Способен понять личностные блоки на основе более глубокого понимания личности. • Понимает причины конкретного ответа или поведения. • Использует глубокое понимание того, что важно для человека или группы, для продумывания беспроектных ситуаций.
	«Добросовестность» - быть честным и порядочным по отношению к себе, работе, университету, коллегам и обучающимся. Репутация университета и его ценности превыше индивидуальной выгоды.	<ul style="list-style-type: none"> • Практически всегда выполняет взятые на себя обязательства в рамках должностного функционала. • Качество и точность работы высокие, ошибки исключительно редки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдает договоренности и готов к их корректировке. • Почти всегда берет на себя ответственность за свои действия. • Всегда добросовестно выполняет взятые на себя обязательства в рамках основного функционала. 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдает договоренности и по необходимости корректирует их совместно с партнером. • Полностью берет на себя ответственность за свои действия. • Всегда добросовестно выполняет взятые на себя обязательства,

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности
	ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 22 из 41

		<ul style="list-style-type: none"> • Стараются соблюдать достигнутые договоренности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Почти всегда поддерживает высокий уровень качества и точности работы. 	<ul style="list-style-type: none"> даже если они выходят за рамки основного функционала. • Постоянный очень высокий уровень качества и точности работы. • Активно транслирует технологию и принципы работы, принятые в университете обучающимся/коллегам
<p>«Академическая свобода» - быть свободным в обмене информацией, выборе, развитии собственных идей и определении собственных действий при осознании высокой личной ответственности за результат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет осознанный выбор тематики исследований, содержания лекций, распределения времени и усилий между различными компонентами деятельности. • Самостоятельно выбирает образовательные технологии, направленные на достижение качества обучения. • Устанавливает систему оценивания по своей дисциплине/модулю. • Обеспечивает студентам доступ к учебным материалам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Открыто выражает свои идеи и мысли даже по противоречивым вопросам внутри университета. • Размещает учебные материалы в открытом доступе. • Ведет различные социальные сети, где размещает информацию по своей дисциплине/модулю. • Взаимодействует с коллегами в рамках междисциплинарных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Руководит междисциплинарными проектами. • Является инициатором изменений, как внутри университета, так и вне его. • Участвует в разработке и внедрении инновационных решений разных уровнях. 	
<p>«Открытость» - быть открытым к новым идеям, людям, переменам, открытым для диалога и сотрудничества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляет толерантность ко всем членам сообщества. • Готов помочь коллегам, ответить на вопрос, направить. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляет толерантность ко всем членам сообщества. • Готов помочь коллегам, ответить на вопрос, направить. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляет толерантность ко всем членам сообщества. • Готов помочь коллегам, ответить на вопрос, направить. • Привлекает ведущих ученых, преподавателей, лидеров мнений к сотрудничеству. 	
<p>«Любовь» - любить то, что мы делаем, хотим и готовы менять мир вокруг нас к лучшему.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знает и разделяет ценности университета. • Проявляет эмпатию и неравнодушен к окружающим людям и университету. • Ощущает и транслирует важность его деятельности, внутреннее удовлетворение, получаемое в процессе деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Транслирует идеи и ценности университета за его пределами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стремится улучшить пространство вокруг себя. • Формулирует и задает направления развития университета. 	

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 23 из 41

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПОРОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ БАЛЛОВ ПО НОМИНАЦИЯМ

