

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет
информационных технологий, механики и оптики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

В.О. Никифоров

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 История социальной (культуральной) антропологии

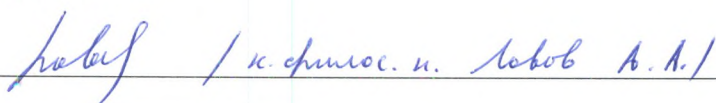
Направление подготовки:	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленности:	09.00.13 Философская антропология, философия культуры
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная

Санкт-Петербург
2018 г.

Рабочая программа составлена на основании образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (СУОС Университета ИТМО):

Код и наименование направления подготовки	Реквизиты приказа об утверждении СУОС Университета ИТМО
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	Приказ ректора от «31» августа 2018 г. №843-од Решение Ученого совета от «26» марта 2018 г. № 5

Программу разработал:

 / к. филос. н. Лобов А.А. /

Программа одобрена на заседании НТС Университета ИТМО протокол № 12 от 31.08. 2018 года.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть

Форма обучения: очная

Год обучения: 2

Семестр: 3

Форма аттестации: экзамен

Вид деятельности	Семестр
	3
Занятий в контактной форме, час.	20
из них лекции, час.	8
из них научно-практических занятий, час.	8
из них промежуточной аттестации (включая консультации), час.	4
Самостоятельная работа, час.	124
Всего часов	144
Всего зачетных единиц	4

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История социальной (культуральной) антропологии»

Дисциплина «История социальной (культуральной) антропологии» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по очной форме обучения на русском языке.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
7. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История социальной (культуральной) антропологии» реализуется в третьем семестре в рамках вариативной части дисциплин (модулей) Блока 1. Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося, формирует знания о социальной (культуральной) антропологии для исследований в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «История социальной (культуральной) антропологии» направлена на формирование **компетенции УК-1**: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, **компетенции УК-3**: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, **компетенции УК-5**: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, **компетенции ОПК-1**: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, **компетенции ОПК-2**: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования *в части следующих результатов обучения:*

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	Уметь: У5 (УК-1) проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной Владеть: В1 (УК-1) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации

	информации по теме исследования;
УК-3	Владеть: В2 (УК-3) технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-5	Уметь: У1 (УК-5) планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности Владеть: В1 (УК-5) приемами и технологиями целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ОПК-1	Уметь: У2 (ОПК-1) планировать научные исследования, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы по итогам научных исследований
ОПК-2	Знать: З3 (ОПК-2) тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

Способы формирования планируемых результатов обучения

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий		
	Лекции	Научно-практические занятия	Самостоятельная работа
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
У5 (УК-1) проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной	+	+	+
В1 (УК-1) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования		+	+
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
В2 (УК-3) технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке		+	+
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			
У1 (УК-5) планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	+	+	+

развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности			
В1 (УК-5) приемами и технологиями целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		+	+
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			
У2 (ОПК-1) планировать научные исследования, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы по итогам научных исследований	+	+	+
ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования			
З3 (ОПК-2) тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	+		+

3. Структура и содержание дисциплины

Изучение курса «История социальной (культуральной) антропологии» включает в себя лекции, на которых рассматривается теоретическое содержание курса; научно-практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; самостоятельную работу, заключающуюся в подготовке к лекционным и научно-практическим занятиям. Темы, рассматриваемые на лекциях и изучаемые самостоятельно, закрепляются на научно-практических занятиях, по вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации.

Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего часов	Лекции	Научно-практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Формирование социальной (культуральной) антропологии	70	4	4	-	62	Собеседование, опрос, тестирование
2	Направления и школы в антропологии	70	4	4	-	62	

3	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	Экзамен в форме письменной работы с последующим собеседованием
ИТОГО:		144	8	8	-	124	

Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Ссылки на результаты обучения
1	Формирование социальной (культуральной) антропологии	1. Предмет, структура и функции истории социальной (культурной) антропологии 2. Донаучный период становления социально-антропологической мысли 3. Исторические этапы формирования этнологического знания	У5 (УК-1) В1 (УК-1) В2 (УК-3) У1 (УК-5) В1 (УК-5) У2 (ОПК-1) З3 (ОПК-2)
2.	Направления и школы в антропологии	1. Становление и развитие классического эволюционизма в антропологии 2. Диффузионистское направление в культурно-антропологическом знании 3. Социологическая школа в антропологии 4. Культурно-историческая школа 5. Биологическое направление 6. Психологическое и психоаналитическое направление 7. Функционализм и структурализм 8. Символическая антропология 9. Антропологические концепции на рубеже XX-XXI вв.	

