

РЕШЕНИЕ

Ученого совета Университета ИТМО от 26.03.2018 г. по вопросу «Основные направления реализации образовательной политики Университета ИТМО»

Заслушав и обсудив доклад первого проректора Д.К. Козловой, Ученый совет отмечает следующее.

Образовательная политика Университета ИТМО (1-ый этап, до 2020 г.) опирается на стратегию развития Университета ИТМО до 2034 г., программу развития Университета ИТМО в качестве национального исследовательского университета на 2009-2018 гг. (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.11.2009 № 614, с изменениями от 23.12.2016 г. № 1637), программу повышения конкурентоспособности Университета ИТМО среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 гг. (далее – Программа 5-100) и план мероприятий («дорожную карту») по реализации Программы 5-100 (4-ый этап – 2018 г.), собственные образовательные стандарты Университета ИТМО, утвержденные решением Ученого совета Университета ИТМО 26.12.2017 г., анализ мировых трендов развития образования.

Основное внимание в развитии Университета ИТМО на ближайшие три года уделяется трансформации и развитию образования, что отражается в Миссии Университета и реализуется через «код ИТМО», состоящий из взаимосвязанных элементов:

- ценности – V (англ. «values»);
- фундаментальность – F (англ. «fundamental»);
- компетенции – PS и SS (англ. «Professional skills» и «Soft skills»).

Задачи развития образования рассматривались Ученым советом (далее – УС) Университета ИТМО в 2017/2018 учебном году в части: концепции развития магистратуры в Университете ИТМО, системы дополнительного образования детей, как стратегии привлечения талантов, разработки и утверждения собственных образовательных стандартов Университета ИТМО.

Проведенные на мегафакультетах и факультетах в 2017-2018 гг. структурные изменения, в том числе уход от кафедральной структуры, утвержденный решениями УС Университета ИТМО от 5-6 февраля 2018 г., обеспечили продолжение перехода на программный принцип в управлении образовательной деятельностью и первостепенную необходимость определения требований к образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета Университета ИТМО, определения статуса и требований к руководителям указанных программ, а также к педагогическим работникам, непосредственно обеспечивающим реализацию указанных программ.

Опираясь на определение образовательной программы (далее – ОП), следующее из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Ученый совет Университета ИТМО полагает целесообразным установление требований к образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата,

специалитета и магистратуры (далее - ОП ВО) Университета ИТМО и к руководителю ОП ВО Университета ИТМО.

Реализуя прием на образовательные программы высшего образования, Университет ИТМО обеспечивает обучающимся возможность формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий, перехода с программы на программу в рамках объединенной группы направлений подготовки (для программ бакалавриата до 5-го семестра, для программ магистратуры до 2-го семестра). Обеспечение индивидуализации образования требует методических, организационных и информационно-технологических решений, в том числе цифровизации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Развитие Университета ИТМО на глобальном уровне, внутренние организационные и структурные изменения, задачи повышения качества образования, системного использования современных образовательных технологий, а также переход на программный принцип в управлении образовательной деятельностью обуславливают необходимость дифференцированного подхода к формированию и реализации кадровой политики, в том числе введение квалификационных категорий по должностям «профессор» и «доцент» и установление дифференцированных квалификационных требований по соответствующим должностям в зависимости от квалификационной категории с соответствующей дифференциацией гарантированного размера оплаты труда. Это позволит дифференцировать занятость педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС), сформировать условия для повышения эффективности деятельности ППС, расширить возможности для привлечения в университет экспертов-практиков и специалистов из ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центров, сформировать эффективную и прозрачную систему кадрового роста и продвижения.

Проведение открытого конкурса на замещение должностей ППС, обеспечивающего реальную конкуренцию среди претендентов на занятие (замещение) соответствующих должностей, позиционирование Университета ИТМО как ведущего работодателя, реализация проактивного подхода при поиске кандидатов на вакантные должности ППС, обеспечение прозрачной процедуры отбора претендентов на занятие должностей ППС являются приоритетными задачами развития Университета ИТМО на ближайшую перспективу.