Компетенции	Индикаторы	Лучший преподаватель дисциплин/модулей общеуниверситетского модуля (контингент более 100 человек).	Лучший преподаватель общепрофессиональных/ профессиональных дисциплин/модулей (контингент более 100 человек).	Лучший преподаватель дисциплин/модулей общеуниверситетского модуля (контингент менее 100 человек).	Лучший преподаватель общепрофессиональных/ профессиональных дисциплин/модулей (контингент менее 100 человек).	Лучший руководитель (организатор) практики.	Лучший руководитель выпускной квалификационной работы.	Лучший ментор
Научно-предметные	Знание предмета обучения	В	В	В	В	С	В	С
	Широкий научный кругозор	В	В	С	С	С	В	С
	Научно-образовательная работа	С	С	С	С	В	В	С
	Связь с индустрией	С	С	С	С	В	В	С
Педагогические	Образовательные технологии	В	В	С	С	В	В	С
	Управление группой	В	В	В	В	С	С	С
	Обратная связь	В	В	В	В	В	В	С
	Социально-психологическая готовность	С	С	В	В	В	В	С
Надпрофессиональные	Планирование и самоорганизация	С	С	С	С	В	В	С
	Гибкость	С	С	С	С	С	С	С
	Продвижение изменений	С	С	С	С	С	С	С
	Готовность брать обязательства	С	С	С	С	В	В	С
	Навыки ораторского искусства, риторики, убеждения и аргументации	В	В	С	С	С	С	С
	Lifelong learning	В	В	В	В	В	В	С
Цифровые	Информационная грамотность, цифровые ресурсы, технологии и контент	С	С	С	С	С	С	С
	Коммуникация	С	С	В	В	В	В	С
	Использование цифровых инструментов в преподавании и обучении	В	В	В	В	В	В	С
Ценностные	Уважение к личности	С	С	С	С	С	С	С
	Добросовестность	С	С	С	С	С	С	С
	Академическая свобода	С	С	С	С	С	С	С
	Открытость	С	С	С	С	С	С	С
	Любовь	С	С	С	С	С	С	С

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 24 из 41

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ОТБОРА ПРОЕКТОВ И УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ITMO.EDULEADERS

Баллы	Критерии
	<p>Название.</p>
	<p>Аннотация (что представляет собой предлагаемая разработка, что послужило отправной точкой для разработки, каков ее потенциал в решении тех или иных учебных задач и пр.).</p> <p><i>Краткое описание предлагаемой разработки и учебных задач, на решение которых она направлена. Не более 2 стр. Word.</i></p>
	<p>Авторское право.</p> <p><i>Поставив галочку, Вы подтверждаете, что данный проект был разработан лично Вами, без соавторства с другими лицами.</i></p> <p><i>Если у Вас есть подтверждение Вашего авторства проекта (наличие публикаций и др.), прикрепите его здесь.</i></p>
	<p>Ссылка на проект (любая форма, дающая возможность подробнее ознакомиться с разработкой/проектом).</p> <p><i>Это может быть ссылка на гугл-док с описанием/сценарием проекта, видеозапись его применения, приложение, сайт, онлайн-курс и т.д.</i></p>
0-10	<p>Проблема, которую решает проект.</p> <p><i>По возможности, приведите данные из научных статей для подтверждения обоснованности решаемой проблемы.</i></p>
0-10	<p>Цели и задачи проекта, какие компетенции у обучающихся развивает данный проект.</p>
0-10	<p>Результаты реализации проекта.</p> <p><i>Приведите все возможные результаты реализации проекта, которые у Вас есть (обратная связь от студентов, результаты обучения до и после применения проекта, исследование развития компетенций и др.).</i></p>
0-5	<p>Пререквизиты студента и НПР для участия в проекте (что необходимо знать студенту перед началом обучения, а также что необходимо знать и уметь НПР для того, чтобы успешно реализовывать этот проект)</p>

