

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет
информационных технологий, механики и оптики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 В.О. Никифоров

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Экономические процессы мирового сообщества

Направление подготовки:

38.06.01 Экономика

Направленности:

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография, экономика природопользования, экономика предпринимательства, маркетинг, менеджмент, ценообразование, экономическая безопасность, стандартизация и управление качеством продукции, землеустройство, рекреация и туризм)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург
2018 г.

Рабочая программа составлена на основании образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (СУОС Университета ИТМО):

Код и наименование направления подготовки	Реквизиты приказа об утверждении СУОС Университета ИТМО
38.06.01 Экономика	Приказ ректора от «31» августа 2018 г. №843-од Решение Ученого совета от «26» марта 2018 г. № 5

Программу разработал:

Будрина Е.В., д.э.н., профессор



Программа одобрена на заседании НТС Университета ИТМО протокол №12 от 31 августа 2018 года.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть

Форма обучения: очная

Год обучения: 2

Семестр: 3

Форма аттестации: экзамен

Вид деятельности	Семестр
	3
Занятий в контактной форме, час.	20
из них лекции, час.	8
из них научно-практических занятий, час.	8
из них промежуточной аттестации (включая консультации), час.	4
Самостоятельная работа, час.	124
Всего часов	144
Всего зачетных единиц	4

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономические процессы мирового сообщества»

Дисциплина «Экономические процессы мирового сообщества» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика по очной форме обучения на русском языке.

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
7. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономические процессы мирового сообщества» реализуется в третьем семестре в рамках вариативной части дисциплин (модулей) Блока 1. Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося, формирует знания основ мировой экономики, формирует навыки владения экономико-статистическими методами, навыки работы с литературой, составления плана работ, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Экономические процессы мирового сообщества» направлена на формирование **компетенции УК-1**: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, **компетенции УК-3**: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, **компетенции УК-5**: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, **компетенции ОПК-1**: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, **компетенции ОПК-2**: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования *в части следующих результатов обучения:*

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	Уметь: У5 (УК-1) проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной Владеть:

	В1 (УК-1) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
УК-3	Владеть: В2 (УК-3) технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-5	Уметь: У1 (УК-5) планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности Владеть: В1 (УК-5) приемами и технологиями целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ОПК-1	Уметь: У2 (ОПК-1) планировать научные исследования, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы по итогам научных исследований
ОПК-2	Знать: З3 (ОПК-2) тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

Способы формирования планируемых результатов обучения

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий		
	Лекции	Научно-практические занятия	Самостоятельная работа
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
У5 (УК-1) проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной	+	+	+
В1 (УК-1) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования		+	+
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
В2 (УК-3) технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке		+	+
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			

У1 (УК-5) планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности	+	+	+
В1 (УК-5) приемами и технологиями целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		+	+
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			
У2 (ОПК-1) планировать научные исследования, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы по итогам научных исследований	+	+	+
ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования			
З3 (ОПК-2) тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	+		+

3. Структура и содержание дисциплины

Изучение курса «Экономические процессы мирового сообщества» включает в себя лекции, на которых рассматривается теоретическое содержание курса; научно-практические занятия, предусматривающие углубленное изучение и обсуждение вопросов, обозначенных в темах дисциплины; самостоятельную работу, заключающуюся в подготовке к лекционным и научно-практическим занятиям. Темы, рассматриваемые на лекциях и изучаемые самостоятельно, закрепляются на научно-практических занятиях, по вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации.

Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего часов	Лекции	Научно-практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Основные направления в теории мировой экономики. Международное разделение факторов производства	70	4	4	-	62	Собеседование, опрос

2	Основные формы международных экономических связей между субъектами мировой экономики. Тенденции развития мировой экономики	70	4	4	-	62	
3	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	Экзамен в форме письменной работы с последующим собеседованием
ИТОГО:		144	8	8	-	124	

Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Ссылки на результаты обучения
1	Основные направления в теории мировой экономики. Международное разделение факторов производства	1. Основные современные концепции 2. Историческая ретроспектива 3. Классики политической экономии 4. Классическая и неоклассическая школы 5. Другие направления в теории мировой экономики 6. Производительные силы (факторы) 7. Основные типы производительных сил 8. Ресурсы мирового хозяйства: природные, трудовые, научно-технические 9. Понятие международного разделения факторов производства 10. Международное разделение труда: понятие, виды (формы), тенденции к расширению и углублению	У5 (УК-1) В1 (УК-1) В2 (УК-3) У1 (УК-5) В1 (УК-5) У2 (ОПК-1) З3 (ОПК-2)
2	Основные формы международных экономических связей между	1. Основные формы международных экономических связей между субъектами мировой экономики: торговые, валютно-финансовые,	

<p>субъектами мировой экономики. Тенденции развития мировой экономики</p>	<p>кооперационные, научно-технические</p>	
	<p>2. Понятия и функции мирохозяйственных связей в мировой экономике</p>	
	<p>3. Глобальные экономические проблемы</p>	
	<p>4. Понятие «глобальные проблемы»: всеобщий характер, их взаимосвязь</p>	
	<p>5. Классификация и сущность глобальных проблем</p>	
	<p>6. Предпосылки, определяющие их приоритетность</p>	
	<p>7. Экономические аспекты глобальных проблем (мира и безопасности, экологической, энергетической, демографической, продовольственной)</p>	

Виды учебной и самостоятельной работы

Виды учебной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы
<p>На основе изучения литературы по темам лекционных и научно-практических занятий аспирант готовится к ответу на предложенные вопросы, к участию в дискуссиях</p>	<p>У5 (УК-1) В1 (УК-1) В2 (УК-3) У1 (УК-5) В1 (УК-5) У2 (ОПК-1) З3 (ОПК-2)</p>	<p>20</p>
Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение
<p>Самостоятельная подготовка к лекционным и научно-практическим занятиям</p>	<p>У5 (УК-1) В1 (УК-1) В2 (УК-3) У1 (УК-5) В1 (УК-5) У2 (ОПК-1) З3 (ОПК-2)</p>	<p>124</p>
<p>Успешное освоение материала, изучаемого в ходе лекционных и научно-практических занятия, требует дополнительного самостоятельного изучения. По каждому разделу учебной дисциплины предусмотрено изучение теоретического материала с использованием компьютерных технологий; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз,</p>		

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль по дисциплине «Экономические процессы мирового сообщества» осуществляется на лекциях и научно-практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в опросах и собеседованиях по проблемам, изучаемых в рамках тем лекционных занятий, аргументированности позиции.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономические процессы мирового сообщества» проводится в третьем семестре в форме экзамена. Экзамен в форме письменной работы с последующим собеседованием с преподавателем.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение:

учебно-методическое обеспечение дисциплины размещено на образовательном портале Университета ИТМО

Программное обеспечение:

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

Профессиональные базы данных, интернет-ресурсы, электронные библиотеки и информационные справочные системы:

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://e.lanbook.com/	ЭБС на платформе «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека (РИНЦ)	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	http://window.edu.ru/	Библиотека. Единое окно доступа к информационным ресурсам	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	http://www.elbib.ru/	Российская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ

5.	http://www.public.ru/	Публичная Интернет-библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	http://lib.ifmo.ru/stat/36/ebs_ifmo.htm	Электронная библиотека НИУ ИТМО	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	http://www.vopreco.ru/	Сайт журнала «Вопросы экономики»	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	http://www.iea.ru/	Институт экономического анализа	Индивидуальный неограниченный доступ
9.	http://www.izvestia.ru/	Сайт газеты «Известия»	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	http://www.nber.or	Национальное бюро экономических расследований (США)	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	<a href="http://www.cepa.newsc
hool.edu/net">http://www.cepa.newsc hool.edu/net	Ссайт по истории экономической мысли	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	http://www.iet.ru	Институт экономики переходного периода (Россия)	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	http://www.inme.ru	Институт национальной модели экономики (Россия)	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	http://www.hse.ru	Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)	Индивидуальный неограниченный доступ
15.	<a href="http://bea.triumvirat.ru/r
ussian">http://bea.triumvirat.ru/r ussian	Бюро экономического анализа	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	<a href="http://www.libertarium.
ru">http://www.libertarium. ru	Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики	Индивидуальный неограниченный доступ
17.	www.constitution.ru	Портал Конституции РФ	Индивидуальный неограниченный доступ