На основании вышеизложенного, с учетом положений: Трудового кодекса Российской Федерации; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Положения об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 № 583; программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р; плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение

эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р; номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678; Постановления Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»; Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018 - 2020 годы, утвержденного Минобрнауки России, Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации 06.12.2017; Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2018 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 22 декабря 2017 г. протокол № 11; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н; рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденных Приказом Минтруда России от 26 апреля 2013 г. № 167н; приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»; приказа Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; устава Университета ИТМО, системы оплаты труда Университета ИТМО, правил внутреннего трудового распорядка Университета ИТМО и иных локальных нормативных актов Университета ИТМО,

Ученый совет Университета ИТМО постановляет:

1. Установить, что развитие образования является стратегическим приоритетом Университета ИТМО на 2018-2020 гг.
2. Утвердить:

- 2.1. требования к квалификации (квалификационные требования) по должностям педагогических работников Университета ИТМО, относящихся к профессорско-преподавательскому составу¹, с размерами должностных окладов (согласно **Приложению 1** к настоящему решению);
- 2.2. критерии квалификационной оценки претендентов на должности педагогических работников Университета ИТМО, относящихся к профессорско-преподавательскому составу², допущенных к участию в конкурсе на замещение соответствующих должностей (согласно **Приложению 2** к настоящему решению);
- 2.3. примерные основные требования к образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Университета ИТМО и к руководителям указанных программ (согласно **Приложению 3** к настоящему решению).
3. Зафиксировать наличие трех составляющих частей трудовой функции (должностных обязанностей) работника из числа ППС, отражающихся в индивидуальном плане и (или) иных документах, характеризующих его работу: образовательной, научной, административной (сервисной). При этом распределение функционала по указанным составляющим в пределах установленной для данного работника продолжительности рабочего времени определяется деканом факультета или иным уполномоченным должностным лицом Университета ИТМО индивидуально и может различаться для каждого работника из числа ППС.
4. Для повышения гарантированной части оплаты труда работников Университета ИТМО из числа ППС, в том числе в целях реализации пунктов 2 и 3 настоящего решения:
 - 4.1. использовать 50% средств в рамках инициативных научно-исследовательских работ, выполняемых ППС совместно с магистрантами и аспирантами;
 - 4.2. в срок до 01 сентября 2018 г. в порядке, установленном Ректором Университета ИТМО или уполномоченным(-и) им работником(-ами), организовать и обеспечить проведение оценки соответствия утвержденным квалификационным требованиям (подпункт 2.1 пункта 2 настоящего решения) работников, которые занимают (замещают) в Университете ИТМО должности ППС на день введения настоящих требований и сроки действия трудовых договоров которых истекают в 2019/2020 учебном году или позднее, и увеличение гарантированной оплаты труда указанных работников (по соглашению сторон трудового договора) на основании результатов данной оценки.

¹ Кроме должностей заведующих кафедрами, деканов факультетов и директоров институтов, а также относящихся к профессорско-преподавательскому составу должностей педагогических работников структурных подразделений Университета ИТМО, обеспечивающих реализацию образовательных программ (частей образовательных программ, в том числе учебных предметов, курсов, дисциплин) по военной подготовке (*в структуре Университета ИТМО по состоянию на 27.03.2018: военная кафедра*).

² Кроме должностей заведующих кафедрами, деканов факультетов и директоров институтов, а также относящихся к профессорско-преподавательскому составу должностей педагогических работников структурных подразделений Университета ИТМО, обеспечивающих реализацию образовательных программ (частей образовательных программ, в том числе учебных предметов, курсов, дисциплин) по военной подготовке (*в структуре Университета ИТМО по состоянию на 27.03.2018: военная кафедра*).

5. Объявить 31 марта 2018 г. открытый конкурс на замещение вакантных должностей ППС Университета ИТМО³ (далее – Конкурс) с учетом утвержденных квалификационных требований и размеров должностных окладов (подпункт 2.1 пункта 2 настоящего решения). Перейти с 2018/2019 учебного года к проведению планового общеуниверситетского открытого Конкурса (конкурсов по структурным подразделениям) один раз в год, с подведением результатов в июне; при этом сохранить возможность проведения внеплановых конкурсов на замещение вакантных должностей ППС в случае их образования в течение учебного года.
6. Установить временное ограничение на увеличение штатной и персональной численности учебно-вспомогательного персонала Университета ИТМО.
7. Директорам мегафакультетов, и.о. декана факультета технологического менеджмента и инноваций совместно с первым проректором на основании настоящего решения организовать и обеспечить разработку до 01 июня 2018 г. согласованных:
 - 7.1. дифференцированных критериев показателей эффективности трудовой деятельности для эффективных контрактов с работниками из числа ППС;
 - 7.2. уточненных требований к программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Университета ИТМО, к руководителям (при необходимости – соруководителям) указанных программ, а также порядок отбора (избрания и (или) назначения) указанных руководителей (соруководителей).
8. Начальнику департамента образовательной деятельности до 01 сентября 2018 г. организовать и обеспечить завершение обновления локальной нормативной базы Университета ИТМО для реализации учебно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом новых принципов организации образовательной деятельности в соответствии с настоящим решением.