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 25 из 41

	<p><i>По возможности, укажите, какие дисциплины необходимо пройти студентам для участия в проекте.</i></p>
0-10	<p>Описание целевой аудитории проекта, каким образом реализуется студентоориентированность в данном проекте.</p> <p><i>Кто является целевой аудиторией проекта? Каким образом в данной разработке учитываются потребности и особенности студентов (учет уровня знаний, умений, навыков, предпочтений в получении информации, возрастных особенностей, интересов, карьерных планов и др.)?</i></p>
0-10	<p>Какие современные образовательные технологии используются в рамках данного проекта (необходимо уточнить, какие образовательные технологии имеются в виду).</p> <p><i>Какие современные образовательные технологии применяются в вашей разработке? В чем состоит преимущество их применения?</i></p>
0-10	<p>Масштабируемость и адаптируемость (возможно ли использовать предлагаемую разработку/проект в других дисциплинах/модулях или внедрить его в работу всего университета).</p> <p><i>Насколько легко можно масштабировать данную разработку? Какие сложности могут возникнуть при ее адаптации в другом образовательном контексте?</i></p>
0-10	<p>Четкость, ясность, доступность для понимания излагаемого материала в предлагаемой разработке/проекте. - (пункт рассматривается только как критерий, не указывается в описании разработки)</p>
0-10	<p>Как производится оценивание в рамках разработки/проекта.</p> <p><i>Как реализуется предлагаемая система оценивания? На что она направлена? Как она помогает студенту получить более развернутую обратную связь о своем учебном прогрессе?</i></p>
0-5	<p>Как реализуется самообучение обучающихся в рамках проекта (развитие учебной самостоятельности обучающихся в рамках проекта)</p>
0-5	<p>Какие 3 конкурентных преимущества отличают данный проект от аналогов.</p>
0-5	<p>Соответствие проекта миссии, коду и ценностям ИТМО</p> <p><i>В чем Ваш проект соответствует миссии, коду и ценностям ИТМО?</i></p>

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 26 из 41

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МЕХАНИЗМ ПРИСВОЕНИЯ БАЛЛОВ В РАМКАХ КОНКУРСА ITMO.EDULEADERS

Проблема, которую решает проект.

По возможности, приведите данные из научных статей для подтверждения обоснованности решаемой проблемы.

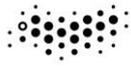
<p>Проблема полно описана и понятна, приведены 3 и более актуальных научных источника, в которых она поднимается (опубликованы не более 5 лет назад), как минимум один из которых рассматривает данную проблему в иной для преподавателя научной области, для каждого источника кратко указан контекст рассматриваемой проблемы, при описании проблемы преподаватель приводит конкретные примеры работы специалистов из индустрии с данной проблемой, неточности отсутствуют.</p>	10
<p>Проблема полно описана и понятна, приведены 3 и более актуальных научных источника, в которых она поднимается (опубликованы не более 5 лет назад), для каждого источника кратко указан контекст рассматриваемой проблемы, при описании проблемы преподаватель приводит конкретные примеры работы специалистов из индустрии с данной проблемой, неточности отсутствуют.</p>	9
<p>Проблема полно описана и понятна, приведены 1-2 актуальных научных источника, в которых она поднимается (опубликованы не более 5 лет назад), для каждого источника кратко указан контекст рассматриваемой проблемы, при описании проблемы преподаватель приводит конкретные примеры работы специалистов из индустрии с данной проблемой, неточности отсутствуют.</p>	8

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 27 из 41

Проблема полно описана и понятна, приведены 1-2 актуальных научных источника, в которых она поднимается (опубликованы не более 5 лет назад), для каждого источника кратко указан контекст рассматриваемой проблемы, неточности отсутствуют.	7
Проблема описана и понятна, приведены 1-2 научных источника, в которых она поднимается, для каждого источника кратко указан контекст рассматриваемой проблемы, неточности отсутствуют.	6
Проблема, в целом, описана и достаточно понятна, перечислены научные источники, в которых она поднимается	4-5
Проблема, в целом, описана и достаточно понятна	1-3
Представленной информации недостаточно для оценивания.	0

Цели и задачи проекта, какие компетенции у обучающихся развивает данный проект.