Виды учебной и самостоятельной работы

Виды учебной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы
На основе изучения литературы по темам лекционных и научно-практических занятий аспирант готовится к ответу на предложенные вопросы, к участию в дискуссиях, к	У5 (УК-1) В1 (УК-1) В2 (УК-3) У1 (УК-5)	20

тестированию по изученному материалу	В1 (УК-5) У2 (ОПК-1) 33 (ОПК-2)	
Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение
Самостоятельная подготовка к лекционным и научно-практическим занятиям	У5 (УК-1) В1 (УК-1) В2 (УК-3) У1 (УК-5) В1 (УК-5) У2 (ОПК-1) 33 (ОПК-2)	124
Успешное освоение материала, изучаемого в ходе лекционных и научно-практических занятия, требует дополнительного самостоятельного изучения. По каждому разделу учебной дисциплины предусмотрено изучение теоретического материала с использованием компьютерных технологий; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.		

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль по дисциплине «История социальной (культуральной) антропологии» осуществляется на лекциях и научно-практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в опросах и собеседованиях по проблемам, изучаемых в рамках тем лекционных занятий, аргументированности позиции; в форме тестирования оценивается широта используемых теоретических знаний.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История социальной (культуральной) антропологии» проводится в третьем семестре в форме экзамена. Экзамен в форме письменной работы с последующим собеседованием с преподавателем.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение:
учебно-методическое обеспечение дисциплины размещено на образовательном портале Университета ИТМО

Профессиональные базы данных, интернет-ресурсы, электронные библиотеки и информационные справочные системы:

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://e.lanbook.com/	ЭБС на платформе «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	http://elibrary.ru/default	Научная электронная библиотека	Индивидуальный

	x.asp	(РИНЦ)	неограниченный доступ
3.	http://window.edu.ru/	Библиотека. Единое окно доступа к информационным ресурсам	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	http://www.elbib.ru/	Российская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	http://www.public.ru/	Публичная Интернет-библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	http://lib.ifmo.ru/stat/36/ebs_ifmo.htm	Электронная библиотека НИУ ИТМО	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	http://www.antropology-ant.ru/	Антропология, история человека	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/	Библиотека по социально-гуманитарным дисциплинам	Индивидуальный неограниченный доступ
9.	http://www.nsu.ru/filf/rozov/publ/index.htm	Библиотека по философии	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	http://ihtik.lib.ru/psychology_28may2006/	Библиотека Ихтика	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	http://filosofia.ru/	Библиотека философии и религии	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	http://sociology.ru/	Библиотека по социологии	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	http://www.countries.ru/library.htm	Библиотека по культурологии	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	http://soc.lib.ru/su/	Библиотека социология. Психология, управление	Индивидуальный неограниченный доступ
15.	http://anthropology.ru	Интернет-сайт по различным вопросам антропологии	Индивидуальный неограниченный доступ

16.	http://feng-shui.peterlife.ru/mythologicalencyclopedia/mythological-encyclopedia-030.htm	Мифологическая энциклопедия	Индивидуальный неограниченный доступ
17.	http://mith.ru/alb/lib/lib.htm	Научная библиотека по мифам	Индивидуальный неограниченный доступ

Основная литература:

1. Информационная эпоха: вызовы человеку / [И. Ю. Алексеева [и др.]] ; [отв. ред. И. Ю. Алексеева, А. Ю. Сидоров] ; РАН, Ин-т философии ; МАИ .— М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010 .— 335с. — 1 экз.
2. История и антропология: междисциплинарные исследования на рубеже XX-XXI веков / под общ. ред. М. Крома [и др.]. СПб.: Алетейя, 2006.
3. Кон И.С. Междисциплинарные исследования. Социология, психология, сексология, антропология. Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Орлова, Эльна Александровна. Социальная и культурная антропология : Учебник и практикум / Орлова Э.А. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 336 .— ISBN 978-5-534-00960-6 : 136.36, 4 .— <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/D359AC43-6341-4453-97FC-3EE73EF8D353>>.