Председатель Ученого совета,
член-корр. РАН, д.т.н, проф.



В.Н. Васильев

Ученый секретарь Университета ИТМО,
д.т.н., профессор

М.Я. Марусина

³ Под вакантной должностью понимается должность (штатная единица согласно штатному расписанию, в том числе неполная) ППС, не занятая (не замещаемая) работником, а равно занятая (замещаемая) работником, срок действия трудового договора которого истекает в 2018/2019 учебном году или ранее.

**Требования к квалификации (квалификационные требования)
по должностям педагогических работников Университета ИТМО,
относящихся к профессорско-преподавательскому составу,¹
с размерами должностных окладов**

I. Должность: ассистент. Требования к квалификации (квалификационные требования): 1) высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии последовоского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы; 2) а также требования к уровню знаний, профессиональных навыков, опыта работы, указанные для данной должности в *Таблице 1*.

Размер должностного оклада (с учетом повышающего коэффициента к базовому (минимальному) должностному окладу): **38 000 (тридцать восемь тысяч) рублей в месяц.**

II. Должность: преподаватель. Требования к квалификации (квалификационные требования): 1) профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии последовоского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы; 2) а также требования к уровню знаний, профессиональных навыков, опыта работы, указанные для данной должности в *Таблице 1*.

Размер должностного оклада (с учетом повышающего коэффициента к базовому (минимальному) должностному окладу): **38 000 (тридцать восемь тысяч) рублей в месяц.**

III. Должность: старший преподаватель. Требования к квалификации (квалификационные требования): 1) высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года; 2) а также требования к уровню знаний, профессиональных навыков, опыта работы, указанные для данной должности в *Таблице 1*.

Размер должностного оклада (с учетом повышающего коэффициента к базовому (минимальному) должностному окладу): **40 000 (сорок тысяч) рублей в месяц.**

¹ Кроме должностей заведующих кафедрами, деканов факультетов и директоров институтов, а также относящихся к профессорско-преподавательскому составу должностей педагогических работников структурных подразделений Университета ИТМО, обеспечивающих реализацию образовательных программ (частей образовательных программ, в том числе учебных предметов, курсов, дисциплин) по военной подготовке в *структуре Университета ИТМО по состоянию на 27.03.2018: военная кафедра*.

IV. Должность: доцент.

IV.1) Квалификационная категория «доцент практики». Требования к квалификации (квалификационные требования): 1) высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет и стаж работы в организации(-ях) по направлению(-ям) профессиональной деятельности, стаж научно-педагогической деятельности Университета ИТМО; 2) а также требования к уровню знаний, профессиональных навыков, опыта работы, указанные для данной должности и данной квалификационной категории в *Таблице 1*.

Размер должностного оклада (с учетом повышающего коэффициента к базовому (минимальному) должностному окладу): **45 000 (сорок пять тысяч) рублей в месяц.**

IV.2) Квалификационная категория «ординарный доцент». Требования к квалификации (квалификационные требования): 1) высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника); 2) а также требования к уровню знаний, профессиональных навыков, опыта работы, указанные для данной должности и данной квалификационной категории в *Таблице 1*.

Размер должностного оклада (с учетом повышающего коэффициента к базовому (минимальному) должностному окладу): **57 000 (пятьдесят семь тысяч) рублей в месяц.**

V. Должность: профессор

V.1) Квалификационная категория «профессор практики». Требования к квалификации (квалификационные требования): 1) высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук, стаж работы в организации(-ях) по направлению(-ям) профессиональной деятельности, соответствующей деятельности Университета ИТМО; 2) а также требования к уровню знаний, профессиональных навыков, опыта работы, указанные для данной должности и данной квалификационной категории в *Таблице 1*.

Размер должностного оклада (с учетом повышающего коэффициента к базовому (минимальному) должностному окладу): **60 000 (шестьдесят тысяч) рублей в месяц.**

V.2) Квалификационная категория «ординарный профессор». Требования к квалификации (квалификационные требования): 1) высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора; 2) а также требования к уровню знаний, профессиональных навыков, опыта работы, указанные для данной должности и данной квалификационной категории в *Таблице 1*.