Цели, задачи и компетенции исчерпывающе описаны и понятны, полностью согласуются друг с другом, проект нацелен на развитие компетенций как для работы в научной сфере, так и в индустрии, неточности отсутствуют	10
Цели, задачи и компетенции исчерпывающе описаны и понятны, прослеживается их друг с другом, проект нацелен на развитие компетенций как для работы в научной сфере, так и в индустрии, неточности отсутствуют	9
Цели, задачи и компетенции исчерпывающе описаны и понятны, полностью согласуются друг с другом, проект нацелен на развитие компетенций для работы в научной сфере или в индустрии, неточности отсутствуют	8

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 28 из 41

Цели, задачи и компетенции исчерпывающе описаны и понятны, прослеживается их связь друг с другом, проект нацелен на развитие компетенций для работы в научной сфере или в индустрии, неточности отсутствуют	7
Цели, задачи и компетенции описаны и понятны, прослеживается их связь друг с другом, проект нацелен на развитие компетенций для работы в научной сфере и/или в индустрии, неточности отсутствуют	6
Цели, задачи и компетенции описаны и понятны, не четко прослеживается их связь друг с другом, проект нацелен на развитие компетенций для работы в научной сфере и/или в индустрии, присутствуют минимальные неточности (от 1 до 3)	4-5
Цели, задачи и компетенции, в целом, описаны, не четко прослеживается их связь друг с другом, присутствуют серьезные ошибки или неточности (более 3)	1-3
Представленной информации недостаточно для оценивания.	0

Результаты реализации проекта.

Приведите все возможные результаты реализации проекта, которые у Вас есть (обратная связь от студентов, результаты обучения до и после применения проекта, исследование развития компетенций и др.).

Результаты проекта исчерпывающе описаны и понятны, полностью соответствуют целям, задачам и компетенциям, неточности отсутствуют. Реализация проекта преподавателем позволяет ему достигать высоких результатов в предметной области, помогает обеспечить высокую успеваемость студентов, а также демонстрирует результаты во внеучебной деятельности (например, олимпиады по профилю дисциплины/модуля) и/или помогает в организации и сопровождении на высоком уровне работы с обучающимися	10
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 29 из 41

выпускных курсов (руководитель преддипломной практики, научное руководство).	
Результаты проекта исчерпывающе описаны и понятны, полностью соответствуют целям, задачам и компетенциям, неточности отсутствуют. Реализация проекта преподавателем позволяет ему достигать высоких результатов в предметной области и помогает обеспечить высокую успеваемость студентов	9
Результаты проекта описаны и понятны, полностью соответствуют целям, задачам и компетенциям, неточности отсутствуют. Реализация проекта преподавателем позволяет ему достигать высоких результатов в предметной области и помогает обеспечить высокую успеваемость студентов	8
Результаты проекта описаны и понятны, прослеживается их связь с целями, задачами и компетенциями, неточности отсутствуют. Реализация проекта преподавателем позволяет ему достигать высоких результатов в предметной области и помогает обеспечить высокую успеваемость студентов	7
Результаты проекта описаны и понятны, прослеживается их связь с целями, задачами и компетенциями, неточности отсутствуют	6
Результаты проекта, в целом, описаны и достаточно понятны, в описании присутствуют минимальные неточности (от 1 до 3)	4-5
Результаты проекта, в целом, описаны, но плохо понятны, в описании присутствуют ошибки или неточности (более 3 ошибок)	1-3
Представленной информации недостаточно для оценивания	0

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 30 из 41

Пререквизиты студента и НПР для участия в проекте (что необходимо знать студенту перед началом обучения, а также что необходимо знать и уметь НПР для того, чтобы успешно реализовывать этот проект)

По возможности, укажите, какие дисциплины необходимо пройти студентам для участия в проекте.