18.	www.law.edu.ru	Образовательный портал	Индивидуальный неограниченный доступ
-----	--	------------------------	--------------------------------------

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия / под ред. Л.С. Шаховской. М.: КноРус, 2013.- 253 с
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия / С.Ф. Сутырин и др. М.: Эксмо, 2010.- 318 с.
3. Федорова А.Ю. Мировая экономика : [учебное пособие] / М-во образования и науки РФ ; Федер. агентство по образованию ; — СПб., 2011 .— 77 с.

Дополнительная литература:

1. Гурова И.П. Мировая экономика: рек. УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебника. М.: Омега-Л, 2009. — 391 с. 2.
Диденко Н.И. Мировая экономика: методы анализа экономических процессов: рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия / М.: Высшая школа, 2008. 781 с.
2. Страны мира. Справочник. 2006 : справочник / [В.В. Агрономов и др.]; под общ. ред. С.В. Лаврова. М.: Республика, 2006. 590 с.

Средства, обеспечивающие адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

1) Доступ к изданиям электронно-библиотечной системы «Издательство «Лань» (<https://e.lanbook.com>), в адаптированных форматах для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

2) Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

а) В библиотеке по адресам Кронверкский пр., д.49 и ул. Ломоносова, д.9 обучающимся, имеющим нарушения зрения, предоставляется компьютерное место с клавиатурой, маркированной шрифтом Брайля, и увеличительные лупы нового поколения с подсветкой и семикратным увеличением (лупы настольные с подсветкой PowerLux).

3) Услуги по адаптации учебно-методического материала для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

а) обучающиеся с нарушениями зрения по запросу могут получить специальную учебную, научную литературу и периодические издания на основании действующего договора о сотрудничестве между Университетом ИТМО и Государственной библиотекой для слепых и слабовидящих; для обучающихся с нарушениями зрения учебные материалы могут быть предложены на шрифте Брайля.

б) обучающимся с нарушениями слуха по запросу предоставляются услуги сурдопереводчика на основании договора между Университетом ИТМО и «Всероссийским обществом глухих» (СПб РО ОООИ ВОГ).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Занятия лекционного типа:		
мультимедийный класс	аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)	Операционная система Microsoft Windows (версии от “Windows XP” до “Windows 10”)
Занятия практического типа:		
мультимедийный класс, компьютерный класс	аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)	Операционная система Microsoft Windows (версии от “Windows XP” до “Windows 10”)
Самостоятельная работа:		
компьютерный класс	15 персональных компьютеров в составе локальной вычислительной сети, подключенной к Internet (30 Мбит/с).	Операционная система Microsoft Windows (версии от “Windows XP” до “Windows 10”)

7. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в таблице

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Оценочные средства текущего контроля		
Тематический опрос (в форме ответов на вопросы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа по тематике предыдущей лекции и рассчитанное на выяснение объема и качества знаний, усвоенных обучающимися по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень тем, изучаемых в рамках дисциплины
Собеседование (в форме беседы, дискуссии по теме)	Средство контроля, организованное как свободная беседа, дискуссия по тематике изучаемой дисциплины, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по всем изученным разделам, темам; свободного использования терминологии для аргументированного выражения собственной позиции.	Перечень тем, изучаемых в рамках дисциплины
Оценочные средства промежуточной аттестации		
Письменная работа	Средство, позволяющее оценить	Перечень вопросов