Размер должностного оклада (с учетом повышающего коэффициента к базовому (минимальному) должностному окладу): **67 000 (шестьдесят семь тысяч) рублей в месяц.**

V.3) Квалификационная категория «профессор эксперт». Требования к квалификации (квалификационные требования): 1) высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 15 лет или ученое звание профессора; 2) а также требования к уровню знаний, профессиональных навыков, опыта работы, указанные для данной должности и данной квалификационной категории в *Таблице 1*.

Размер должностного оклада (с учетом повышающего коэффициента к базовому (минимальному) должностному окладу): **70 000 (семьдесят тысяч) рублей в месяц.**

V.4) Квалификационная категория «**ведущий профессор**». Требования к квалификации (квалификационные требования): 1) высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора; 2) а также требования к уровню знаний, профессиональных навыков, опыта работы, указанные для данной должности и данной квалификационной категории в *Таблице 1*.

Размер должностного оклада (с учетом повышающего коэффициента к базовому (минимальному) должностному окладу): **85 000 (восемьдесят пять) рублей в месяц.**

Таблица 1. Показатели требований к квалификации (квалификационных требований) по должностям педагогических работников Университета ИТМО, относящихся к профессорско-преподавательскому составу², в соответствии с «кодом ИТМО» V+ F+PS+SS

№, п/п	Наименование показателя	Значение показателя для квалификационной категории						Профессор эксперт
		Ассистент/ преподаватель	Старший преподаватель	Доцент практики	Ординарный доцент	Профессор практики	Ординарный профессор	
0	V (values³): Разделение ценностей и миссии Университета ИТМО							
	Заявление с указанием мотивации для занятия данной должности (с учетом квалификационной категории) в Университете ИТМО и отношении заявителя к миссии и ценностям Университета ИТМО ⁴							
	F (fundamental⁵): Фундаментальность классическая и дополненная							
1	Число публикаций за авторством ⁶ претендента в научном(-ых) издании(-ях), входящем(-их) в перечень рецензируемых Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Минобрнауки России научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук	1/2	3	-	6	-	9	-

² Кроме должностей ведущих кафедр, деканов факультетов и руководителей институтов.

³ Англ. «ценности».

⁴ Не является требованием к квалификации (квалификационным требованием). Форма, порядок заполнения и подачи мотивационного письма-заявления устанавливается Ректором Университета ИТМО или уполномоченным(-и) им работником(-ами).

⁵ Англ. «фундаментальный».

⁶ В том числе (но не обязательно) публикаций в соавторстве, а также в том числе (но не обязательно) публикаций в электронной форме.

№, п/п	Наименование показателя	Значение показателя для квалификационной категории							Профессор эксперт	
		Ассистент/ преподаватель	Старший преподаватель	Доцент практики	Ординарный доцент	Профессор практики	Ординарный профессор	Ведущий профессор		
	из них публикаций в изданиях, индексируемых базами данных «Web of Science Core Collection» и (или) «Scopus»	-/-	1	-	2	-	3	12, в т.ч. 5 не ниже Q2 ⁷	-	
2	Наличие у претендента опыта участия на возмездной основе (за вознаграждение) в проекте(-ах) в области профессиональной деятельности с внешним финансированием ⁸ или в научно-исследовательском(-их) проекте(-ах)	+/+	+	+	+	+	+	+	-	
3	Наличие у претендента опыта руководства проектом(-ами) в области профессиональной деятельности или научно-исследовательским(-и) проектом(-ами) общим объемом не менее (в среднем) трех миллионов рублей в год	-/-	-	-	-	+	-	+	-	
4	Число аспирантов, подготовивших под научным руководством претендента диссертацию на соискание ученой степени с успешной защитой в установленный срок	-/-	-	-	-	-	2	3	-	
PS (professional skills)⁹: профессионализм, качество, ответственность за результат										
5	Число разработанных и реализованных претендентом учебных предметов и (или) курсов и (или) дисциплин (модулей) образовательной(-ых) программ(-ы)	0/1	1	-	2	-	2	2	-	
6	Число опубликованных учебных изданий (учебники, учебно-методические и учебные пособия) за авторством претендента ¹⁰	-/-	1	-	1	-	2	2	-	

⁷ Q – квартиль (четверть), категория научных изданий, которую определяют библиометрические показатели, отражающие уровень цитируемости, то есть востребованность научного издания научным сообществом. В результате ранжирования каждое научное издание попадает в один из четырёх квартилей: от Q1 (самый высокий, к которому принадлежат наиболее авторитетные научные издания) до Q4 (самый низкий).