Пререквизиты студента и преподавателя исчерпывающе описаны, указаны знания, умения, навыки студента и преподавателя для участия в проекте, приведены дисциплины, которые необходимо изучить студенту перед участием в проекте (или указано, что они отсутствуют), ошибки или неточности отсутствуют	5
Пререквизиты студента и преподавателя, в целом, исчерпывающе описаны, указаны знания, умения, навыки студента и преподавателя для участия в проекте, приведены дисциплины, которые необходимо изучить студенту перед участием в проекте (или указано, что они отсутствуют), ошибки или неточности отсутствуют	4
Пререквизиты студента и преподавателя описаны, указаны знания, умения, навыки студента или преподавателя для участия в проекте, ошибки или неточности отсутствуют	3
Пререквизиты студента и преподавателя, в целом, описаны, но в описании присутствуют ошибки или неточности (от 1 до 3 ошибок)	2
Пререквизиты студента и преподавателя, в целом, описаны, но в описании присутствуют ошибки или неточности (более 3 ошибок)	1
Представленной информации недостаточно для оценивания	0

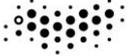
Описание целевой аудитории проекта, каким образом реализуется студентоориентированность в данном проекте.

Кто является целевой аудиторией проекта? Каким образом в данной разработке учитываются потребности и особенности

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 31 из 41

студентов (учет уровня знаний, умений, навыков, предпочтений в получении информации, возрастных особенностей, интересов, карьерных планов и др.)?

Целевая аудитория исчерпывающе описана и конкретизирована, приведено 4-5 примеров учета особенностей целевой аудитории в разработке (учет уровня знаний, умений, навыков, предпочтений в получении информации, возрастных особенностей, интересов, карьерных планов и др.)	10
Целевая аудитория, в целом, исчерпывающе описана и конкретизирована, приведено 4-5 примеров учета особенностей целевой аудитории в разработке (учет уровня знаний, умений, навыков, предпочтений в получении информации, возрастных особенностей, интересов, карьерных планов и др.)	9
Целевая аудитория описана и достаточно конкретизирована, приведено 2-3 примера учета особенностей целевой аудитории в разработке (учет уровня знаний, умений, навыков, предпочтений в получении информации, возрастных особенностей, интересов, карьерных планов и др.)	8
Целевая аудитория, в целом, описана и достаточно конкретизирована, приведено 2-3 примера учета особенностей целевой аудитории в разработке (учет уровня знаний, умений, навыков, предпочтений в получении информации, возрастных особенностей, интересов, карьерных планов и др.)	7
Целевая аудитория, в целом, описана, но недостаточно конкретизирована, приведено 2-3 примера учета особенностей целевой аудитории в разработке (учет уровня знаний, умений, навыков, предпочтений в получении информации, возрастных особенностей, интересов, карьерных планов и др.)	6

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 32 из 41

Целевая аудитория, в целом, описана и, в целом, конкретизирована, приведен 1 пример учета особенностей целевой аудитории в разработке (учет уровня знаний, умений, навыков, предпочтений в получении информации, возрастных особенностей, интересов, карьерных планов и др.)	4-5
Целевая аудитория, в целом, описана, но недостаточно конкретизирована, то, каким образом в разработке реализуется студентоориентированность, указано в минимальной мере	1-3
Представленной информации недостаточно для оценивания	0

Какие современные образовательные технологии используются в рамках данного проекта (необходимо уточнить, какие образовательные технологии имеются в виду).

Какие современные образовательные технологии применяются в вашей разработке? В чем состоит преимущество их применения?

Используемые образовательные технологии перечислены, исчерпывающе указано, как именно они применяются в разработке, определены их преимущества, ошибки или неточности отсутствуют	10
Используемые образовательные технологии перечислены, в целом, исчерпывающе указано, как именно они применяются в разработке, определены их преимущества, ошибки или неточности отсутствуют	9
Используемые образовательные технологии перечислены, указано, как именно они применяются в разработке, ошибки или неточности отсутствуют	8
Используемые образовательные технологии перечислены, в целом, указано, как именно они применяются в разработке, ошибки или неточности отсутствуют	7