Дополнительная литература:

1. Курчанов Н.А. Антропология и концепции биологии: учебное пособие. СПб.: Спец. Лит, 2007.
2. Орлова Э.А. Социальная и культурная антропология : Учебник и практикум / 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 336 с.— ISBN 978-5-534-00960-6 : 136.36, 4 .— <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/D359AC43-6341-4453-97FC-3EE73EF8D353>>.
3. Отюцкий Г.П., Кузьменко Г.Н. Социальная антропология : Учебник и практикум / М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 423 с.— ISBN 978-5-534-01427-3 : 168.75, 4 .— <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/AFB92B05-F5A3-4C84-8B6F-90460F6DF47A>>.
4. Садохин А.П. Этнология: учебник. М.: Гардарики, 2014.
5. Тегакко Л.И., Кметинский Е. Антропология: Учебное пособие. М.: Новое знание, 2004.

Аспирант может дополнить список использованной литературы иными современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Средства, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- 1) Доступ к изданиям электронно-библиотечной системы «Издательство «Лань» (<https://e.lanbook.com>), в адаптированных форматах для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
- 2) Специальные технические средства обучения коллективного и

индивидуального пользования для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

а) В библиотеке по адресам Кронверкский пр., д.49 и ул. Ломоносова, д.9 обучающимся, имеющим нарушения зрения, предоставляется компьютерное место с клавиатурой, маркированной шрифтом Брайля, и увеличительные лупы нового поколения с подсветкой и семикратным увеличением (лупы настольные с подсветкой PowerLux).

3) Услуги по адаптации учебно-методического материала для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

а) обучающиеся с нарушениями зрения по запросу могут получить специальную учебную, научную литературу и периодические издания на основании действующего договора о сотрудничестве между Университетом ИТМО и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих; для обучающихся с нарушениями зрения учебные материалы могут быть предложены на шрифте Брайля.

б) обучающимся с нарушениями слуха по запросу предоставляются услуги сурдопереводчика на основании договора между Университетом ИТМО и «Всероссийским обществом глухих» (СПб РО ОООИ ВОГ).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программное обеспечение:

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Занятия лекционного типа:		
мультимедийный класс	аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)	Операционная система Microsoft Windows (версии от "Windows XP" до "Windows 10")
Занятия практического типа:		
мультимедийный класс, компьютерный класс	аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)	Операционная система Microsoft Windows (версии от "Windows XP" до "Windows 10")
Самостоятельная работа:		
компьютерный класс	15 персональных компьютеров в составе локальной вычислительной сети, подключенной к Internet (30 Мбит/с).	Операционная система Microsoft Windows (версии от "Windows XP" до "Windows 10")

7. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Тематический опрос (в форме ответов на вопросы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа по тематике предыдущей лекции и рассчитанное на выяснение объема и качества знаний, усвоенных обучающимися по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень тем, изучаемых в рамках дисциплины
Собеседование (в форме беседы, дискуссии по теме)	Средство контроля, организованное как свободная беседа, дискуссия по тематике изучаемой дисциплины, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по всем изученным разделам, темам; свободного использования терминологии для аргументированного выражения собственной позиции.	Перечень тем, изучаемых в рамках дисциплины
Тестирование	Средство контроля, позволяющее получить оценку уровня фактических знаний аспиранта по изученной теме.	Образцы тестов
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Письменная работа	Средство, позволяющее оценить сформированность систематических представлений о методах научно-исследовательской деятельности по истории социальной антропологии	Перечень вопросов к экзамену
Собеседование	Средство, позволяющее получить экспертную оценку знаний, умений и навыков по истории социальной антропологии для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области	Требования к порядку проведения собеседования

Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по модулю

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Не сформировано	Сформировано
УК-1	У5 (УК-1) проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной	Отсутствие умения проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной	Сформированные умения проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной
	В1 (УК-1) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Отсутствие навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Сформированные навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
УК-3	В2 (УК-3) технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Отсутствие владения технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Сформированные владения технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-5	У1 (УК-5) планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности	Отсутствие умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности	Сформированные умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности
	В1 (УК-5) приемами и технологиями целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Отсутствие владений приемами и технологиями целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Сформированные владения приемами и технологиями целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ОПК-1	У2 (ОПК-1) планировать научные исследования, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы по итогам научных исследований	Отсутствие умений планировать научные исследования, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы по итогам научных исследований	Сформированные умения планировать научные исследования, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы по итогам научных исследований
ОПК-2	З3 (ОПК-2) тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Отсутствие знаний о тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные знания о тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

Требования к структуре и содержанию оценочных средств.