⁸ Под внешним финансированием понимаются денежные средства, непосредственно предоставленные претенденту лицом, не являющимся его работодателем (например, заказчиком, фондом или иной грантодателем, жертвователем и т.д.) на выполнение проекта или в обмен на выполнение претендентом (в том числе (но не обязательно) совместно с другими лицами) работ (оказание услуг) по выполнению соответствующего проекта, либо денежные средства, предоставленные работодателю или заказчику работ (услуг) претендента для выполнения соответствующего проекта или в обмен на его выполнение (например, по договору на выполнение работ, оказание услуг, предоставление гранта или пожертвования в иной форме и др.).

⁹ Англ. «профессиональные навыки».

¹⁰ В том числе (но не обязательно) публикаций в соавторстве, а также в том числе (но не обязательно) публикаций в электронной форме.

№, п/п	Наименование показателя	Значение показателя для квалификационной категории									
		Ассистент/ преподаватель	Старший преподаватель	Доцент практики	Ординарный доцент	Профессор практики	Ординарный профессор	Ведущий профессор	Профессор эксперт		
SS (soft skills)¹¹: коммуникационные навыки, работа в команде											
7	Наличие у претендента дополнительного профессионального или дополнительного общего образования или успешно пройденной стажировки	1/1	1	1	1	1	1	1	1	1	-

Примечания.

- Требование о наличии ученой степени (ученого звания) считается выполненным при наличии соответствующей ученой степени (соответствующего ученого звания), полученного (полученной) в Российской Федерации, а равно при наличии соответствующей ученой степени (соответствующего ученого звания), полученного (полученной) в иностранном государстве (иностранные ученые степени и иностранные ученые звания) и в установленном порядке признанного (признанной) в Российской Федерации соответствующим (соответствующей) ученой степени (ученому званию), полученному (полученной) в Российской Федерации.
- Значение показателя 4 в *Таблице 1* («число аспирантов, подготовивших под научным руководством претендента диссертацию на соискание ученой степени с успешной защитой в установленный срок») установлено из расчета за пять лет, предшествующие дню подачи претендентом заявления для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности¹². Значения прочих показателей установлено из расчета за три года, предшествующие дню подачи претендентом заявления для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности¹³.
- Настоящие требования применяются при замещении вакантных должностей педагогических работников Университета ИТМО, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – «должности ППС») начиная с первого рабочего дня, следующего за днем утверждения настоящих требований. Оценка соответствия настоящим требованиям работников, замещающих (занимающих) должности ППС на день введения настоящих требований в действие, осуществляется в порядке, установленном Ректором Университета ИТМО или работником(-ами), уполномоченным(-и) Ректором Университета ИТМО. Применение результатов указанной оценки и иное применение настоящих требований не должно ухудшать условия труда или иным образом ухудшать положение работников, замещающих (занимающих) должности ППС на день введения настоящих требований в действие, по сравнению с условиями, определенными нормативными правовыми актами и соглашениями, содержащими нормы трудового права, коллективным договором Университета ИТМО, уставом Университета ИТМО и локальными нормативными актами Университета ИТМО.

¹¹ Англ. «мягкие (напредметные) навыки».

¹² Либо дню подачи в Университет ИТМО заявления о приеме на работу (продлении заключенного трудового договора) по соответствующей должности (с учетом квалификационной категории) в случаях, когда трудовой договор в соответствии с законодательством по решению уполномоченного(-ых) работника(-ов) Университета ИТМО заключается (продляется) без проведения конкурса на замещение соответствующей должности.

¹³ Либо дню подачи в Университет ИТМО заявления о приеме на работу (продлении заключенного трудового договора) по соответствующей должности (с учетом квалификационной категории) в случаях, когда трудовой договор в соответствии с законодательством по решению уполномоченного(-ых) работника(-ов) Университета ИТМО заключается (продляется) без проведения конкурса на замещение соответствующей должности.