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 33 из 41

Используемые образовательные технологии перечислены, в целом, указано, как именно они применяются в разработке, но в описании присутствуют ошибки или неточности (от 1 до 3 ошибок)	6
Используемые образовательные технологии перечислены, в целом, указано, как именно они применяются в разработке, но в описании присутствуют ошибки или неточности (более 3 ошибок)	4-5
Используемые образовательные технологии перечислены	1-3
Представленной информации недостаточно для оценивания	0

Масштабируемость и адаптируемость (возможно ли использовать предлагаемую разработку/проект в других дисциплинах/модулях или внедрить его в работу всего университета).

Насколько легко можно масштабировать данную разработку? Какие сложности могут возникнуть при ее адаптации в другом образовательном контексте?

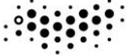
Масштабируемость проекта исчерпывающе описана, перечислены возможные трудности при реализации проекта в других контекстах, предложены варианты по их снижению, проект легко адаптировать для других дисциплин/модулей	10
Масштабируемость проекта, в целом, исчерпывающе описана, перечислены возможные трудности при реализации проекта в других контекстах, предложены варианты по их снижению, проект легко адаптировать для других дисциплин/модулей	9
Масштабируемость проекта описана, перечислены возможные трудности при реализации проекта в других контекстах, предложены варианты по их снижению, проект легко адаптировать для других дисциплин/модулей	8

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 34 из 41

Масштабируемость проекта описана, перечислены возможные трудности при реализации проекта в других контекстах, проект несложно адаптировать для других дисциплин/модулей	7
Масштабируемость проекта, в целом, описана, перечислены возможные трудности при реализации проекта в других контекстах, проект реально реализовать в других контекстах	6
Масштабируемость проекта, в целом, описана, проект сложно реализовать в других контекстах	4-5
Масштабируемость проекта описана, но содержит много неточностей, проект сложно реализовать в других контекстах	1-3
Представленной информации недостаточно для оценивания	0

Четкость, ясность, доступность для понимания излагаемого материала в предлагаемой разработке/проекте (пункт рассматривается только как критерий, не указывается в описании разработки)

Описание проекта представлено четко и логично, текст прекрасно структурирован, материал прост для понимания, содержит ссылки на дополнительные материалы	10
Описание проекта представлено четко и логично, текст прекрасно структурирован, материал прост для понимания	9
Описание проекта представлено довольно четко и логично, текст структурирован, материал достаточно прост для понимания	8
Описание проекта представлено, в целом, четко и логично, текст, в целом, структурирован, материал достаточно прост для понимания	7

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 35 из 41

Проект, в целом, понятен, но содержит некоторые неточности (от 1 до 3 ошибок)	6
Проект, в целом, понятен, но содержит много неточностей (более 3 ошибок)	4-5
Проект сложен для понимания, его представление плохо структурировано	1-3
Представленной информации недостаточно для оценивания	0

Как производится оценивание в рамках разработки/проекта.

Как реализуется предлагаемая система оценивания? На что она направлена? Как она помогает студенту получить более развернутую обратную связь о своем учебном прогрессе?

Система оценивания прозрачна, исчерпывающе продумана и доступно описана, позволяет студенту получить развернутую и объективную обратную связь о своем учебном прогрессе, направлена на достижение цели проекта	10
Система оценивания, в целом, прозрачна, исчерпывающе продумана и доступно описана, позволяет студенту получить развернутую и объективную обратную связь о своем учебном прогрессе, направлена на достижение цели проекта	9
Система оценивания прозрачна, продумана и доступно описана, позволяет студенту получить обратную связь о своем учебном прогрессе, направлена на достижение цели проекта	8
Система оценивания прозрачна, продумана и доступно описана, в целом, позволяет студенту получить обратную связь о своем учебном прогрессе, направлена на достижение цели проекта	7