	сформированность систематических представлений о методах научно-исследовательской деятельности по экономике	к экзамену
Собеседование	Средство, позволяющее получить экспертную оценку знаний, умений и навыков по экономике для оценивания и анализа различных фактов и явлений в своей профессиональной области	Требования к порядку проведения собеседования

Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по модулю

Код формируемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Не сформировано	Сформировано
УК-1	У5 (УК-1) проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной	Отсутствие умения проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной	Сформированные умения проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной
	В1 (УК-1) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Отсутствие навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Сформированные навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
УК-3	В2 (УК-3) технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Отсутствие владения технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Сформированные владения технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-5	У1 (УК-5) планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности	Отсутствие умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности	Сформированные умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности
	В1 (УК-5) приемами и технологиями целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Отсутствие владений приемами и технологиями целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Сформированные владения приемами и технологиями целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ОПК-1	У2 (ОПК-1) планировать научные исследования, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы по итогам научных исследований	Отсутствие умений планировать научные исследования, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы по итогам научных исследований	Сформированные умения планировать научные исследования, анализировать получаемые результаты и формулировать выводы по итогам научных исследований
ОПК-2	З3 (ОПК-2) тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Отсутствие знаний о тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Сформированные знания о тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

Требования к структуре и содержанию оценочных средств.

Требования к порядку проведения экзамена в виде письменной работы

Экзамен проводится в форме письменной работы с последующим собеседованием. Письменная работа выполняется по билетам, в билете 2 вопроса. Время выполнения письменной работы 30 минут. Собеседование проводится преподавателем дисциплины по темам билета. Аспиранту могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках изученного курса.

Критерии выставления оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, который в ходе выполнения письменного экзаменационного задания и прохождения устного собеседования с преподавателем по вопросам экзаменационного билета демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания и задачи по дисциплине.

Минимальная положительная оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, выполнившему письменное экзаменационное задание и прошедшему устное собеседование с преподавателем по вопросам экзаменационного билета, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует усвоение только основного материала, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий по дисциплине.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, успешно выполнившему письменное экзаменационное задание и прошедшему устное собеседование с преподавателем, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует твердое знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий по дисциплине.

Оценка «отлично» ставится аспиранту, успешно выполнившему письменное экзаменационное задание и прошедшему устное собеседование с преподавателем, если он в результате собеседования по вопросам экзаменационного билета демонстрирует глубокое и прочное усвоение всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Список вопросов для экзамена:

1. Предмет экономической теории и его трактовка различными экономическими школами.
2. Методология экономической теории и методы исследования экономических явлений.

3. Способ производства как социально экономическая и технико-производственная целостность.
4. Технологические уклады как материальная основа трансформации способов производства.
5. Способы и критерии типологизации экономических систем.
6. Собственность как экономическая и юридическая категория. Права собственности как правила игры.
7. Формы и виды собственности в современной экономике. Трансформация собственности в новой экономической системе России.
8. Рынок как форма организации и функционирования экономики. Его структура и инфраструктура.
9. Экономические теории товара.
10. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм.
11. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
12. Сравнительная статика рынка и динамическое равновесие. Государственное регулирование рынка.
13. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.
14. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и предпосылки анализа.
15. Особенности формирования спроса и предложения на факторы производства. Равновесие производителя на рынке факторов производства.
16. Рынок труда и заработная плата.
17. Рынок капитала и процент. Дисконтирование.
18. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.
19. Неопределенность и риск как неотъемлемые черты рыночной экономики.
20. Предпринимательство. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.
21. Теория фирмы: неоклассический и институциональные подходы. Организационные формы бизнеса.
22. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
23. Производство в краткосрочном периоде.
24. Производство в долгосрочном периоде.
25. Издержки производства в кратко- и долгосрочном периодах.
26. Условия максимизации прибыли фирмы.
27. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
28. Поведение фирмы в условиях монополии.\
29. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
30. Поведение фирмы в условиях олигополии.