Критерии квалификационной оценки претендентов на должности педагогических работников Университета ИТМО, относящихся к профессорско-преподавательскому составу¹⁴, допущенных к участию в конкурсе на замещение соответствующих должностей

№, п/п	Наименование критерия оценки (квалификационного показателя претендента)	Значение критерия (показателя) для должности (с учетом установленной по ней квалификационной категории)							
		Ассистент/преподаватель	Старший преподаватель	Доцент практики	Ординарный доцент	Профессор практики	Ординарный профессор	Ведущий профессор	Профессор эксперт
0	V (values¹⁵): Разделение ценностей и миссии Университета ИТМО Заявление с указанием мотивации для занятия данной должности (с учетом квалификационной категории) в Университете ИТМО и отношением заявителя к миссии и ценностям Университета ИТМО ¹⁶								
1	F (fundamental¹⁷): Фундаментальность классическая и дополненная Число публикаций за авторством претендента в научном(-ых) издании(-ях), входящем(-их) в перечень рецензируемых Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Минобрнауки России научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук из них публикаций в изданиях, индексируемых базами данных «Web of Science Core Collection» и (или) «Scopus»	-	+	+	+	-	+	-	-

¹⁴ Кроме должностей ведущих кафедр, деканов факультетов и директоров институтов, а также относящихся к профессорско-преподавательскому составу должностей педагогических работников структурных подразделений Университета ИТМО, обеспечивающих реализацию образовательных программ (частей образовательных программ, в том числе учебных предметов, курсов, дисциплин) по военной подготовке (в структуре Университета ИТМО по состоянию на 27.03.2018: военная кафедра).

¹⁵ Англ. «ценности».

¹⁶ Не является требованием к квалификации (квалификационным требованием). Форма, порядок заполнения и подачи мотивационного письма-заявления устанавливается Ректором Университета ИТМО или уполномоченным(-и) им работником(-ами).

¹⁷ Англ. «фундаментальный».

№, п/п	Наименование критерия оценки (квалификационного показателя претендента)	Значение критерия (показателя) для должности (с учетом установленной по ней квалификационной категории)							
		Ассистент/преподаватель	Старший преподаватель	Доцент практики	Ординарный доцент	Профессор практики	Ординарный профессор	Ведущий профессор	Профессор-эксперт
2	Наличие у претендента опыта участия на возмездной основе (за вознаграждение) в проекте(-ах) в области профессиональной деятельности с внешним финансированием ¹⁸ или в научно-исследовательском(-их) проекте(-ах)	+/+	+	+	+	+	+	+	-
3	Наличие у претендента опыта руководства проектом(-ами) в области профессиональной деятельности или научно-исследовательским(-и) проектом(-ами) общим объемом не менее (в среднем) трех миллионов рублей в год	-/-	-	-	+	+	+	+	-
4	Число аспирантов, подготовивших под научным руководством претендента диссертацию на соискание ученой степени с успешной защитой в установленном срок	-/-	-	-	+	-	+	+	-
PS (professional skills)¹⁹: профессионализм, качество, ответственность за результат									
5	Число разработанных и реализованных претендентом учебных предметов и (или) курсов и (или) дисциплин (модулей) образовательной(-ых) программ(-ы)	-/+	+	+	+	+	+	+	-
6	Число опубликованных учебных изданий (учебники, учебно-методические и учебные пособия) за авторством претендента ²⁰	-	+	-	+	-	+	+	-
7	Совокупная оценка качества реализованных претендентом учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы (включает рецензии, отзывы студентов, соблюдение формальных требований) ²¹	+/+	+	+	+	+	+	+	-
8	Число реализованных претендентом учебных предметов и (или) курсов и (или) дисциплин (модулей) образовательной(-ых) программ(-ы) на иностранном языке	-	+	+	+	+	+	+	-

¹⁸ Под внешним финансированием понимаются денежные средства, непосредственно предоставленные претенденту лицом, не являющимся его работодателем (например, заказчиком, фондом или иной грантодателем, жертвователем и т.д.) на выполнение проекта или в обмен на выполнение проекта (но не обязательно) совместно с другими лицами) работ (оказание услуг) по выполнению соответствующего проекта, либо денежные средства, предоставленные работодателю или заказчику работ (услуг) претендента для выполнения соответствующего проекта или в обмен на его выполнение (например, по договору на выполнение работ, оказание услуг, предоставление гранта или пожертвования в иной форме и др.).

¹⁹ Англ. «профессиональные навыки».

²⁰ В том числе (но не обязательно) публикаций в соавторстве, а также в том числе (но не обязательно) публикаций в электронной форме.