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 36 из 41

Система оценивания продумана и описана, позволяет студенту получить обратную связь о своем учебном прогрессе, направлена на достижение цели проекта	6
Система оценивания продумана и описана, направлена на достижение цели проекта	4-5
Система оценивания описана, но описание содержит неточности	1-3
Представленной информации недостаточно для оценивания	0

Как реализуется самообучение обучающихся в рамках проекта (развитие учебной самостоятельности обучающихся в рамках проекта)

Проект отлично мотивирует студентов к самообучению и самостоятельной работе, учит студентов учиться, предполагает в том числе индивидуальное использование	5
Проект, в целом, отлично мотивирует студентов к самообучению и самостоятельной работе, учит студентов учиться, предполагает в том числе индивидуальное использование	4
Проект мотивирует студентов к самообучению и самостоятельной работе, учит студентов учиться	3
Проект мотивирует к самообучению, но в ходе индивидуального использования у студентов могут возникать затруднения	2
В проекте самообучение студентов реализуется минимально	1
Представленной информации недостаточно для оценивания	0

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 37 из 41

Какие 3 конкурентных преимущества отличают данный проект от аналогов.

3 конкурентных преимущества, указанные в заявке, являются важными для современного образования	5
3 конкурентных преимущества, указанные в заявке, являются довольно важными для современного образования	4
Конкурентные преимущества являются, в целом, важными для современного образования	3
Некоторые из конкурентных преимуществ являются важными для современного образования	2
1 конкурентное преимущество является важным для современного образования	1
Представленной информации недостаточно для оценивания	0

Соответствие проекта коду ИТМО

В чем Ваш проект соответствует коду ИТМО?

Представленный проект в полной мере соответствует ценностям ИТМО, направлен на изучение фундаментальных знаний, нацелен на развитие профессиональных и надпредметных компетенций	5
Представленный проект, в целом, в полной мере соответствует ценностям ИТМО, направлен на изучение фундаментальных знаний, нацелен на развитие профессиональных и надпредметных компетенций	4
Представленный проект соответствует ценностям ИТМО, направлен	3

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 38 из 41

на изучение фундаментальных знаний, нацелен на развитие профессиональных и надпредметных компетенций	
Представленный проект соответствует некоторым ценностям ИТМО, нацелен на развитие некоторых профессиональных и надпредметных компетенций	2
Представленный проект в малой степени нацелен на развитие профессиональных и надпредметных компетенций	1
Представленной информации недостаточно для проставления баллов.	0

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 39 из 41

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

БАЛЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ITMO.EDULEADERS

ФИО конкурсанта	Оценка экспертной комиссии 1	Оценка экспертной комиссии 2	Взаимооценка	Итоговый рейтинг



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет ИТМО»
(Университет ИТМО)

Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим
работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за
достижения в образовательной деятельности
ЛНА-СМК-03-05-2020
страница 40 из 41

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	И.О.Ф.
Первый проректор		Д.К. Козлова
Проректор по экономике и финансам		А.В. Иванов
Начальник департамента образовательной деятельности		А.Ш. Багаутдинова
Председатель УМС		А.А. Шехонин
Начальник управления качества образовательного процесса		О.В. Елисеева
Директор центра организационно-нормативного и методического обеспечения управления персоналом		Н.И. Журбина
Юридическое управление		М.А. Ермакова

Разработал:
директор офиса
поддержки научно-педагогических работников

К.Ю. Иванова

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО» (Университет ИТМО)
	Регламент отбора победителей на присуждение премий научно-педагогическим работникам и финансировании стажировок менторов Университета ИТМО за достижения в образовательной деятельности ЛНА-СМК-03-05-2020 страница 41 из 41

ЛИСТ УЧЕТА ИЗМЕНЕНИЙ

Каждый лист данного Положения имеет сквозную нумерацию.

При внесении изменений в документ, выпускается новый документ с повышением версии (1.0 - на 2.0, 2.0 - на 3.0 и т.д.).