Требования к структуре и содержанию тестов

Тестирование проводится с применением тестов открытого и закрытого типа. Тест выполняется письменно. Время выполнения теста 8-15 минут.

Требования к порядку проведения экзамена в виде письменной работы

Экзамен проводится в форме письменной работы с последующим собеседованием. Письменная работа выполняется по билетам, в билете 2 вопроса. Время выполнения письменной работы 30 минут. Собеседование проводится преподавателем дисциплины по темам билета. Аспиранту могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках изученного курса.

Критерии выставления оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, который в ходе выполнения письменного экзаменационного задания и прохождения устного собеседования с преподавателем по вопросам экзаменационного билета демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания и задачи по дисциплине.

Минимальная положительная оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, выполнившему письменное экзаменационное задание и прошедшему устное собеседование с преподавателем по вопросам экзаменационного билета, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует усвоение только основного материала, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий по дисциплине.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, успешно выполнившему письменное экзаменационное задание и прошедшему устное собеседование с преподавателем, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует твердое знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий по дисциплине.

Оценка «отлично» ставится аспиранту, успешно выполнившему письменное экзаменационное задание и прошедшему устное собеседование с преподавателем, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует глубокое и прочное усвоение всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Список вопросов для экзамена:

1. Предмет, структура и функции истории социальной (культурной) антропологии
2. Донаучный период становления социально-антропологической мысли
3. Исторические этапы формирования этнологического знания
4. Философская антропология о природе человека (основные концепции)
5. Представления о природе человека в социальной антропологии
6. Становление и развитие классического эволюционизма в антропологии
7. Парадигмы культур/антропологического познания
8. Современные представления о происхождении и физической эволюции человека
9. Диффузионистское направление в культурно-антропологическом знании
10. Социологическая школа в антропологии
11. Цивилизация и культура: сравнительный анализ концепций О.Конта, К.Маркса, О.Шпенглера.
12. Энвайронментальный детерминизм А. Тойнби
13. Культурно-историческая школа
14. Биологическое направление
15. Психологическое и психоаналитическое направление
16. Функционализм и структурализм
17. Символическая антропология
18. Антропологические концепции на рубеже XX-XXI вв.
19. Гендерные отношения и половые роли
20. Сферы практического применения культур/антропологических знаний (политика, социальные отношения, социальная работа)

Примерные варианты тестов:

Вариант 1

1. Социальная антропология это область знания:
 - 1) о происхождении и эволюции физической организации человека
 - 2) о конечных основаниях бытия мира, рассмотренных через призму бытия человека
 - 3) о связи внутреннего мира человека с внешним по отношению к нему социокультурным миром
2. Какой французский ученый 20 века впервые использовал понятие «социальная антропология»?
 - 1) Э. Дюркгейм
 - 2) М. Мосс
 - 3) К. Леви-Стросс
3. Какой античный философ является родоначальником антропологической проблематики в европейской культуре?
 - 1) Демокрит
 - 2) Сократ

- 3) Платон
- 4) Аристотель

4. Что из перечисленного ниже наиболее характерно для человека эпохи Просвещения?

- 1) культ наслаждения
- 2) культ разума
- 3) культ власти
- 4) культ обладания

5. Какие отличительные черты присущи Российскому антропологическому типу?

- 1) соборность
- 2) индивидуализм
- 3) мессианская жертвенность

6. Какие отличительные черты не присущи западноевропейскому антропологическому типу?

- 1) активизм
- 2) объективизм
- 3) альтруизм

7. Какие черты отличают человека постиндустриального общества?

- 1) аскетизм
- 2) потребительство
- 3) универсализм

8. Какой европейский философ 19 века создал концепцию отрицания жизни и романтизации смерти?