²¹ Учитывается при проведении конкурсов на замещение должностей педагогических работников, начиная с 2019 года.

№, п/п	Наименование критерия оценки (квалификационный показатель претендента)	Значение критерия (показателя) для должности (с учетом установленной по ней квалификационной категории)							
		Ассистент/ преподаватель	Старший преподаватель	Доцент практики	Ординарный доцент	Профессор практики	Ординарный профессор	Ведущий профессор	Профессор эксперт
9	Число разработанных претендентом онлайн-курсов (учитываются курсы, размещенные на следующих платформах: http://courses.ifmo.ru/ , http://orenetu.ru/ , http://iversity.org/ , http://www.edX.org/)	-	+	-	+	-	+	+	-
10	Использование претендентом современных технологий обучения и (или) оценивания результатов обучения (посредством очного общения, видеоконференции, видеоконтента)	+/+	+	+	+	+	+	+	-
11	Наличие у претендента опыта преподавательской деятельности (в том числе (но не обязательно) в форме краткосрочных мероприятий) в ведущей зарубежной образовательной, научной или научно-образовательной организации	+/+	+	+	+	+	+	+	-
SS (soft skills)²²: коммуникационные навыки, работа в команде									
12	Наличие у претендента дополнительного профессионального или дополнительного общего образования или успешно пройденной стажировки	+/+	+	+	+	+	+	+	-
13	Наличие у претендента опыта успешной организации учебных или научных мероприятий (олимпиад, конкурсов и т.д.) с численностью участников не менее 200 чел.	+/+	+	-	+	-	+	+	-
14	Число подготовленных под руководством претендента докладов обучающихся, представленных на всероссийских или международных конференциях	-	-	+	+	+	+	+	-
15	Наличие у претендента сертификата (иного документа), подтверждающего уровень владения английским языком (не ниже B2 – upper-intermediate) ²³	+/+	+	+	+	+	+	+	-
16	Наличие у претендента успешного опыта участия в организации и проведении профориентационной работы с абитуриентами: дни открытых дверей, мастер-классы, школы абитуриента и т.д.	+/+	+	+	+	+	+	+	-

Примечания.

1. Символ «-» означает, что данный показатель квалификации претендента не оценивается уполномоченным коллективным органом управления Университета ИТМО при принятии решения об избрании (неизбрании) на данную должность с учетом установленной по ней квалификационной категории и соответствующих квалификационных требований.

²² Англ. «мягкие (надпредметные) навыки».

²³ Англ. «выше среднего».

Символ «+» в соответствующей ячейке означает, что данный показатель квалификации (квалификационный показатель) претендента оценивается уполномоченным(-и) коллективным(-и) органом(-ами) Университета ИТМО, в том числе непосредственно при голосовании по избранию претендента на данную должность (в случае его допуска к участию в конкурсе), с учетом установленной по ней квалификационной категории и соответствующих квалификационных требований.

В случае если к участию в конкурсе на одну и ту же должность (с учетом установленной по ней квалификационной категории) допущены два претендента или более (далее – конкурирующие претенденты), по общему правилу выбор делается в пользу того конкурирующего претендента, чьи квалификационные показатели выше, чем у других конкурирующих претендентов. В случае равенства квалификационных показателей конкурирующих претендентов по решению уполномоченного коллективного органа управления Университета ИТМО какому-либо (каким-либо) квалификационному(-ым) показателю(-ям) может быть отдано предпочтение над другими квалификационными показателями либо могут быть учтены иные деловые качества претендентов. При этом не допускается дискриминация, в том числе предоставление преимуществ кому-либо из конкурирующих претендентов в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами.

Методика квалификационной оценки претендентов на должности ИТМО или уполномоченным(-и) им работником(-ами) на основании настоящих критериев.

2. Значение критерия 4 («число аспирантов, подготовивших под научным руководством претендента диссертацию на соискание ученой степени с успешной защитой в установленный срок») установлено из расчета за пять лет, предшествующие дню подачи претендентом заявления для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности²⁴. Значения прочих показателей установлено из расчета за три года, предшествующие дню подачи претендентом заявления для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности²⁵.

3. Под ведущей зарубежной образовательной, научной или научно-образовательной организацией (критерий 11) понимается организация, которая по состоянию на занимает место в верхней части (не ниже 400) как минимум одного из следующих международных глобальных рейтингов (включая отраслевые (предметные) рейтинги): ARWU - академического рейтинга университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE - рейтинга университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS - всемирного рейтинга университетов (QS World University Rankings).

²⁴ Либо дню подачи в Университет ИТМО заявления о приеме на работу (продлении заключенного трудового договора) по соответствующей должности (с учетом квалификационной категории) в случаях, когда трудовой договор в соответствии с законодательством по решению уполномоченного(-ых) работника(-ов) Университета ИТМО заключается (продляется) без проведения конкурса на замещение соответствующей должности.

²⁵ Либо дню подачи в Университет ИТМО заявления о приеме на работу (продлении заключенного трудового договора) по соответствующей должности (с учетом квалификационной категории) в случаях, когда трудовой договор в соответствии с законодательством по решению уполномоченного(-ых) работника(-ов) Университета ИТМО заключается (продляется) без проведения конкурса на замещение соответствующей должности.

к решению Ученого совета Университета ИТМО от 26.03.2018 г.
(протокол от 26.03.2018 г. № 5)

I. Примерные основные требования к образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Университета ИТМО

Образовательная программа бакалавриата (специалитета, магистратуры) Университета ИТМО (далее – ОП ВО): соответствует требованиям самостоятельно утвержденного образовательного стандарта Университета ИТМО (в части структуры, содержания, условий реализации и т.п.), имеет руководителя (при необходимости соруководителей) и коллектив программы, который формируется из научно-педагогических работников Университета ИТМО, в т.ч. внешних совместителей, иных лиц, привлекаемых на законной основе к осуществлению педагогической деятельности; подразумевает входящую и исходящую академическую мобильность обучающихся и/или сетевую форму реализации – как внутрироссийскую, так и международную; использует смешанное обучение и онлайн-обучение на уровне, установленном решением Ученого совета Университета ИТМО для каждой ОП ВО; использует передовые технологии обучения и (или) оценивания результатов обучения; соответствует требованиям информационной открытости в части размещения на Интернет-портале Университета ИТМО информации об учебном плане, местах практики, трудоустройства и т.п.; выполняет контрольные цифры приема (КЦП) на установленном уровне, имеет иностранных обучающихся, в т.ч. сверх КЦП.

II. Примерные основные требования к руководителям образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Университета ИТМО

Руководитель образовательной программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) Университета ИТМО (руководитель ОП ВО): научно-педагогический работник Университета ИТМО, соответствующий следующим квалификационным требованиям:

- имеет ученую степень (в том числе (но не обязательно) полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) является руководителем (работником) организации и осуществляет трудовую деятельность в сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы, и имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет;
- успешно прошел стажировку(-и) и (или) обучение и (или) имеет опыт работы в ведущей научной, образовательной или научно-образовательной организации¹

¹ Под ведущей образовательной, научной или научно-образовательной организацией понимается организация, которая по состоянию на момент оценки претендента на предмет соответствия установленным квалификационным требованиям занимает место в верхней части (не ниже 400) как минимум одного из следующих международных глобальных рейтингов (включая отраслевые (предметные) рейтинги): THE - рейтинга университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS - всемирного рейтинга университетов (QS World University Rankings).

(требование не предъявляется для руководителей из числа внешних совместителей);

- владеет английским языком на уровне не ниже «upper intermediate»² (за исключением образовательных программ, реализуемых в рамках выполнения заказа организаций оборонно-промышленного комплекса);
- имеет опыт участия: в работе профессионального(-ых) сообществ(-а); в реализации внутрироссийских и (или) международных образовательных программ в сетевой форме; в жюри, оргкомитетах, методических комиссиях крупных олимпиад (более трех тысяч участников); в проектах «Открытый университет», «Лекториум» и т.п.

Образовательная программа и ее руководитель (при необходимости – соруководители) утверждаются президиумом Ученого совета Университета ИТМО по представлению мегафакультета/факультета Университета ИТМО. Основными обязанностями руководителя образовательной программы являются: проектирование, разработка образовательной программы; управление и контроль процесса реализации образовательной программы на всех этапах ее жизненного цикла; обеспечение качества образовательной программы; выполнение КЦП по образовательной программе; формирование квалифицированного кадрового состава, обеспечивающего полную и качественную реализацию образовательной программы, в том числе в соответствии с требованиями соответствующего образовательного стандарта университета; участие в продвижении образовательной программы.

² Англ. «выше среднего».