- 1) Г. Гегель
- 2) К. Маркс
- 3) А. Шопенгауэр

9. С именем какого мыслителя связан «антропологический поворот» в европейской философии 20 века?

- 1) Ж.-П. Сартр
- 2) Н.А. Бердяев
- 3) П. Тейяр де Шарден
- 4) М. Шелер

10. Какой ученый впервые включил в систематику животных вид «Homo sapiens»?

- 1) Ч. Дарвин
- 2) Ж.Б. Ламарк
- 3) К. Линней

Вариант 2

1. Что означает термин Homo neandertalensis?

- 1) человек разумный
- 2) человек играющий
- 3) человек, способный сказать «нет»

4) человек, производящий орудия

2.«Политическим животным» человека назвал:

- 1) Аристотель
- 2) М. Вебер
- 3) П.А. Гольбах
- 4) К. Маркс

3. В чем проявляется родство человека и высших обезьян?

- 1) внешний облик
- 2) генетическое подобие
- 3) наличие рефлексивного сознания
- 4) сходство чувственности

4. Чем цивилизованные люди отличаются от первобытных?

- 1) использование письменности
- 2) строение тела
- 3) вера в антропоморфных богов
- 4) наличие речи

5. Что из перечисленного ниже можно отнести к существенным атрибутам человека?

- 1) включенность в социум
- 2) способность к творческой деятельности
- 3) наличие инстинктов
- 4) производство символов

6. Социокультурные характеристики человека отражаются в понятии:

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) личность

7. Кто является основоположником социобиологии?

- 1) Э.О. Уилсон
- 2) Ст. Грофф

8. Какой подход к определению личности реализуется в философии Н.А. Бердяева?

- 1) антропологический
- 2) социологический
- 3) религиозно-персоналистический
- 4) экзистенциально-психологический

9. Процесс интеграции индивида в общество называется:

- 1) деперсонализация
- 2) индивидуализация
- 3) инкультурация
- 4) социализация

10. Какой тип социальной ориентации является ведущим в современную эпоху

согласно концепции Э.Фромма?

- 1) рецептивный
- 2) эксплуататорский
- 3) рыночный
- 4) накопительский

Вариант 3

1. Кто из перечисленных мыслителей-гуманистов жил в 20 веке и разрабатывал принцип «благоговения перед жизнью»?

- 1) Мишель Монтень
- 2) Эразм Роттердамский
- 3) Томас Мор
- 4) Альберт Швейцер

2. Философская позиция, утверждающая, что счастье является высшей целью и смыслом человеческой жизни называется:

- 1) прагматизм
- 2) стоицизм
- 3) эвдемонизм

3. Выберите вариант трактовки смысла жизни, характерный для русской религиозной философии 19-20 вв.:

- 1) Чтобы быть осмысленной, наша жизнь должна быть служением высшему и абсолютному благу
- 2) Смысл жизни состоит в содействии разрешению назревших задач общественного развития, всестороннего и гармоничного формирования личности
- 3) Человеческая жизнь имеет смысл не для отдельного человека, а для Вселенной, и до тех пор, пока человек оправдывает в ней свое назначение

4. Что такое танатология?

- 1) учение о жизни
- 2) учение о смерти
- 3) учение о бессмертии

5. Термин «эвтаназия» означает:

- 1) легкая смерть
- 2) право на смерть
- 3) хорошая смерть

6. К какому типу бессмертия можно отнести слова Т. Манна: «Срок, больший или меньший, покуда не стерся наш след, зовут бессмертием»?

- 1) «потенциальное» бессмертие
- 2) «актуальное» бессмертие

7. Какой философ впервые сформулировал определение «свободы как осознанной необходимости»?

- 1) Г. Гегель

- 2) О. Конт
- 3) Г.В. Лейбниц
- 4) К. Маркс
- 5) Б. Спиноза

8. Представители какого направления в философии 20 века разработали концепцию «обреченности» человека на свободу?

- 1) марксизм
- 2) неопрейдизм
- 3) экзистенциализм

9. Какой мыслитель XX века обосновал игровой характер культуры:

- 1) Й. Хейзинга
- 2) Э. Финк
- 3) Э. Берн

10. Какое понятие характеризует игру как борьбу, состязательность, основной целью которой является победа?

- 1) игра-alea
- 2) игра-mimicry
- 3) игра-ilinx
- 4) игра-agon